

1094
065

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ



Л.Н. СОБЧИК

СМИЛ (ММРІ)

СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЙ
МНОГОФАКТОРНЫЙ МЕТОД
ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ



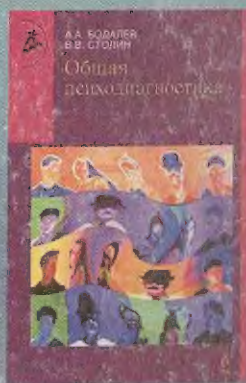


ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

- СМИЛ - модифицированный тест ММРІ
- Базовый профиль СМИЛ
- Примеры интерпретации отдельных профилей

Практическое руководство содержит подробное описание СМИЛ, излагается техника проведения тестирования и обработка данных.

Дается интерпретация результатов обследования, основанная на многолетнем опыте использования методики в разных областях практической деятельности.



ISBN 5-9268-0033-4



9 785926 800330

Л. Н. СОБЧИК

**СМИЛ
СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЙ
МНОГОФАКТОРНЫЙ МЕТОД
ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ**



**Санкт-Петербург
2003**

Собчик Л. Н.

С 55 **СМИЛ. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности. — СПб.: Речь, 2003. — 219 с.**
ISBN 5-9268-0033-1

Практическое руководство содержит подробное описание стандартизированного метода исследования личности **СМИЛ**, являющегося адаптированным вариантом теста **ММРІ**. Подробно излагается техника проведения тестирования и обработки данных, а также интерпретации результатов обследования, основанная на многолетнем опыте использования методики в разных областях практической психологии. В основе интерпретационного подхода лежит разработанная автором руководства теория ведущих тенденций и индивидуально-личностная типология.

Практическое руководство рассчитано на профессиональных психологов, но может также использоваться при решении прикладных проблем педагогами, социологами и врачами, получившими подготовку по психодиагностике.

ББК 88.5

© Л. Н. Собчик, 2000

© Издательство «Речь», 2000

© Н. В. Борозенец, оформление обложки, 2000

ISBN 5-9268-0033-1

Введение

Методику СМИЛ по ее значимости и эффективности по праву можно назвать «тяжелой артиллерией» психодиагностики. И не потому, что некоторые специалисты, мало знакомые с методикой, считают ее громоздкой и трудоемкой: на самом деле это около часа работы самого обследуемого (при этом психолог может даже не присутствовать) и 10 минут на обсчет данных. Главное, что после этого психолог получает многосторонний портрет человека, включающий богатый спектр таких структурных компонентов личности, как: мотивационная направленность, самооценка, стиль межличностного поведения, полоролевой статус, черты характера, тип реагирования на стресс, защитные механизмы, когнитивный стиль, ведущие потребности, фон настроения, сексуальная ориентация, степень адаптированности индивида и возможный тип дезадаптации, наличие психических отклонений, выраженность лидерских черт, склонность к суициду, предрасположенность к алкоголизму, а также количественные и качественные характеристики устойчивых профессионально важных свойств. При этом большим преимуществом данной методики является наличие в ее структуре шкал достоверности, позволяющих определить не только надежность результатов, но и установку испытуемого на саму процедуру обследования. Это даст возможность интерпретации полученных данных через призму выявленных с помощью шкал достоверности тенденций к преувеличиванию имеющихся проблем или к их сглаживанию.

Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМИЛ представляет собой модификацию теста MMPI¹, созданного в 1942–1949 гг. в целях профессионального отбора летчиков во время Второй мировой войны. Авторы — американские психологи И. Маккинли и С. Хатэуэй². Это квантифицированный (количественный) метод оценки личности, который, благодаря автоматизированному способу обработки результатов обследования, исключает зависимость получаемых данных от субъективности и опыта экспериментатора (при этом имеется в виду обсчет, а не сама интерпретация, корректность которой тем выше, чем лучше обучен и более опытен

¹ *Dahlstrom W. G., Welsh G. S. An MMPI handbook. Minneapolis. 1960.*

² *Hathaway S., Mckinley J. Basic readings on MMPI in psychology and medicine. Minneapolis. 1956.*

психолог). Высокая надежность методики, наличие шкал достоверности и полифакторный характер интерпретации создали базу для широкой популярности этой методики в разных странах мира. В последние годы формализованная база методики способствовала разработке на ее основе компьютерных программ, позволяющих не только обсчитывать результаты и вычерчивать профиль личности, но и интерпретировать полученные данные с большей объективностью и полнотой, чем это может сделать начинающий психолог.

Создавая этот тест, его авторы опирались, с одной стороны, на строгий квантифицированный подход, обеспечивающий надежность и статистическую достоверность данных; с другой — на свое толкование показателей методики, которое они привязали к клинической классификации Крепеллина. Это значит, что при интерпретации конкретные данные обследуемого лица сравнивались с нормативными данными по параметрам, соответствующим ведущим симптомам в рамках той или иной нозологии. Другими словами, особенности каждого испытуемого определялись степенью выраженности тех или иных свойств, которые в их максимальном выражении соответствовали определенным клиническим симптомам. Каждая из шкал методики показывает, насколько выражены у данного индивида депрессия, ипохондричность, психопатические черты, мужественность-женственность, паранойяльность, психастения, шизотимные проявления, маниакальность, социальная интроверсия. Эти клинические по своей сути определения и были приданы как названия соответствующим шкалам, измеряемым методикой. Такой принцип построения психологических методик часто используется психологами, которые представляют себе личностные особенности нормы как «разбавленную» патологию. При этом имеется в виду следующее: все то, что у психически здорового человека уравновешено и сглажено, у больного проявляется в виде гротеска — резко и обнаженно. Время показало условность нозологических границ, интерпретационный подход авторов MMPI оказался устаревшим и попросту не соответствующим реальности. Да и упрощенное отношение к норме (к понятию нормальной личности) также изменилось. Поэтому интерпретация данных модифицированного и рестандартизированного теста MMPI — методики СМИЛ — представляет собой новый, гораздо более дифференцированный подход, базирующийся на иной концептуальной и методологической основе. Связано это с тем, что в процессе работы с методикой обнаружились ее некоторые слабые места.

Во-первых, формализованный подход в оценке психологических феноменов, на первый взгляд выглядящий как достоинство методики, на практике иногда проявляется парадоксально: нарастание баллов по шкалам означает лишь более выраженную реакцию индивида

на наличие (реальных или субъективно воображаемых) психологических проблем, но не всегда является отражением клинической тяжести состояния, особенно при давности болезненного процесса. У сохранной личности в рамках ситуативных, психогенно обусловленных расстройств высота профиля действительно отражает степень дезадаптации. Здесь мы можем встретить и «плавающий» профиль — признак выраженного стресса, когда задействованы все защитные и компенсаторные функции психики, — и высоко расположенный пикообразный или пилообразный профиль. Но такого рода профили могут встретиться и при психических расстройствах эндогенного происхождения как показатель стресса, чаще всего, в начале заболевания. Однако опыт показывает, что динамическое (лонгитюдное, повторное) исследование и дополнительные экспериментально-психологические пробы позволяют дифференцировать пограничные, личностные расстройства от эндогенного заболевания. Патология серьезного психиатрического регистра проявляется высокими пиками в профиле MMPI лишь тогда, когда мы имеем дело с достаточно эмоционально сохранной, остро реагирующей личностью.

Если при психическом заболевании личность изменяется в сторону снижения эмоциональных реакций, уплощения, оскудения личности с нарастанием интеллектуальной неполноценности, отсутствия критики, с искажением внутренней картины «Я», то при очевидной патологии поведения, высказываний больного, при давности патологического процесса, наличии длительного катамнеза заболевания мы можем получить невысокий, близкий к нормативному разбросу профиль. Так может случиться, когда в силу личностных изменений больной не способен объективно оценить свое состояние и личностные свойства, не критичен в оценке самого себя и сложившейся ситуации. В этой ситуации профиль показывает отсутствие яркой эмоциональной реакции на объективную реальность и не отражает степень дезадаптированности. По сути дела, мы здесь наблюдаем проявление защитных функций человеческой психики: эмоциональное перенапряжение сменяется в конце концов «тупостью», приглушенностью реакций. Безусловно, сама история болезни, клиническая картина и дополнительные психологические исследования не дадут специалисту впасть в ошибку, несмотря на кажущееся «спокойствие» профиля MMPI, отражающего всего лишь неадекватность реакций больного и неоправданное благодушие. Поэтому следует помнить, что количественные показатели методики не являются абсолютом: они должны рассматриваться в обобщенной совокупности данных об изучаемом человеке.

Во-вторых, жесткие рамки крепеллиновской нозологической схемы, на которой Маккинли и Хатэуэй базировали свою интерпрета-

цию, оказались слишком узкими для реальной картины клинического многообразия психических расстройств с их многочисленными атипичными и переходными формами. Дебют заболевания, как правило, проявляющийся на почве эмоционально и интеллектуально сохранной личности, отражается высокими пиками профиля СМИЛ; картина психологического паттерна у больных-хроников — сглаженная, но сам по себе ведущий пик по той или иной шкале не является строго диагностическим. Пеструю картину психопатий не исчерпывает шкала «Психопатия». Сами авторы методики признают, что только в 60% случаев 8-я шкала (шкала «Шизофрения») в качестве одной из трех ведущих в профиле шкал выявляет шизофрению, что сводит ее диагностическую роль лишь к 20% надежности. При этом она часто встречается в профилях наркоманов, алкоголиков, больных с органическим поражением головного мозга, а также — в рамках нормативного разброса — у оригинально мыслящих лиц с выраженной индивидуальностью. Высокие показатели 5-й шкалы (нацеленной на выявление гомосексуальных тенденций) чаще отражают проблему феминизации и эстетической ориентированности у мужчин, а у женщин выявляют деловую активность и подчеркнутое стремление к эмансипации; шкала «Ипохондрия» в группе нормы в большинстве случаев обнаруживает набор свойств, характерных для осторожных и гиперсоциальных личностей; при этом болезненная сосредоточенность на своем самочувствии может отсутствовать.

В-третьих, в обозримой литературе психологическая (индивидуально-личностная) интерпретация профилей ММРІ крайне бедна и опирается лишь на эмпирические данные. Концептуальный личностный подход при этом полностью отсутствует. В то же время, методика все чаще применяется в целях изучения различных групп населения, относящихся к норме. И не только в медико-профилактических целях, но и в кадровом отборе, в процессе обучения, в профориентации, при комплектовании спортивных команд, рейсовых экипажей и пр. При этом выяснилось, что понятие **нормальной личности** перестало быть безликим усреднением, статистически нормативной единицей. То, что представляет собой статистически усредненную норму, в конкретном случае выглядит как отсутствие индивидуальности, характер, который в быту называют «пирожок ни с чем». Это вполне приспособленные к жизни люди, ничем не интересные и не имеющие никаких проблем. Они, как эхо, отражают наиболее расхожие социальные веяния и тенденции, всё делают, «как все», чрезвычайно конформны и не имеют собственного мнения. Им не нужны советы психолога, индивидуализированная профессиональная или семейная консультация, так как у них нет психологических проблем.

Интерес с любой точки зрения представляют люди с очерченным характером: проблемы у них тесно связаны с индивидуально-личностными особенностями, чем и обуславливается необходимость личностно-ориентированного подхода, идет ли речь об учебном процессе, кадровом и профессиональном отборе, семейном консультировании и пр. Черты характера, т. е. особенности, развивающиеся в процессе взаимодействия врожденных индивидуально-типологических свойств с ближайшим социальным окружением, отражаются в методике разнообразными профилями с достаточно большим разбросом показателей по разным шкалам в пределах «нормативного коридора». Однако «коридор нормы» вполне широк, а верхняя его граница сближает то, что мы называем характером нормальной личности, с **акцентуированной личностью**, в профиле которой некоторые шкалы завышены и выявляют трудно компенсируемые черты, затрудняющие адаптацию человека в сложных условиях. Опыт показывает, что акцентуированные личности с довольно высокими пиками в профиле СМИЛ проявляют себя весьма успешно на ниве любимой ими профессиональной деятельности, а также в сфере социальной активности, адекватной их интересам и требованиям. Мало того, именно они, акцентуанты, самореализуются таким образом, что привлекают к себе интерес окружающих и оказываются в центре важных событий. Особенно ярко проявляются гипертимные, стеничные, самобытные личности. Их деятельность может выглядеть и как незаурядность с положительным знаком, и как нонконформизм негативного, разрушительного свойства. Если способности и активность акцентуанта направлены в социально полезное русло, то такой человек вызывает у окружающих уважение или даже восхищение, в противном случае — порицание, ужас или пренебрежение, т. е. они никого не оставляют равнодушным. Поэтому в поле зрения психолога чаще всего попадают акцентуанты, которых еще автор этого термина, К. Леонгард, считал «далеко не худшей половиной человечества». Если не принимать во внимание это подтверждающееся самой жизнью явление, то высокий профиль данной методики может послужить поводом для отсева (к примеру — кадрового) данного человека, а отобранные кандидатуры со статистически нормативными профилями попадут в группу перспективных, психически устойчивых, рекомендуемых для той или иной деятельности лиц. Однако позже может оказаться так, что эти абсолютно нормальные люди ни пороку не выдумают, ни творчески себя никак не проявят, потому что у них «психология обывателя» и все, что выходит за пределы прагматичной полезности (что не «для себя»), их не интересует.

Вслед за догадками ученых (К. Леонгард, Ю. Домбровский), основанными лишь на наблюдениях, экспериментальные психодиагно-

стические исследования показали, что, действительно, у личностей внутренне недостаточно конгруэнтных, с определенными трудностями социально-психологической адаптации, в силу защитных механизмов развиваются те компенсаторные черты, которые не только помогают преодолеть чувство недовольства собой и другие негативные эмоции, но и способствуют большей сосредоточенности и целенаправленности мотивационной сферы. Известный историк Л. Н. Гумилев утверждал, что в истории народов мира ведущую роль всегда играли пассионарные личности, т. е. те личности, активность которых направлена на нечто большее, чем необходимо для выживания и удовлетворения собственных потребностей.

Психологу, пытающемуся понять сущность того или иного личностного профиля, следует иметь в виду, что профиль СМИЛ не только обнаруживает личностные особенности и проблемы человека, но и подсказывает наиболее адекватный индивидуально-ориентированный путь подхода к нему в целях оказания социально-психологической помощи или умелого использования свойств и способностей данного человека в контексте общественной, профессиональной активности, в плане его сосуществования с семейным или производственным окружением. Приходилось встречать такие личностные профили, которые по своему рисунку и высоте шкал напрашивались на суровый психиатрический диагноз. Однако благодаря интуитивно найденной ими самими или специально рекомендованной психологами благоприятной социальной нише и близкой им по душе профессиональной занятости эти лица не только обходились без психиатрической помощи, но и проявлялись как незаурядные личности. Такие находки нередки среди художников, скульпторов, музыкантов, артистов, поэтов, писателей, а также ученых, воинов, правителей, спортсменов, изобретателей и др. По-видимому, для того чтобы совершить нечто из ряда вон выходящее, и сам человек должен быть чем-то не помещающимся в рамки обыденного.

Вопреки высказываниям отдельных психологов о том, что психодиагностика наклеивает психиатрические ярлыки здоровым людям, необходимо подчеркнуть следующее: многолетний опыт (30 лет) и многочисленные наблюдения (свыше 10 000) показывают, что так называемый «коридор психической нормы» представляет собой не унылую однообразность, а целую галерею различных характеров, отражающихся в профилях СМИЛ разными сочетаниями показателей базисных шкал. Акцентуированные или резко усиленные (до психопатического уровня) черты характера, демонстрируемые повышенными показателями отдельных шкал методики, не являются единственной мерой социальной адекватности человека. Важно, чтобы учитывалось также и наличие тех личностных свойств, которые выявляют

противостоящие, компенсирующие характеристики, способствующие усилению самоконтроля, формированию адекватной самооценки и самопонимания у данной личности. При этом в рамках целостного подхода к изучению личности, безусловно, следует принимать во внимание иерархию ценностей и интеллектуальный уровень обследуемого лица. Профиль СМИЛ — это лишь паттерн (контур, канва) индивидуально-личностной основы, по которой перипетии судьбы могут начертать свой рисунок. Поэтому в каждом конкретном случае следует принимать во внимание и биографию человека, и его образование, и послужной список, и влияющее на него окружение.

В любом случае, норма — это не отсутствие выраженных психологических характеристик, а их наличие, но наличие сбалансированное. Это значит, что человек, относимый к норме, в разных ситуациях проявляется (в силу адаптивных свойств личности) по-разному: он может быть общительным среди более близких и знакомых ему людей, но может испытывать потребность в уединении, когда ему нужно выполнить работу, требующую внимания, или когда ему досаждают присутствие неинтересных, назойливых, слишком шумных людей. Такой человек может активно отстаивать свои взгляды и соображения в окружении компетентных и доброжелательно настроенных специалистов, но он же может отступить, закрыться и не делиться своим мнением, если аудитория некомпетентна или настроена к нему враждебно. То же — в отношении гибкости и ригидности, активности и пассивности, ранимости и устойчивости и т. д. Человек нормы обладает одновременно разными противоположно направленными качествами, которые, будучи умеренно выраженными, проявляются адекватно ситуации и уравнивают друг друга, что и создает общую картину эмоциональной устойчивости, гармоничности.

Разработанный американскими психологами тест MMPI до сих пор в основном применяется в Америке как дифференциально-диагностический метод. Психологическая интерпретация, приводимая в практическом руководстве Дальстрема-Уэлша, а также в других публикациях, лаконична и несколько примитивна. Она не дает целостного личностного портрета, ограничиваясь перечислением 2–3 наиболее выраженных черт характера, не учитывая значимость сопутствующих повышений и низких показателей других шкал. Усовершенствованный вариант MMPI — тест СМИЛ¹, — напротив, в первую очередь нацелен на изучение личности и опирается на авторский концептуальный подход и индивидуально-личностную типологию. Многолетний опыт применения методики показал, что она не только обрисовывает

¹ Собчик Л. Н. «Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМИЛ». Практическое руководство. М., НИИИМТ, 1990.

патологически заостренные или измененные болезненным процессом индивидуальные особенности больного: она раскрывает канву психологически понятных переживаний и свойств личности нормального человека, что способствует дифференцированному к нему подходу в процессе обучения, профессионального самоопределения, социальной адаптации. Особенно эффективно использование теста СМИЛ в целях индивидуализированной психологической коррекции состояний нервного срыва, вызванного той или иной критической ситуацией.

Многолетний опыт изучения личностных свойств в разных профессиональных группах показал, что данные методики СМИЛ могут оказать значительную помощь при выявлении устойчивых профессионально важных личностных свойств. В работе практического психолога данные СМИЛ позволяют понять причины некоторых поворотов в судьбе конкретного человека, напрямую связанных с его индивидуально-личностными особенностями, характером, стилем общения с окружающими, с его способностью к самореализации. В работе социологов на основании данных СМИЛ, полученных в результате анализа усредненных результатов групповых, популяционных и других масштабных исследований, возможности методики позволяют с высокой надежностью прогнозировать пути, по которым может реализоваться эмоциональная напряженность людских масс разных этнических групп и целых регионов страны, а также дает представление о национальных особенностях. А это проблема уже не отдельных судеб, а судьбы народа или государства.

Кроме того, методика уже получила широкое распространение среди психологов, социологов, педагогов и врачей, занимающихся семейным консультированием, изучением кадровых резервов, психологической совместимости, проблемой менеджмента, спортивной психологии, в юриспруденции, в армии, в военной и гражданской авиации, в системе МВД, в центрах занятости населения, в сфере общего и высшего образования. Психологи и врачи, занятые вопросами суицидологии, психотерапии, алкоголизма, психосоматики, судебной психолого-психиатрической экспертизы и дифференциальной диагностики, используют тест СМИЛ в большей степени для выявления изменений, признаков регресса, социально-психологической дезадаптации личности больного, чем для констатации психиатрического диагноза, хотя, в конечном итоге, именно выявленные изменения личности и способствуют уточнению диагноза.

СМИЛ — модифицированный тест MMPI

Адаптация и рестандартизация MMPI в отечественных условиях проводилась автором данного руководства в течение 1968—1984 гг. Большая работа проведена по переводу и адаптации текста утверждений. Значимость некоторых из них имеет выраженные отличия, зависящие от культурно-этнических особенностей популяции. Изучалась также частотность нормативных ответов в сравнительном анализе американских и российских данных. Все это было принято во внимание при формировании окончательного варианта СМИЛ. После всех изменений результаты обследования более тысячи лиц, представленных в виде равноценно подобранных групп по полу и возрасту, по образовательному уровню и виду профессиональной занятости, были введены в компьютер. Статистическая обработка данных и сравнительный анализ результатов психодиагностического исследования с данными объективного наблюдения (подчас — многолетнего) подтвердили надежность методики и широкий спектр ее возможностей, особенно в сфере изучения индивидуально-личностных свойств.

Методика представляет собой книжечку-буклет, содержащую 566 вопросов-утверждений. Если ответы получены на все 566 вопросов-утверждений (полный вариант), то в результате выявляется профиль СМИЛ, который дает при интерпретации портрет личности и показатели почти 200 дополнительных шкал, играющих уточняющую и второстепенную роль. Сокращенный вариант содержит 398 вопросов-утверждений. Он позволяет получить личностный портрет по базисным шкалам, но не дает информации по дополнительным шкалам. Почему в опроснике приводятся не вопросы, а вопросы-утверждения? Потому что человек более искренно отвечает на интересующие психолога вопросы, если они звучат в форме утверждения. В такой ситуации человек чувствует себя как бы наедине с самим собой, анализирующим свое «Я», и это способствует большей откровенности, нежели вопросительная форма, звучащая как допрос. Ответы обследуемого заносятся в клеточки регистрационного листа (см. Приложение). Если испытуемый согласен с утверждением и отвечает на определенный пункт опросника «Верно», он ставит крестик над соответствующим утверждению номером; если же он отвечает «Неверно», то ставит крестик ниже номера утверждения в соответствующей клеточке регистрационного листа. Ответ «Не знаю» регистрируется как кружочек, обведенный вокруг соответствующего номера.

Утверждения носят разный характер, в зависимости от того, какая сфера человеческих проблем ими освещается. Большинство из них направлено на выявление черт характера, на стиль общения с окружающими. Утверждения касаются субъективных пристрастий обследуемого человека, его взглядов на разные жизненные ценности. Они также выявляют особенности эмоциональных реакций, фон настроения, оценку собственного самочувствия, ряда конкретных физиологических функций и пр. Важна не сама сентенция утверждения. Это всего лишь стандартный набор моделируемых экспериментом ситуаций, на которые разные люди реагируют по-разному. Важна сама избирательность ответов, обрисовывающая индивидуально-личностные свойства конкретного человека. Суммируя информацию по значимым ответам, формализованная процедура обсчета выявляет степень совпадения или отклонения ответов конкретного индивида от статистически вычисленной усредненной нормы. В дальнейшем «ручейки» значений отдельных шкал собираются в то «море» информации, которое даст целостный профиль.

Перевод текста опросника проводился с помощью квалифицированных филологов, хорошо знающих тонкости словоупотреблений и построения фраз, идиоматических выражений и афоризмов как в английском (американском), так и в русском языке. Совершенствование перевода проводилось 9(!) раз после очередных апробаций теста на различных контингентах отечественной популяции. Частота нормативных ответов американцев, приведенная в Handbook of MMPI, сравнивалась с результатами ответов репрезентативной группы, состоявшей из 940 россиян, для которых русский язык тот, на котором они не только говорят, но и думают. Группа включала в себя 560 мужчин и 380 женщин. Была соблюдена равномерность в выборе возрастных групп (от 16 до 70 лет) и по типу профессиональной деятельности: «технари» и «гуманитарии», «физики» и «лирики», спортсмены и артисты, люди физического и умственного труда были представлены поровну. Реадаптация методики сводилась в основном не столько к точности перевода, сколько к адекватности пунктов опросника в отношении искомых психологических феноменов, на выявление которых направлены утверждения методики. При этом некоторые утверждения были изменены в связи с особенностями отечественной популяции и иного стиля жизни в нашей стране по сравнению с Америкой. В частности, это касается отношения к религии, расхожих выражений, сленга, идиом. Кроме того, в модифицированном варианте из опросника выделены 26 утверждений, которые оказались балластными: они не только вводили в заблуждение и шокировали обследуемых, но и провоцировали неадекватные ответы. В основном, это утверждения, «работающие» на шкалу достоверности F и 8-ю — шкалу шизоф-

рении. Так, утверждение «Я часто вижу людей, животных и другие предметы, которых не видят другие окружающие меня люди» провоцировало ответ «Верно» у тех, кто по роду деятельности (например, спортсмены) много ездят по разным странам, в то время как утверждение нацелено на выявление нарушений восприятия.

Основное направление реадaptации методики было связано с качественным доведением психологической значимости пунктов опросника таким образом, чтобы коридор нормы и пики отклонений были адекватны основным требованиям теста MMPI. Рестандартизация показала, что строгий выбор группы нормы позволил сохранить на профильном листе рамки разработанного ранее нормативного разброса.

Интерпретация профилей СМИЛ базируется на разработанной автором данного руководства теории ведущих тенденций и лежащей в ее основе типологии индивидуально-личностных свойств¹. Согласно этой теории личность рассматривается как единство биологического, психологического и социального факторов. Генетически унаследованные качества являются основой темперамента. Характер человека формируется в процессе взаимодействия врожденных, базисных свойств с влияющими факторами окружающей среды. В сложной структуре характерологических свойств основными являются параллельно развивающиеся и взаимно влияющие друг на друга такие подструктуры, как эмоции, мотивация, особенности интеллектуальной сферы и стиль межличностного поведения. Формирование личности не является пассивным процессом интериоризации (усвоения) культурно-исторического опыта социума. Иначе личность представляла бы собой лишь социально желательную модель поведения, лишенную индивидуальности. Ведущие индивидуально-типологические тенденции пронизывают все уровни целостной личности и проявляются на всех уровнях ее развития. Именно этим обусловлена индивидуальная избирательность человека в выборе профессиональной деятельности, сферы интересов, круга общения и вида социальной активности. Личностные свойства не столько прививаются, сколько развиваются, уходя корнями в генетически переданные индивидуальные свойства. Изучая базисную структуру, мы исследуем тот фундамент, который предшествует формированию более высоких уровней личности. Своевременно распознанные базисные свойства личности в качестве судьбореализующих тенденций дают человеку шанс стать вершителем собственной судьбы. Помочь ему в этом может компетентный психолог.

¹ Собчик Л. Н. «Введение в психологию индивидуальности. Теория и практика психодиагностики», Москва, ИПП, 1999.

Лежащая в основе теории ведущих тенденций типология не противоречит воззрениям многих отечественных и зарубежных психологов; она лишь более строго упорядочивает их. В первую очередь, она делит людей по их реакции на внешние воздействия таким образом:

1) реакция, силы которой направлены вовне (наступательность, активное отстаивание своей позиции, противодействие, обвинение во всем окружающих, наиболее резкий способ реагирования — агрессия в отношении других);

2) реакция, преимущественно направленная на себя, внутрь личности (отступление, готовность отказаться от реализации своих намерений, склонность к самообвинению, наиболее резкая форма реагирования — суицид, аутоагрессия).

Далее, типология конституционально заданных свойств, продолжаясь благодаря ведущим тенденциям в психологических особенностях, может быть представлена следующими ортогональными признаками: интроверсия — экстраверсия, тревожность — агрессивность, ригидность — лабильность, сенситивность — спонтанность (рис. 1). Таким образом, типология индивидуальности базируется на восьми основных тенденциях, производными которых являются разные варианты социального поведения как результат сочетания двух соседствующих на схеме индивидуально-личностных тенденций. Кроме того, как показал опыт многолетних исследований, индивидуально-типологический паттерн позволяет также судить о преобладающем стиле интеллектуальной деятельности.

Показатели профиля СМИЛ сопоставимы с ведущими тенденциями и выявляют их как по врозь, так и в их разнообразном сочетании, обрисовывая целостный портрет личности.

Опросники в модифицированном виде делятся на мужской, женский и подростковый варианты, которые отличаются лишь формой изложения некоторых утверждений. Ключи (см. Приложение), с помощью которых подсчитываются сырые баллы по каждой шкале, коррекция сырых показателей для формирования профиля личности в стандартных показателях Т, а также интерпретационная схема идентичны для всех вариантов опросника, кроме некоторой разницы в обработке данных по 5-й шкале в мужском и женском профилях и тех аспектов интерпретации, которые связаны с возрастными особенностями.

Процедура обследования должна проводиться в спокойной обстановке, позволяющей испытуемому сосредоточиться. В то же время нужно его иногда потирапливать, не давать ему возможности для длительных раздумий — важна первая непосредственная реакция. Если испытуемый просит разъяснений, то они должны даваться лишь в отношении отдельных слов. Смысл утверждений толковать не следует,

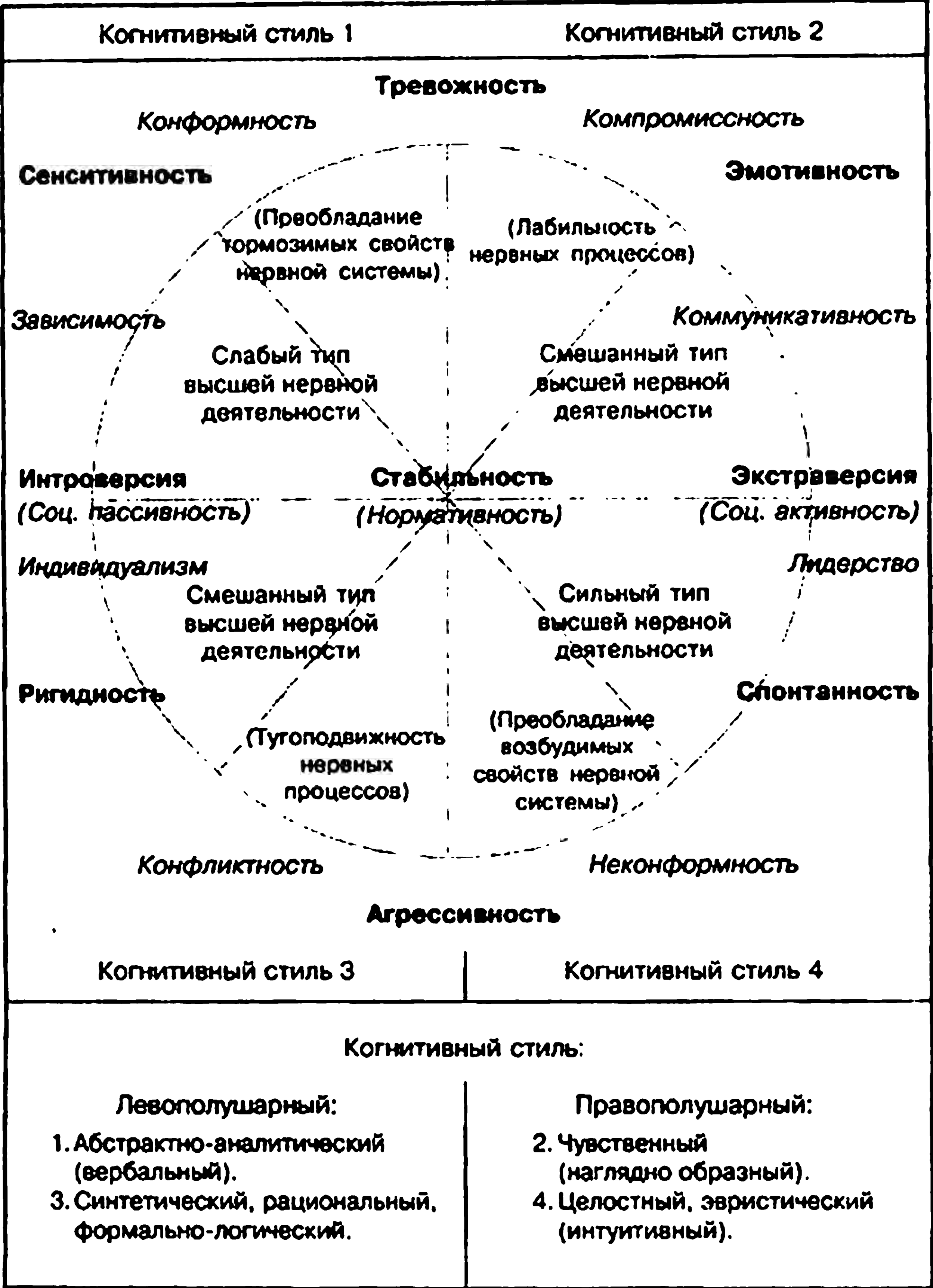


Рис. 1. Ведущие индивидуально-типологические особенности и сопряженные с ними социально-психологические и когнитивные индивидуальные стили

так как каждый должен понимать их по-своему. Нужно лишь дать понять, что отрицание или согласие с утверждением не могут расцениваться ни как положительный, ни как отрицательный момент в оценке их личностных качеств. Человек не должен испытывать опасений, что обследование каким-то образом может навредить ему. Поэтому нужно подчеркнуть, что данное обследование необходимо для более дифференцированного (индивидуализированного) подхода в учебном процессе или в профессиональной деятельности, а также для выбора наиболее эффективного медикаментозного лечения или психотерапевтического воздействия и пр. Стоит подчеркнуть, что исследование направлено не на выявление социальных аспектов поведения человека, а больше касается его темперамента, свойств нервной системы. В некоторых обстоятельствах следует сказать, что данное обследование принято проводить всем, таков порядок. Высказывания о том, что вопросы повторяются, что многие из них — глупые, нередко связаны с защитными тенденциями, с нежеланием откровенничать с чужими людьми. С одной стороны, такая реакция может быть результатом императивного поведения психолога, отсутствием необходимой предварительной работы с обследуемым контингентом. С другой стороны, здесь возможен такой комментарий: «Да, это так и должно быть! Повторы предусмотрены, чтобы проверить вашу внимательность и избежать небрежности при заполнении регистрационного листа».

Перед обследованием испытуемый должен изучить приведенную ниже инструкцию.

Вам будет предъявлена целая серия разных утверждений. Оценивая каждое из них, не тратьте много времени на раздумья. Наиболее естественна — первая непосредственная реакция. Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его все целиком как верное или неверное по отношению к Вам. Если Ваш ответ — **«Верно»**, поставьте крестик в регистрационном листе **над** соответствующим утверждению номером.

Если Ваш ответ — **«Неверно»**, поставьте крестик **под** соответствующим номером.

Обращайте внимание на утверждения с двойными отрицаниями: например, «У меня никогда не было припадков с судорогами». Если не было, то Ваш ответ — «Верно», и наоборот, если это с Вами было, то Ваш ответ — «Неверно».

Некоторые утверждения в опроснике звучат так: «Обведите номер данного утверждения кружочком». В этом случае в регистрационном листе номер, соответствующий этому утверждению, следует обвести **кружочком** (это — для проверки Вашей внимательности).

Если некоторые утверждения вызывают большие сомнения, ориентируйтесь в Вашем ответе на то, что предположительно больше свой-

ственно Вам. Если утверждение верно по отношению к Вам в одних ситуациях и неверно в других, остановитесь на том ответе, который больше подходит в настоящий момент. Лишь в крайнем случае, если утверждение к Вам вообще не подходит, Вы можете номер этого утверждения на регистрационном листе обвести кружочком, что равноценно ответу «**Не знаю**». Однако избыток кружочков в регистрационном листе приведет к недостоверности результатов.

Старайтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные и опрос придется повторить. Отвечая на разные пункты опросника, попытайтесь понять — «Какой (какая) я на самом деле?». Тогда полученные данные могут быть использованы с положительным эффектом для Вас. Результаты обследования не направлены на оценку Вашей личности с точки зрения «плохой» Вы человек или «хороший»: выявляются лишь особенности Вашего темперамента и Ваши профессионально важные качества.

Отвечая даже на достаточно интимные вопросы, не смущайтесь, так как Ваши ответы никто не станет читать и анализировать: вся обработка данных ведется автоматически. Экспериментатор не имеет доступа к конкретным ответам, получая результаты лишь в виде обобщенных показателей, которые могут оказаться интересными и полезными для Вас.

На вопросы об анкетных данных отвечайте в произвольной или даже анонимной форме по предварительной договоренности с обследующим Вас психологом.

Обработка результатов опроса производится путем последовательного наложения ключей, каждый из которых соответствует той или иной шкале профиля (или дополнительной шкале). Ключи делаются из профильного листа, на котором выделены значимые ответы, подлежащие обсчету. При этом вырезаются соответствующие «окошки» — выше номера, если значимый ответ «Верно», ниже номера, если ответ «Неверно»; каждый ключ последовательно накладывается на заполненный профильный лист и просвечивающие через вырезанные окошечки крестики, проставленные испытуемым, подсчитываются. В дальнейшем эти результаты называются **сырыми баллами**. Шкал профиля — тринадцать: 3 шкалы достоверности и 10 базисных шкал. После коррекции сырых баллов определенными долями шкалы коррекции К получают стандартные баллы Т.

В связи с реадaptацией методики и расширением сферы ее применения, большинству базисных шкал методики даны новые названия, соответствующие их психологической сущности, соответственно: 1-я шкала — **шкала невротического сверхконтроля**, 2-я — **пессимистичности**, 3-я — **эмоциональной лабильности**, 4-я — **импульсивности**,

6-я — ригидности, 7-я — тревожности, 8-я — индивидуалистичности, 9-я — оптимистичности. Не изменились названия двух шкал: 5-й — шкала «мужественности-женственности» и 0-й — шкала социальной интроверсии. Что касается почти двухсот дополнительных шкал, не входящих в построение личностного профиля, то после рестандартизации их названия не менялись. Эти шкалы, по сравнению со шкалами базового профиля, намного проще интерпретируются, в основном их суть отражает само название каждой шкалы. Они разрабатывались разными авторами в связи с разными прикладными проблемами и могут использоваться в дополнение к шкалам базового профиля. Что касается базисных шкал, то они формируют целостный личностный профиль, отражающий портрет личности во всей его сложности и разнообразии. Что касается дополнительных шкал, то каждая из них лишь добавляет к этому портрету какое-либо определенное качество, которое, преломляясь через личностный образ, может приобретать то или иное звучание. Ряд дополнительных шкал направлен на уточнение того, насколько связаны с отклонением от нормы некоторые показатели, свидетельствующие об эмоциональном напряжении. Они помогают разобраться в сложной проблеме: являются ли обнаруженные отклонения признаком выраженного стресса или психической патологии.

Профиль СМИЛ — это та ломаная линия, которая соединяет между собой количественные показатели десяти базисных шкал. Сырые баллы по каждой шкале представляют собой сумму крестиков, подсчитанных при наложении ключа на заполненный обследуемым лицом регистрационный лист (см. Приложение). Для каждой шкалы профиля СМИЛ предусмотрен свой ключ. Показатель каждой шкалы оценивается суммой значимых (учитываемых) ответов, отражающих не только согласие (ответ «Верно» — крестик над номером утверждения в регистрационном листе), но и отрицание (ответ «Неверно» — крестик под номером утверждения в соответствующей клеточке регистрационного листа).

Подсчет сырых баллов по каждому ключу (т. е. шкале) необходимо проводить очень тщательно, повторяя подсчет до двух совпадающих результатов. Для этого необходимо, чтобы масштабы регистрационного листа и ключей были абсолютно тождественными. При наложении ключа на регистрационный лист рамка, абрис и цифры должны полностью совпадать. Неправильный подсчет баллов приведет к тому, что вся последующая интерпретация окажется искаженной или совершенно неправильной. Полученные сырые баллы проставляются на первой строке ниже рамки профильного листа. К показателям десяти базисных шкал профиля примыкает на первом плане (слева) профиль шкал достоверности. Шкала «?» показывает, сколько утверждений оп-

росника попали в категорию ответов «Не знаю». Шкала L — шкала лжи — показывает, насколько искренним был обследуемый в процессе тестирования. Шкала F — шкала достоверности — показывает уровень надежности полученных данных в зависимости от откровенности обследуемого и его готовности к сотрудничеству. Шкала K — шкала коррекции — выявляет степень искажения профиля, связанного как с закрытостью испытуемого, так и с влиянием неосознанного защитного механизма вытеснения из психики информации, травмирующей, разрушающей позитивный образ «Я». В зависимости от показателей шкал достоверности базисный профиль признается достоверным или недостоверным, а его особенности рассматриваются через призму установок испытуемого по отношению к процедуре обследования.

Чтобы избежать влияния механизма вытеснения на профиль, следует прибавить 0,5 от суммы сырых баллов (с. б.) показателя шкалы K к с. б. 1-й шкалы, затем прибавить 0,4 величины с. б. шкалы K к с. б. 4-й шкалы, по целому (1,0) K — вся сумма с. б. шкалы K — прибавляется к с. б. 7-й и 8-й шкал, и, наконец, 0,2 с. б. шкалы K прибавляется к с. б. 9-й шкалы. Для того чтобы указанные доли «K» не отличались у разных исследователей при математическом округлении, справа от профильного пространства расположена таблица округленных показателей 0,4, 0,5 и 0,2 для любых величин с. б. шкалы K. Эти показатели записываются на дополнительных строках под сырыми баллами соответствующих шкал (1-, 4-, 7-, 8- и 9-й) и суммируются с ними, после чего на нижней строке выводятся окончательные (скорригированные) сырые баллы по всем шкалам. Затем окончательные сырые баллы выводятся по вертикальным грациям разных шкал соответственно их обозначению (? , L, F, K) или номеру (от 1-й до 0-й). Сырые баллы по каждой шкале проставляются — в виде жирной точки или звездочки — на графике профильного листа и соединяются между собой ломаной линией: шкалы достоверности отдельно, базисные шкалы — отдельно.

В связи с тем, что количество значимых ответов (крестиков) по каждой шкале не одинаково и их статистическая значимость (цена, стоимость) также не эквивалентна, сравнение показателей по разным шкалам возможно лишь при сведении сырых баллов к обобщенной, стандартизированной единице. В качестве такой единицы в данной методике выступают стэны, каждый из которых содержит 10T баллов и равняется среднеквадратичному отклонению от среднестатистической нормативной линии, представляющей собой на профильном листе 50T. Это эмпирически выявленная усредненная норма. Отклонение в пределах 2 среднеквадратичных отклонений (σ) — 20T — как вверх, до 70T, так и вниз, до 30T, условно определено как разброс в рам-

ках нормативного коридора. Показатели выше 70Т и ниже 30Т расцениваются как отклонение от нормы. Данные в Т-баллах показаны как на правой, так и на левой боковой линии рамки профильного листа и определяются проведенными по горизонтали линиями на расстоянии друг от друга в 10Т баллов. Для более точного определения Т-балла по каждой шкале следует провести горизонтальную линию (или приложить линейку) от сырого балла к шкале Т. Показатели Т-баллов для любого сырого балла по каждой конкретной шкале были рассчитаны заранее по формуле

$$T = 50 + \frac{10 (X - M)}{\sigma},$$

где 50 — это линия «нормы», от которой ведется отсчет показателей как вверх (повышение), так и вниз (понижение); X — это полученный итоговый сырой результат по определенной шкале; М — эмпирически выявленная медиана, то есть средненормативный показатель по данной шкале; σ — величина среднеквадратичного отклонения от нормы, обнаруженная в процессе стандартизации. Для базисных шкал все эти данные уже учтены и соотнесены с Т-баллами на профильном листе. Для дополнительных шкал показатели Т-баллов вычисляются по приведенной выше формуле с использованием данных о среднестатистических показателях М и σ , полученных в результате рестандартизации методики. Эти данные следует искать в Приложении, где также приведены: опросники — мужской, женский и подростковый, образцы профильных листов (мужской и женский), регистрационный лист и ключи к базисным шкалам. Практическое освоение методики проходит значительно быстрее и легче в процессе обучения, которое систематически проводится на базе Института прикладной психологии в виде курсов повышения квалификации и в виде индивидуального консультирования специалистов — психологов, врачей, социологов и педагогов.

Как уже было отмечено выше, разброс показателей в пределах от 30Т до 70Т определяет коридор нормы. Однако опыт показал, что распределение количественных показателей в данном тесте неравномерное и так называемая «гауссова кривая», отражающая закономерности этого распределения, носит характер «неправильной». Это проявляется отсутствием симметрии повышений-понижений пиков профиля в коридоре нормы. При наличии признаков заостренных свойств личности и иных отклонениях от нормы мы чаще наблюдаем повышение профиля. Понижение профиля, как правило, бывает количественно менее выражено и чаще оказывается связанным с установкой испытуемого лица на гипернормальные ответы — так называемые утопленные профили (см. ниже). Вся процедура обсчета данных тре-

бует аккуратности, точности и внимания. Лучшие всего, когда у психолога есть возможность переложить эту рутинную работу на компьютер. Разработанные автором руководства совместно с программистами С. С. Кураповым и К. Г. Каниным компьютерные версии теста полностью освобождают психолога от всяких обчислений. При этом интерпретирующая часть программы построена так, что даже начинающего психолога она застрахует от серьезных ошибок, поможет дать конкретные рекомендации разного плана в зависимости от сферы и задач использования методики, а также послужит надежным инструментом в научно-исследовательской работе.

Отсчет разброса показателей профиля СМИЛ идет от 50Т — «идеально-нормативного» среднего профиля, соответствующего теоретической усредненной норме (см. профильный лист в Приложении). В узком коридоре нормы (в пределах 46Т–55Т) колебания профиля трудно интерпретируемы, так как они не выявляют достаточно выраженных индивидуально-личностных свойств и характерны для полностью сбалансированной личности (если шкалы достоверности при этом не показывают выраженной установки на ложь (высокая шкала L) или коррекцию ответов (высокая шкала K). В коридоре нормы (от 30Т до 70Т) профилю нормы каждой тенденции противопоставлена противоположная по направленности «антитенденция», а чувства и поведение подчинены контролю сознания (или эмоции настолько умеренны, что минимальный контроль над ними оказывается вполне достаточным). Повышения, колеблющиеся в пределах 56Т–66Т, выявляют те ведущие тенденции, которые определяют характерологические особенности индивида. Более высокие показатели разных базисных шкал (67Т–75Т) выделяют те акцентуированные черты, которые временами затрудняют социально-психологическую адаптацию человека. Показатели выше 75Т свидетельствуют о нарушенной адаптации и об отклонении состояния индивида от нормального. Это могут быть психопатические черты характера, состояние стресса, вызванное экстремальной ситуацией, невротические расстройства и, наконец, психопатология, о наличии которой может судить только патопсихолог или психиатр по совокупности данных психодиагностического, экспериментально-психологического и клинического исследований.

Профильные листы взрослой и подростковой версий имеют количественные различия лишь в зависимости от пола испытуемого. Возрастные различия учитываются при анализе данных профиля, о чем говорится в разделе интерпретации. Очень важно, чтобы перед началом работы специалист убедился в том, что у него и сам опросник, и ключи, и профильные листы, и, наконец, интерпретационный подход принадлежат одному автору. Отличаются как от оригинала

(ММРІ), так и от СМИЛ, разработанный в ВНИИ неврологии и психиатрии им. В. М. Бехтерева Стандартизованный клинический опросник СКЛО и адаптированный Ф. Б. Брезинным и М. П. Мирошниковым ММИЛ. Несравним по всем параметрам со всеми вариантами ММРІ опросник на 71 утверждение клинически ориентированный Мини-мульт, разработанный шведской психологессой Кинканнон и адаптированный в русском варианте (СМОЛ) В. П. Зайцевым и В. Н. Козюлей. Эту методику лучше использовать для скрининга на предмет выявления нуждающихся в медицинской помощи больных и для использования в психосоматических лечебницах.

Как показывает опыт, методика в основном рассчитана на обследование взрослых лиц (от 16 до 80 лет) с образованием не ниже 6 класса средней школы), с сохранным интеллектом. В связи с тем, что автором книги совместно с педагогами Б. Н. Колесс и Т. В. Колесс в 1984 г. был разработан и адаптирован подростковый вариант СМИЛ, границы применения методики несколько расширились. Если обычный взрослый вариант широко и эффективно уже много лет используется в практике профконсультирования при обследовании старшеклассников в возрасте 15–17 лет, то подростковый вариант в последние годы успешно применяется при изучении детей более младшего возраста, начиная с 12 лет (при условии хорошего общего развития). Отмечено, что недостоверные результаты часто находятся в прямой зависимости не столько от искаженной установки испытуемого на обследование, сколько от плохого понимания содержания утверждений. Это может быть связано, во-первых, с недостаточно развитым вербальным интеллектом, во-вторых, с плохим знанием русского языка. Поэтому в тех регионах, где люди говорят на другом языке, методика должна быть переведена на родной язык, но при этом необходимо также провести рестандартизацию количественной базы методики, так как нормативные стандарты могут иметь свои отличия в связи с культурно-этническими особенностями.

Анализ полученных результатов основан не на изучении смысла ответов испытуемого, а на статистической процедуре обсчета данных, в процессе которой выявляется количественная дисперсия разных вариантов ответов по отношению, с одной стороны, к средненормативной усредненности, а с другой, к патологической заостренности психологического фактора, содержащего в себе, по сути дела, ту или иную индивидуально-личностную тенденцию. Большинство утверждений звучит так, что испытуемый, отвечая, далеко не всегда представляет, каким образом это его охарактеризует, что значительно затрудняет стремление «улучшить» или «ухудшить» результаты обследования. На первый взгляд, методика позволяет обрисовать субъективную внутреннюю картину «Я» обследуемого лица. Реально же, благодаря от-

части проективному звучанию многих утверждений, в эксперименте выявляются и те психологические аспекты, которые не осознаются человеком или лишь частично поддаются контролю сознания. Поэтому лишь при статистически недостоверных данных профиль личности искажается настолько, что его нет смысла интерпретировать. В рамках же достоверных данных, даже при наличии тенденций, влияющих на усиление или сглаживание рисунка профиля, интерпретация отражает истинную картину личности. При этом возможна весьма дифференцированная градация степени выраженности разных личностных свойств в их сложном сочетании, когда принимаются во внимание не только высокие показатели, но и их соотношение с низкими показателями. В то же время отклонение от средненормативных показателей, более чем вдвое превышающее среднеквадратичную ошибку, выявляет избыточную степень выраженности той или иной личностной черты, выводя ее за пределы достаточно широкого (от 30Т до 70Т) коридора нормы. Такие данные, как уже говорилось, вовсе не обязательно свидетельствуют о патологии. Сложная жизненная ситуация, травмирующие психику события, физическое недомогание — все это может вызвать состояние временной дезадаптации.

Поэтому интерпретация полученных данных должна вестись в соответствии со всей имеющейся об испытуемом информации, не говоря уже о том, что для адекватного представления об испытуемом не мешает взглянуть на него самого. «Слепая» интерпретация может использоваться лишь в исследовательских целях, когда проверяется надежность методики, а также при крупномасштабных обследованиях, когда интерпретируется не личность отдельного человека, а некоторые обобщенные тенденции больших по численности групп.

Обследуемый человек может претендовать на определенную информацию о результатах тестирования. Иногда такое собеседование несет в себе психотерапевтическое или рекомендательное содержание. Если это происходит, то психолог (экспериментатор или консультант) обязан в первую очередь соблюдать интересы обследуемого человека и никогда не интерпретировать данные обследования ему во вред, так как роль психолога в обществе в основном сводится к защите человека во всех смыслах этого слова. Если это правило будет нарушено, люди потеряют доверие к психологу и дальнейшие психологические исследования станут невозможными. Отсюда вытекает и остальное: интерпретация полученных данных должна вестись с позиций психотерапевтического, шадящего подхода. Каждое индивидуально-личностное свойство, как правило, несет в себе и положительную, и отрицательную информацию. Поэтому всегда есть возможность начать собеседование с освещения позитивных характеристик, а затем на этом фоне выделить те особенности и свойства личности, которые создают

определенные сложности и негативно влияют на судьбу человека. Но делать это следует осторожно и именно в том стиле, который является для данного индивида оптимальным: следует обратить внимание на те рекомендации по коррекционному подходу, которые зависят от особенностей профиля.

Приведенная ниже интерпретация показателей отдельных шкал и их сочетаний вполне укладывается в изложенную в этом разделе типологию индивидуально-личностных свойств и представляет, на взгляд автора, убедительную иллюстрацию основных положений теории ведущих тенденций.

Базовый профиль СМЛ

ТИПЫ ПРОФИЛЕЙ СМЛ

Профиль называется **линейным**, если все его показатели находятся в пределах между 45Т и 55Т. Такой профиль чаще всего встречается у лиц, относимых к конкордантной норме, т. е. у личностей гармоничных. **Утопленный** профиль отличается от линейного тем, что показатели ряда шкал находятся ниже 45Т, а большинство других — не выше 50Т. Такой профиль чаще всего является результатом установочного отношения к процедуре тестирования и сопровождается высокими показателями шкал достоверности L и K при низкой F. Пограничный профиль своими наиболее высокими точками достигает 75Т, а остальные шкалы в большинстве своем — не ниже 54Т.

Пикообразным профиль называется тогда, когда наряду с большинством шкал, находящихся на одном уровне, одна, две или три расположены значительно выше других (на 15Т—20Т и выше). В зависимости от количества таких контрастирующих «пиков» профиль называется одно-, двух- или трехфазным. Если подъем значительно выражен по одной-двум отстоящим друг от друга шкалам, по другим же — мало выражен или отсутствует вовсе, то профиль характеризуется как **широко разбросанный** (к примеру, 2-я и 8-я шкалы). Если пики профиля превышают 80Т, то это **высоко расположенный** профиль. Если большинство (не менее семи) шкал профиля значительно повышены и нет шкал, показатели которых находятся ниже 55Т (за исключением, в крайнем случае, одной), то такой профиль называется **плавающим**. Критерии выявления признаков плавающего профиля следующие: F находится между 65Т и 90Т, каждая из шкал — 1, 2, 3, 7 и 8-я — выше 70Т, остальные — 56Т и выше. Такой профиль свидетельствует о выраженном стрессе и дезадаптации личности. **Выпуклый** профиль повышен в центре и имеет пологий спуск по краям. **Углубленный** профиль поднят на первых и последних шкалах с относительным понижением в центральной части. Профиль со множеством пиков, сопровождающихся сопутствующими нерезкими понижениями (7—10Т) соседствующих, контрастирующих шкал, называется **зубчатой пилой**. Наклон профиля показывает, какая часть профиля расположена более высоко. **Невротическим** профилем или профилем с негативным наклоном называется профиль с подъемом на 1, 2 и 3-й шкалах

(шкалы невротической триады); ему может сопутствовать второй пик по 7-й и 8-й шкалам. Позитивный наклон проявляется подъемом 4, 6, 8 и 9-й шкал, отражающих высокий риск поведенческих реакций и недостаточно обоснованно называвшихся ранее шкалами психотической тетрады (их более правомерно называть шкалами поведенческой тетрады). Повышение профиля по двум соседствующим шкалам даст двойной пик. Так, часто встречается двойной пик 21 (два—один) и 78 (семь—восемь).

Отмечен целый ряд особенностей профиля, отражающих определенную установку обследуемого на тестирование. При выраженной тенденции избежать откровенности и максимально приблизить ответы к норме получается утопленный профиль. При аггравации, т. е. явном преувеличении тяжести имеющихся проблем и своего состояния, образуется высоко расположенный зубчатый профиль. Если испытуемый, стремясь понять, как работает методика, и повлиять на результаты, почти на все утверждения отвечает «Неверно», то профиль получается пологий (сглаженный) по 4, 6 и 8-й шкалам, но завышенный по 1-й и 3-й шкалам. И наоборот, если на большинство утверждений дан ответ «Верно», то получается профиль с высокими пиками по шкале F, 6-й и 8-й шкалам.

ШКАЛЫ ДОСТОВЕРНОСТИ

Одним из весьма важных достоинств методики является наличие в ее структуре оценочных шкал, или, как их чаще называют, шкал достоверности, определяющих надежность полученных данных и установку испытуемых в отношении процедуры обследования. Это шкала лжи L, шкала достоверности F и шкала коррекции K. Кроме того, имеется шкала, обозначенная вопросительным знаком — «?». Шкала «?» регистрирует количество утверждений, на которые испытуемый не смог дать определенного ответа; при этом показатель шкалы «?» значим, если превысит 26 сырых баллов, т. к. цифра 26 соответствует количеству изъятых из обсчета сырых баллов, сопровождающихся в буклете ремаркой «Обведите номер данного пункта кружочком». Если показатель шкалы «?» выше 70 сырых баллов, данные теста недостоверны. Общая цифра в пределах 36—40 с. б. допустима; результаты от 41 до 60 с. б. свидетельствуют о выраженной настороженности обследуемого.

Правильное предъявление методики и предварительная беседа психолога с испытуемым значительно снижают недоверие и скрытность, отражающиеся на росте незначимых ответов. Шкала L включает те утверждения, которые выявляют тенденцию испытуемого предста-

вить себя в возможно более выгодном свете, продемонстрировав очень строгое соблюдение социальных норм. Высокие показатели по шкале L (70Т и выше), т. е. более 10 с. б., указывают на умышленное стремление приукрасить себя, показать себя в лучшем свете, отрицая наличие в своем поведении слабостей, присущих любому человеку: способности хоть иногда или хоть немного сердиться, лениться, пренебрегать исполнительностью, строгостью манер, правдивостью, аккуратностью в самых минимальных размерах и в самой простительной ситуации. При этом профиль оказывается сглаженным, заниженным или утопленным. Более всего высокие показатели шкалы L сказываются на занижении 4, 6, 7 и 8-й шкал. Повышение шкалы L в пределах 60Т–69Т часто встречается у лиц примитивного психического склада с недостаточным самопониманием и низкими адаптивными возможностями. У лиц с высоким уровнем образования и культуры искажения профиля за счет повышения шкалы показателей L встречаются редко. Умеренное повышение L — до 60Т — отмечается в пожилом возрасте в форме как отражение возрастных изменений личности в сторону усиления нормативности поведения.

Низкие показатели по шкале L (0–2 с. б.) свидетельствуют об отсутствии тенденции приукрасить свой характер. Профиль недостоверен, если L — 70Т и выше. Требуется повторное тестирование после дополнительной беседы с испытуемым.

Другая шкала, позволяющая судить о надежности полученных результатов, — шкала F. Высокие показатели по данной шкале могут поставить под сомнение достоверность обследования, если показатели F выше 70Т. Причины могут быть разными: чрезмерная взволнованность в момент обследования, повлиявшая на работоспособность и правильность понимания утверждений; небрежность при регистрации ответов; стремление наговорить на себя, ошеломить психолога своеобразием своей личности, подчеркнуть дефекты своего характера; тенденция к драматизации сложившихся обстоятельств и своего к ним отношения; попытка изобразить другое, выдуманное лицо; сниженная работоспособность в связи с переутомлением или болезненным состоянием. Некоторое повышение F может быть результатом избыточной старательности при выраженной самокритичности и откровенности. У личностей в той или иной степени дисгармоничных, находящихся в состоянии дискомфорта, F может находиться на уровне 65Т–75Т, что отражает эмоциональную неустойчивость. Высокое значение F, сопровождающееся повышением профиля по 4, 6, 8 и 9-й шкалам, встречается у лиц, склонных к аффективным реакциям, с низкой конформностью. В отличие от других шкал, для шкалы F нормативный разброс на 10Т выше, т. е. может достигать 80Т. Однако показатели выше 70Т, как правило, отражают высокий уровень эмо-

циональной напряженности или являются признаком личностной дезинтеграции, что может быть связано как с выраженным стрессом, так и с нервно-психическими нарушениями иного характера. На практике нередко встречаются профили, которые, несмотря на высокий показатель F (выше 80Т), по сведениям объективного наблюдения и результатам других методик, все же отражают реально существующие переживания обследуемого. В контексте всей суммы имеющихся данных они могут рассматриваться как заслуживающая серьезного внимания информация, но при статистической обработке и выведении усредненных результатов изучаемой группы эти профили не должны учитываться.

Показатели шкалы K бывают умеренно повышены (55Т–60Т) при естественной защитной реакции человека на попытку вторжения в мир его сокровенных переживаний, т. е. при хорошем контроле над эмоциями. Значительное их повышение (выше 65Т) указывает на отсутствие откровенности, стремление скрыть дефекты своего характера и наличие каких-либо проблем и конфликтов. Высокие показатели K позитивно коррелируют с наличием защитных реакций по типу вытеснения. Профиль с высоким показателем K (66Т и выше) нередко сопровождается повышением показателей по 3-й шкале и утопленными — по 4, 7 и 8-й шкалам. Такой профиль свидетельствует о том, что испытуемый откровенно рассказать о себе не захотел и демонстрирует лишь свою социабельность и стремление произвести приятное впечатление. В связи с тем, что шкала K регистрирует намеренно скрытые или бессознательно вытесненные психологические проблемы (эмоциональную напряженность, антисоциальные тенденции и неконформность установок), определенная часть показателя данной шкалы (как это подробнее уже описано выше) добавляется к сырым баллам некоторых наиболее зависимых от нее шкал: 0,5 — к 1-й шкале, 0,4 — к 4-й, 0,2 — к 9-й и по 1,0 K (вся величина K в целом) — к 7-й и 8-й шкалам.

Низкие показатели по шкале K обычно наблюдаются при повышенном и высоком показателях F и отражают откровенность, самокритичность. Пониженная K характерна для лиц с невысоким интеллектом, но может быть также связана со снижением самоконтроля при избыточной эмоциональной напряженности и личностной дезинтеграции. Хорошим ориентиром для оценки достоверности профиля и выявления установки испытуемого на процедуру тестирования помимо указанных критериев является фактор $F-K$, т. е. разница между сырыми баллами этих шкал. В среднем его величина у гармоничных личностей колеблется от +6 до -6. Если разность $F-K$ находится в пределах от 7 до 11, то у испытуемого при обследовании отмечается нерезко выраженная установка к подчеркиванию имею-

щихся проблем, к драматизации своих трудностей, к аггравации состояния. Если же разность F—K колеблется от -7 до -11 , то выявляется негативное отношение к тестированию, закрытость, неоткровенность.

Разность F—K в сырых баллах, превышающая по абсолютной величине 11 в ту или иную сторону, ставит под сомнение надежность полученных данных, которые по крайней мере следует рассматривать через призму выявленной установки.

Примеры недостоверных профилей

Профиль № 1 (см. стр. 30)

Силин А. И. Пол — мужской. Возраст — 32 года. Образование — среднее специальное.

Обследовался в районном военкомате.

Результат недостоверен. Необходимо повторить тестирование.

Стремление декларировать множество проблем, связанных с плохим общим здоровьем или с нервно-психической неустойчивостью.

Несерьезное отношение к тестированию. Почти все ответы — «Верно».

Профиль № 2

Уварова А. А. Пол — женский. Возраст — 32 года. Образование — незаконченное высшее.

Обследовалась в амбулаторном отделении Центра пограничных состояний.

Результаты недостоверны. Стремление все отрицать, не задумываясь над содержанием утверждений. Несерьезное отношение к тестированию. Почти все ответы — «Неверно».

Профиль № 3

Сурков И. А. Пол — мужской. Возраст — 21 год. Образование — среднее.

Обследование проводилось в спортивной команде и вызвало у обследуемого выраженный протест, так как он не хотел тратить на это свое свободное время.

Результаты недостоверны.

Несерьезное отношение к тестированию. Чередование ответов «Верно» и «Неверно» было случайным. Данные не подлежат интерпретации.

Профиль № 4

Петров И. С. Пол — мужской. Возраст — 35 лет. Образование — высшее.

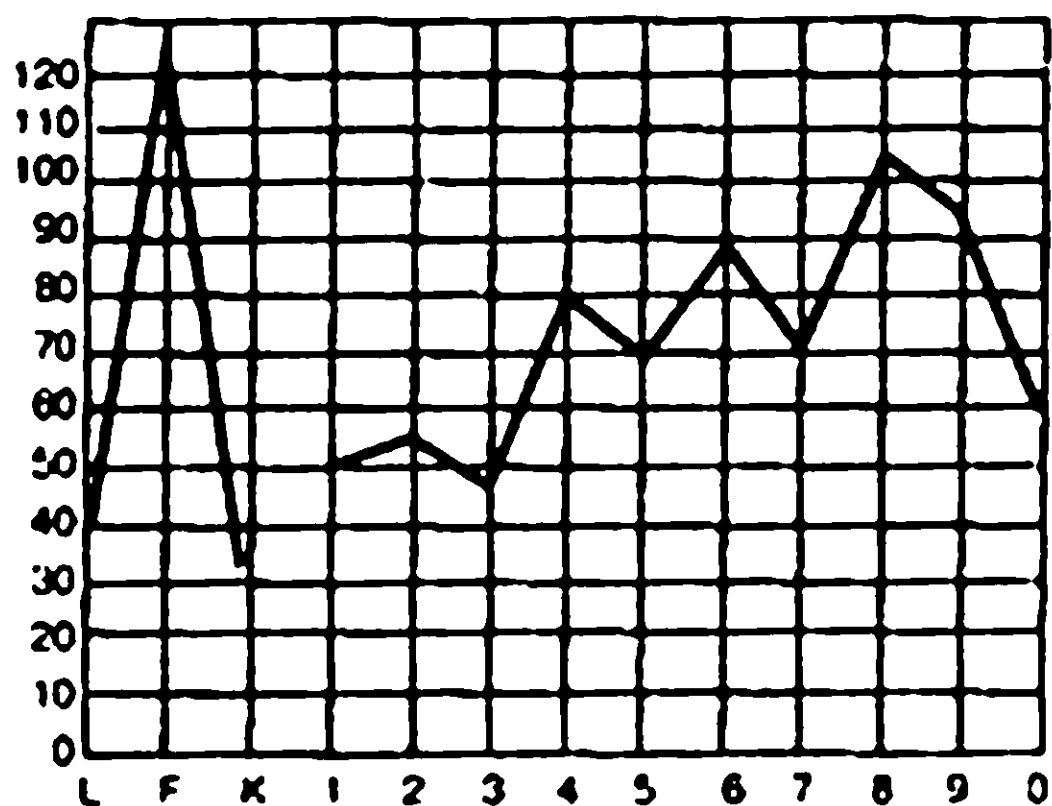
Обследование проводилось в рамках кадрового отбора.

Испытуемый стремился показать себя в лучшем свете или продемонстрировать отсутствие проблем и не был откровенен.

Общая характеристика профиля — утопленный, гипернормальный.

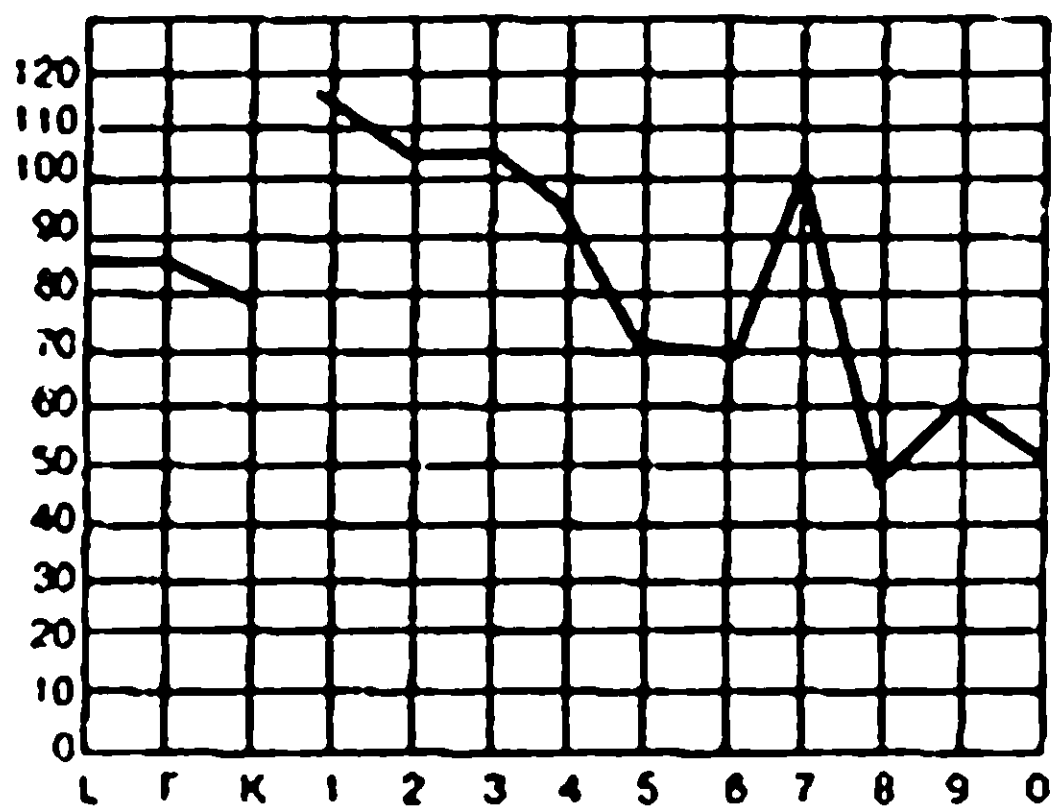
Отрицание наличия сколько-нибудь выраженных индивидуальных особенностей; стремление дать максимально нормативные ответы. Интерпретация данных лишена смысла, рекомендации по выбору профессии невозможны.

Профиль № 1



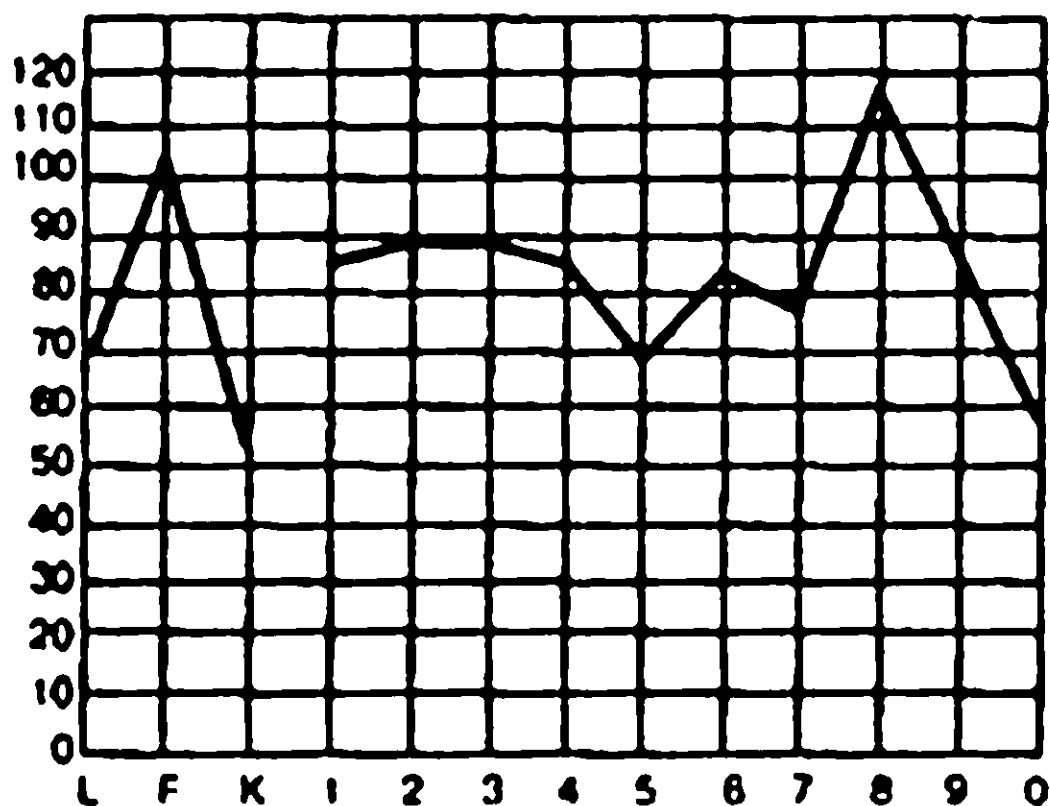
Силин А. И.

Профиль № 2



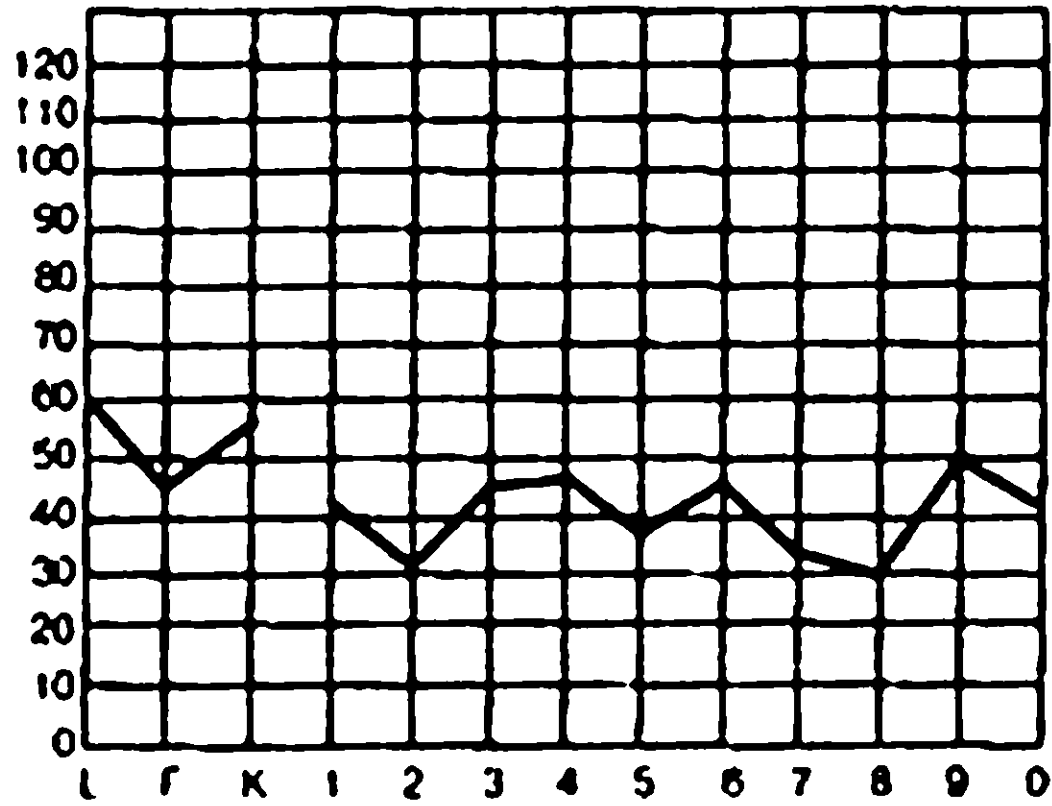
Уварова А. А.

Профиль № 3



Сурков И. А.

Профиль № 4



Петров И. С.

Рис. 2. Примеры недостоверных профилей

КОДИРОВАНИЕ ПРОФИЛЯ

Наряду с графическим изображением профиля, в повседневной практической работе и при изложении материала в публикациях профили удобно описывать в закодированном виде, что требует знания правил кодирования. Наиболее точно отражающим особенности профиля является способ кодирования по Уэлшу. При этом все базисные шкалы записываются соответственно их порядковому номеру в такой последовательности, чтобы на первом месте находилась наиболее высокая шкала, затем — остальные по мере их снижения. Чтобы показать их место на графике в соответствии со шкалой Т-баллов, необходимо поставить следующие знаки:

- шкалы, находящиеся на уровне 120Т и выше, отделить знаком «!!»,
- шкалы, идущие вслед за ними, но расположенные ниже 120Т и выше 110Т, отделить знаком «!»,
- шкалы, расположенные ниже 110Т, но выше 100Т, знаком «**»,
- шкалы, расположенные ниже 100Т, но выше 90Т, «*»,
- шкалы, расположенные ниже 90Т, но выше 80Т, «"»,
- шкалы, расположенные ниже 80Т, но выше 70Т, «'»,
- шкалы, расположенные ниже 70Т, но выше 60Т, «—»,
- шкалы, расположенные ниже 60Т, но выше 50Т, «/»,
- шкалы, расположенные ниже 50Т, но выше 40Т, «:»,
- шкалы, расположенные ниже 40Т, но выше 30Т, «#».

Тот же принцип обозначений принят и для шкал достоверности. К примеру, закодированный по Уэлшу профиль **2*3 4"187 '0-6/5:9FK/L** означает, что ведущий пик по 2-й шкале расположен выше 90Т, 3-я и 4-я шкалы расположены выше 80Т и находятся на одном уровне (об этом говорит черта под обозначениями этих шкал в коде), 1, 8 и 7-я шкалы расположены выше 70Т, из них 1-я — наиболее высоко расположенная, затем соответственно по степени снижения идут 8-я и 7-я; 0-я шкала — выше 60Т, 6-я — выше 50Т, 5-я — выше 40Т, 9-я — выше 30Т, F — выше K и L и расположена выше 60Т (но до 70Т), K — выше 50Т, а L — ниже 50Т, но выше 40Т.

Намного проще способ кодирования по Хатэуэю. Шкалы, находящиеся в зоне 45Т–55Т, не записываются вовсе, вместо них ставится прочерк «—»; шкалы, расположенные выше 70Т, отделяются апострофом «'», за ними приводятся шкалы, находящиеся в зоне 55Т–69Т и выше; затем после знака «/» записываются шкалы, расположенные ниже 45Т; показатели шкал достоверности приводятся в сырых баллах последовательно, соответственно L:F:K через двоеточие, при этом ставится знак «X» перед рядом шкал достоверности, если хотя бы по одной из них профиль недостоверен.

Таким образом, описанный выше профиль, закодированный по Уэлшу в виде **2*34"187'0-6/5:9FK/L**, при кодировании по Хатэуэю выглядит следующим образом: **234187'0-/59 X5:17:13**.

Кодирование удобно для краткого описания профиля, а также для более четкого и быстрого разбиения материала на типологически или клинически сходные группы. Кодирование способствует выявлению в изучаемой группе наиболее общих характеристик и закономерностей.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ БАЗИСНЫМ ШКАЛАМ СМЛ И ИХ СОЧЕТАНИЯМ

Анализ профиля может идти различными путями. Наиболее примитивный подход обычно сводится к последовательной интерпретации каждой шкалы, т. е. «слева направо». Такая интерпретация чревата противоречиями и не создает целостного образа личности и ее проблем, даже если учитываются контрастирующие понижения. При этом может поставить в тупик такая проблема: допустим, одна из высоко расположенных шкал выявляет высокую мотивацию достижения и спонтанный, стеничный стиль межличностного взаимодействия, а другая, противоположная ей по значению, расположена значительно (не менее чем на 6Т) ниже, однако в абсолютных величинах она значительно повышена по отношению к средненормативным данным. В таком случае одни интерпретаторы выделяют содержание первой из шкал, нивелируя значение второй; другие интерпретируют сперва одну, затем другую. В первом варианте профиль остается недорасшифрованным, интерпретация — неполной. Вторым вариантом дан противоречивую информацию, как будто описаны два разных человека. Поэтому при интерпретации должен соблюдаться целостный подход, оценивающий общую конфигурацию профиля в контексте соотношения шкал достоверности с высотой не только ведущих пиков, но и контрастирующих понижений, как абсолютных, так и относительных. С этой точки зрения заслуживает внимания интерпретация «сверху вниз», рассматривающая шкалы по степени их значимости, исходя из «высоты» показателей. Для данной интерпретации вполне достаточно ориентироваться на код профиля; однако такая интерпретация звучит скорее как оценка акцентуированных черт характера и степени адаптированности обследуемой личности, оставляя в тени нюансы характерологической интерпретации, так как сложные соотношения шкал, оказавшихся в «коридоре нормы», выпадают из интерпретации, хотя эта информация имеет большое зна-

чение для понимания компенсаторных механизмов и скрытых резервов личности.

Особенно строгим индикатором четкости интерпретирующей схемы является компьютерная интерпретация, высвечивающая огрехи, заложенные в том или ином выборе правил и количественных критериев оценки профиля. В связи с этим работа по созданию алгоритма интерпретирующей компьютерной программы (см. соответствующий раздел) послужила катализатором для разработки нового подхода к интерпретационной схеме, которая охватывает разные стороны свойств и проблем личности и позволяет реализовать целостный подход к пониманию личности при расшифровке профиля СМЛ.

Далее коснемся содержательных и количественных характеристик отдельных шкал и их сложных взаимоотношений с другими шкалами профиля. Как уже говорилось выше, каждая из основных шкал профиля выявляет определенные личностные особенности, если эта шкала является единственным превалирующим пиком в профиле, находящимся в пределах нормативного разброса. Более высокие показатели выявляют реакцию на неблагоприятную ситуацию или состояние дезадаптации — в зависимости от высоты профиля, но и в том и в другом случае речь идет о ведущих индивидуально-личностных тенденциях.

Шкалы в целом делятся на четыре группы.

1. Шкалы «сильного» регистра, выявляющие стеничные свойства личности: 4, 6 и 9-я шкалы.
2. Шкалы «слабого» регистра, отражающие гипостенические черты: 2, 7 и 0-я шкалы.
3. Шкалы «смешанного» типа реагирования: 1-я и 3-я шкалы.
4. Особняком стоят 5-я и 8-я шкалы, из которых повышенная у мужчин и пониженная у женщин 5-я смягчает стеничные характеристики, а повышенная 8-я и у тех, и у других усиливает индивидуальность.

Подробнее об этом — ниже, при обсуждении целостной интерпретации профиля.

Теперь рассмотрим значения базисных шкал в их последовательности, обращая особое внимание на имплицитно содержащиеся в них судьбореализующие тенденции.

1-я шкала

- ✱ Эта шкала соответственно заложенному в ней ведущему, стержневому признаку обозначена как **шкала невротического сверхконтроля**. Будучи ведущим пиком (60Т–69Т) в профиле, в котором

остальные шкалы находятся на уровне 45Т–55Т, она выявляет мотивационную направленность личности на соответствие нормативным критериям как в социальном окружении, так и в сфере физиологических функций своего организма. Основная проблема личности данного типа — подавление спонтанности (г. с. непринужденности, непосредственности реакций), сдерживание активной самореализации, контроль над агрессивностью, гиперсоциальная направленность интересов, ориентация на правила, инструкции, указания, инертность в принятии решений, сверхответственность, сочетающаяся с тенденцией к избеганию серьезной ответственности из страха не справиться.

- ✕ **Стиль мышления** — инертный, догматический с опорой на существующие расхожие точки зрения, правила и инструкции. Данный когнитивный стиль лишен свободы, независимости и раскованности. Основой познания окружающего мира для лиц данного типа являются готовые общепринятые штампы.
- ✕ **В межличностных отношениях** — высокая требовательность как к себе, так и к другим в плане соответствия моральным критериям социума.
- ✕ **Скупость эмоциональных проявлений, осторожность, осмотрительность.** Эмоциональная сфера отличается противоречивым столкновением сдержанности и раздражительности, что создает смешанный тип реагирования, свойственный лицам с психосоматической предрасположенностью, т. е. со склонностью к трансформации эмоциональной напряженности в болезненные реакции всего организма или отдельных органов (желудочно-кишечного тракта, вегетативной нервной системы, сердечно-сосудистой системы).
- ✕ **Гиперсоциальность установок** выглядит как фасад, за которым скрываются брюзгливость, раздраженность, назидательность интонаций индивида, который сам себе не дает воли в осуществлении желаний, относя их к человеческим слабостям, при этом осуждая других, позволяющих себе реализовывать собственные желания вопреки дозволенным нормативным правилам.
- ✕ **Характерологическим прототипом** данного варианта личности в литературе является чеховский Беликов («Человек в футляре»), отличавшийся, с одной стороны, конформностью и исполнительностью, с другой — ханжеством и занудством. Его любимое выражение: «Как бы чего не вышло» — дает образное представление о сущности этого человека. Он испытывает особое удовольствие, провозглашая общеизвестные истины: «Волга впадает в Каспийское море», «Остров — это часть суши, окруженная со всех сторон

водой». Он догматически привержен устоявшимся принципам и не доверяет превратностям погоды: надевает темные очки и гаюши, берет с собой «на всякий случай» зонтик и головной убор, прикрывающий уши, предусмотрев варианты как солнечной, так и дождливой или ветреной погоды. Беликов не смог вынести испытания жизнью и умер от огорчения, когда влюбился в женщину, способную легко нарушить тот стиль поведения, который считался общепринятым в полном предрассудков маленьком городке.

Для индивида с профилем СМИЛ, в котором 1-я шкала выше 65Т, значительно преобладает над другими и определяет акцентуацию характера по типу сенситивно-тревожной (мнительной) личности, судьба в ее главных аспектах может сложиться аналогичным образом: выбор той профессии, в которой реализуется догматический склад мышления, приверженность к инструкциям и твердым правилам, одиночество как дань повышенной требовательности к окружающим, высоконравственный (или псевдонравственный) образ жизни с выраженной тенденцией к подавлению насущных потребностей. Представляя собой смешанный тип реагирования, 1-я шкала выявляет predisposition к психосоматическому варианту дезадаптации.

- ✱ Повышенные данные по 1-й шкале свидетельствуют о склонности индивида к профессиональной деятельности, в которой уместны и необходимы такие качества, как исполнительность, умение подчиняться установленному порядку и следовать определенным инструкциям и директивам, умение сдерживать присущие человеку слабости, противиться соблазнам. Это конторский тип служащего, добросовестного чиновника, это также служба безопасности, охрана труда, кадровая служба в армии. Такие особенности встречаются и среди служителей культа, у миссионеров-помощников (в отличие от миссионеров-лидеров или фанатов), а также как одна из черт в структуре личности педагога, сформировавшейся под влиянием социального заказа в течение многих предшествовавших десятилетий в нашей стране.
- ✱ При избыточной эмоциональной напряженности (показатель шкалы выше 75Т) затрудненная адаптация проявляется повышенной сосредоточенностью на отклонениях от нормы как в плане межличностных отношений, где лиц этого круга раздражает безответственность и недостаточная на их взгляд нравственность поступков окружающих, так и в сфере самочувствия, где чрезмерное внимание к функциям собственного организма может перерасти в ипохондричность. Иллюстрацией того, что именно определенные базисные индивидуально-личностные особенности лежат в осно-

ве формирования ипохондрических проявлений, является следующий пример: все, кто соприкасался с образом жизни спортсменов, знают, что и тренеры, и врачи заставляют их внимательно относиться к своему самочувствию, весу, сну, режиму питания. Тем не менее профили спортсменов, как правило, отличаются низкой 1-й шкалой, так как их внимание к собственному здоровью связано с установками тренеров и врачей и не является природным качеством.

В структуре невротических расстройств или в рамках невротоподобной патологии высокие показатели по 1-й шкале (выше 70Т) выявляют ипохондрическую симптоматику. Сочетание 1-й и 2-й шкал свойственно стареющим мужчинам и настораживает в плане предрасположенности к гастроэнтерологическим заболеваниям. В частности, такой профиль говорит о возможности развития язвы желудка. При этом не только проявляется ипохондричность, но и усиливаются такие личностные черты, как догматизм, ханжество, становится более инертным мышление, в межличностных контактах сильнее проявляются осторожность, дидактичность, назидательность тона.

1-я шкала в структуре невротической триады 213' выявляет механизм защиты по типу «бегства в болезнь», при этом болезнь (явная или мнимая) является ширмой, маскирующей стремление переложить ответственность за существующие проблемы на окружающих — единственный социально приемлемый способ оправдания своей пассивности.

В профилях больных терапевтических клиник и амбулаторий высокие показатели 1-й шкалы выявляют признаки госпитализма (стремление к длительным повторным стационаризациям) и ипохондрическое развитие личности. Психотерапевтическая податливость личностей данного типа в силу инертности их установок чрезвычайно мала: они постоянно ищут помощи, но редко остаются довольными, продолжая свои поиски чудесного целителя. Переходя от одного врача к другому, они тщательно сохраняют старые рецепты и схемы лечения, носят с собой подробный список всех своих недугов, изучают доступную медицинскую литературу. В норме профиль с кодом 12 (читается один—два) чаще встречается у пожилых мужчин, а профиль типа 13 (один—три) является довольно распространенным среди женщин после 50 лет.

При интерпретации профиля следует иметь в виду, что психологические свойства 3-й шкалы в значительной степени заслоняют и поглощают характеристики 1-й, если шкалы находятся на одном уровне; тем более это проявляется, если 3-я шкала выше 1-й. Поэтому, вместо эмо-

циональной сдержанности и подчеркнутой скромности в поведении при рисунке профиля 12'-/, интерпретация профиля 13'-/ будет свидетельствовать о наличии таких свойств, как эмоциональная лабильность и демонстративность.

При показателях 1-й шкалы, превалирующих над 3-й, выявляются пассивное отношение к конфликту, уход от решения проблем, эгоцентричность, маскируемая декларацией гиперсоциальных установок. Как правило, это лица, страдавшие в детстве от недостатка эмоционального тепла со стороны близких, и лишь в периоды, связанные с какой-либо болезнью, их окружали вниманием, что способствовало закреплению механизма защиты от проблем «бегством в болезнь». Наличие такого механизма защиты свидетельствует об эмоциональной незрелости, что особенно явно в структуре переживаний невротической личности, когда компенсирующая роль защитного механизма перерастает в устойчивый неконструктивный стиль переживания, снижающий уровень свободноплавающей тревоги, но оставляющий достаточно выраженной эмоциональную напряженность.

В поведении лиц данного типа борьба с болезнью трансформируется, по сути дела, в борьбу за право считаться больным, так как статус больного для них (как правило — неосознанно) представляет собой нечто вроде алиби по отношению к чувству вины за недостаточную социальную активность. Отсюда нередко возникающее «рентное» отношение к своему заболеванию, т. е. стремление быть более социальным, защищенным и поддерживаемым в качестве хронически больного со стороны различных общественных институтов (лечебных, профсоюзных, социального обеспечения) или членов семьи.

- * Контингент больных психиатрических клиник с ведущей 1-й шкалой в профиле отличается выраженной ипохондричностью. При одновременном повышении 8-й шкалы нельзя исключить сенестопатии, т. е. обманов восприятия, связанных с серьезными психическими расстройствами. Однако по стилю межличностного общения такого рода больные отличаются большей социабельностью, приверженностью к общепринятым нормам поведения и скупостью эмоций. Таким образом, 1-я шкала — как в норме, так и при психических нарушениях — несет в себе стержневую тенденцию сенситивно-тревожной гиперсоциальной личности.

В целом, у индивидов этого типа во всех их жизненных перипетиях просматривается судьбоносная нить, проявляющаяся неудовлетворенностью от несовершенства людей и тех законов нравственности, которыми они руководствуются, а также собственная раздвоенность:

как между Сциллой и Харибдой, душа не может одновременно реализовать две полярные потребности, а именно: 1 — остаться в рамках предъявляемых к себе и другим гиперсоциальных и нравственных требований, 2 — при этом добиться успеха и уважения (что является универсальной человеческой потребностью). Наиболее успешная социальная роль — рьяный исполнитель законов, хранитель традиций, блюститель нравственности, оберегающий других от рискованных поступков. При этом окружающие нередко называют такого человека занудой или ханжой.

10 2-я шкала

- ✖ Эта шкала — шкала пессимистичности. Она относится к группе шкал гипотимного, гипостенического круга, характерного для слабого типа высшей нервной деятельности. В качестве ведущего пика в профиле, не выходящем за пределы нормы, она выявляет преобладание пассивной личностной позиции. Ведущая мотивационная направленность — избегание неуспеха. Для лиц данного типа свойственны следующие особенности: высокий уровень осознания имеющихся проблем через призму неудовлетворенности и пессимистической оценки своих перспектив, склонность к раздумьям, инертность в принятии решений, выраженная глубина переживаний, аналитический склад ума, скептицизм, самокритичность, некоторая неуверенность в своих возможностях. Личности, профили которых акцентуированы по 2-й шкале («меланхолики» по Ганнушкину, «тормозимые» по Леонгарду и Личко, «печальники» по Дикому, «пессимистичные» по типологии автора руководства), способны на отказ от реализации сиюминутных потребностей ради отдаленных планов. Во избежание конфликта с социальным окружением в связи с повышенным контролем сознания оттормаживаются эгоцентрические тенденции.
- ✖ Стиль межличностного поведения проявляется чертами зависимости, которые наиболее заметны в контактах с авторитетной личностью и с объектом привязанности; при этом могут одновременно звучать дистантность и болезненно заостренное чувство собственного достоинства (особенно при сочетании пиков по 2-й и 4-й шкалам профиля).
- ✖ **Аффилиативная потребность**, т. е. потребность в понимании, любви, доброжелательном к себе отношении, — одна из ведущих, никогда не насыщаемая полностью и в то же время в первую очередь

- фрустрируемая потребность, что в значительной степени определяет зону психотравмирующего воздействия.
- ✖ **Стиль мышления** — вербальный: восприятие, переработка и воспроизведение информации опираются на слово, смысловую основу, содержательный анализ. Этот когнитивный стиль формируется позднее по сравнению с наглядно-образным, чувственным восприятием и является наиболее сложным типом индивидуальных познавательных свойств. Будучи эмоциональными идеалистами, индивиды этого круга представляют собой ирреальный иррациональный тип личности по Сонди.
 - ✖ **В стрессе** — склонность к стоп-реакциям, т. е. к блокировке активности, или ведомое поведение, подчинение лидирующей личности.
 - ✖ **Защитный механизм** — отказ от самореализации и усиление контроля сознания.
 - ✖ **Коррекция поведения в стрессе** должна быть направлена на повышение самооценки и уверенности в себе и проявляться как поощрение и поддержка.
 - ✖ **В профессиональном плане** — потребность в таких видах деятельности, которые ближе к «кабинетному» стилю работы с гуманитарным или общетеоретическим (при достаточно высоком интеллекте) направлением, где особенно важно серьезное, вдумчивое отношение к выполняемой работе.
 - ✖ **Пик по 2-й шкале**, находящийся в пределах 65Т–75Т, выявляет **акцентуацию по гипотимному (гипостеническому) типу**. Высокие показатели по 2-й шкале (выше 75Т) могут быть связаны с ситуацией резкого разочарования после пережитой неудачи или в связи с заболеванием, нарушающим обычный ход жизни и перспективные планы человека. Такой профиль обрисовывает определенное состояние — как минимум, депрессивную реакцию в рамках адаптационного синдрома. Однако это лишь количественный аспект, выявляющий особенности не только психогенно спровоцированного состояния, но и предусматривающий предрасположенность данного индивида к такого рода реакциям в ситуации стресса. Депрессивное состояние — это наиболее распространенная антропотипическая (т. е. присущая человеку и человечеству) реакция на дистресс. Тем не менее при ярко выраженном стеническом (или гиперстеническом) типе реагирования (ведущие в профиле шкалы — 9-я и 4-я) даже в ситуации жестокого стресса, каким, например, является судебнo-следственнaя ситуация с весьма пессимистической перспективой, мы отмечали отсутствие депрессии как

таковой. Напротив, тревожное ожидание исхода ситуации и социальная депривация вызывали у личностей гипертимного типа реакции протеста с экзальтацией, бравадой, активным самоутверждением.

Опыт показывает, что депрессивный тип реагирования вовсе не является универсальной и сугубо обязательной реакцией на психотравму и развивается лишь на почве определенной predisпозиции. Поэтому подъем профиля по 2-й шкале выше 70Т выявляет у обследуемого не только пониженное настроение в связи с негативными переживаниями, но и определенные личностные особенности: склонность к острому переживанию неудач, к волнениям, к повышенному чувству вины с самокритичным отношением к своим недостаткам, с неуверенностью в себе.

Эти черты усугубляются в профиле типа 270'-/9, свойственном лицам с акцентуацией по тормозимому типу, с тревожно-мнительными чертами. В извечном конфликте между эгоцентрическими и альтруистическими тенденциями представители этой группы лиц отдают предпочтение последним. Отказом от самореализации исключается противоборство этих противоречивых тенденций и снижается риск возникновения конфликта со средой. Если повышение по 1-й шкале означает неосознаваемый, вытесненный отказ от самоактуализации, то повышение по 2-й выявляет осознанный самоконтроль, когда нерезализованные намерения — в силу внешних обстоятельств или внутренних причин — отражаются в пониженном настроении как результат дефицита или потери. В то же время лица этого круга могут проявлять достаточную активность, следуя за лидером как наиболее конформная и социально податливая группа. Умеренное повышение показателей 2-й шкалы с наступлением зрелого возраста рассматривается как естественный «нажитой скептицизм», более мудрое отношение к жизненным проблемам в противовес беспечности и оптимизму молодости, для которой характерны относительно более низкие показатели по 2-й шкале и высокие по 9-й (шкале оптимизма).

Одновременное повышение показателей 2-й и 9-й шкал отражает склонность к перепадам настроения, циклотимный вариант личности, или циклотимию. Профиль типа 24'-/9 должен настораживать в плане повышенного суицидального риска (S-риск), так как помимо характеристик 2-й шкалы добавляется снижение уровня жизнелюбия и оптимистичности (определяемого 9-й шкалой) и повышенная импульсивность (4-я шкала).

Лица с умеренным подъемом по 2-й шкале в качестве доминирующего пика — благодатная почва как для индивидуальной, так и для групповой психотерапии.

Из всех типологических вариантов лица с преобладающей в профиле СМЛ 2-й шкалой отличаются наибольшей ранимостью по отношению к жизненным невзгодам, стремлением осмыслить и «отторгнуть» собственные непосредственные порывы, уйти от конфронтации с жестокими законами реальной жизни в связи с пессимистической оценкой своих возможностей при противодействии стеничным установкам окружающих. Паттерн (структура, рисунок) данной личности таков, что **судьбореализующая тенденция** несет на себе отпечаток известной пассивности, и обстоятельства могут быть довлеющими над характером. Видимо, поэтому для этого типа характерен фатализм, т. е. тенденция полагаться на то, как все «само собой складывается», «куда кривая вывезет» и «как повезет», нежели самим пытаться повлиять на судьбу. Это страстотерпцы: сами того не сознавая, они упиваются ролью жертвы, безропотно несущей свой крест. (Следует отличать тип «2» от нажитой с годами старческой пассивности.) **Отказываясь от реализации сиюминутных эгоистических потребностей, личности типа «2» надеются тем самым решить отдаленные проблемы и сформировать базу духовных ценностей.** Нереализованные потребности сублимируются и проявляются общегуманистическими тенденциями. Личные аспекты жизни определяются их стремлением сохранить семью; лица этого круга женятся или выходят замуж, ориентируясь на сходство характеров или соглашаясь на зависимую позицию; проявляют выраженную ответственность за детей, болезненно реагируют на разлуку с близкими. Среди личностей данного типа больше однолюбов. При наличии соответствующей личностным наклонностям социальной ниши они успешно реализуют свои способности, проявляя при этом подчеркнутую ответственность. Даже в криминальной среде они способны выполнять только наиболее честные и вedomые роли (казначей или «стоящий на стреме»). О таких людях говорят, что у них «есть страх Божий в душе»; они скорее других способны на альтруистические проявления. Это не значит, что у них нет эгоистических устремлений, но страх несоответствия собственному представлению об идеале «Я» и низкая стрессоустойчивость формируют выраженное «Супер-Эго». Однако это лишь панцирь улитки, спрятавшейся в свою раковину. Если при этом отмечается невысокий уровень интеллектуальных возможностей, то личность мало заметна. Но и у таких людей есть «собственный жанр в душе», он лишь скрыт от посторонних глаз. Если же это люди с высоким интеллектом, то, не размениваясь суетно на житейские мелочи, они тяготеют к серьезным обобщениям. Социальная роль таких личностей — формирование гуманных идей и либеральных тенденций в тиши кабинетов (чем нередко пользуются в своих целях стеничные прагматики). Среди них — те философы, которых то приближают, то карают власть предержащие в зависимости от того, выгодны для них эти идеи или опасны. Сами они по своей воле во власть не вхожи, но ореол «святости» им льстит.

3-я шкала 49

- ✖ Эта шкала носит название шкалы эмоциональной лабильности. Повышение профиля по этой шкале выявляет неустойчивость эмоций и конфликтное сочетание разнонаправленных тенденций: высокий уровень притязаний сочетается с потребностью в причастности к интересам группы, эгоистичность — с альтруистическими декларациями, агрессивность — со стремлением нравиться окружающим.
- ✖ Лица с ведущей 3-й шкалой отличаются известной демонстративностью, яркостью эмоциональных проявлений при некоторой поверхностности переживаний, неустойчивостью самооценки, на которую существенно влияние оказывает значимое окружение; их отличает убежденность в идентичности своего «Я» декларируемым идеалам, некоторая «ребячливость», незрелость установок и суждений.
- ✖ Тип восприятия, переработки и воспроизведения информации — наглядно-образный, чувственный, художественный. Личности данного типа мыслят целостными образами, имеющими форму, цвет и эмоциональную окраску. Это наиболее непосредственный, свойственный раннему периоду развития тип мышления, с него начинается постижение ребенком окружающего мира. Оставаясь базовой характеристикой, эмоциональная лабильность проявляется как ведущая тенденция, придающая типу мышления наглядно-образный, чувственный стиль.

Преобладание эмоций над рациональностью при выраженной реалистичности жизненной платформы позволяет нам отнести этот вариант личности к иррациональному реалистичному типу по Сонди.

- ✖ Отмечается выраженная способность к легкой вживаемости в различные социальные роли. Артистичность поз, мимики и жестов привлекает внимание окружающих, что служит стимулирующим фактором, возбуждающим и льстящим их тщеславию. 3-я шкала коррелирует с фактором h_u по Сонди, у которого h_{u+} и h_{u-} представляют собой разнонаправленные качества: экзгибиционизм и стыдливость.
- ✖ Для лиц с ведущей 3-й шкалой характерен тропизм (влечение) к видам профессиональной деятельности, в которых насыщается потребность в общении, в переживании ярких чувств. Личностям данного типа необходима возможность самодемонстрации; повы-

шенная эмотивность, выраженная склонность к перевоплощению, черты демонстративности, потребность в сопричастности к общему настроению окружающих создают благоприятную почву для самоопределения в сфере артистической деятельности, где эти свойства вполне уместны, в педагогике или на ниве общественной деятельности, где данные качества могут быть хорошим дополнением при условии достаточно высокого интеллекта и зрелой гражданской платформы. Эти личностные особенности могут найти себе применение в условиях работы в сфере обслуживания, в художественной самодеятельности, а также как вариант профессионала-руководителя на производстве, на административной работе или в офицерской кадровой службе, так как эти люди способны и подчиняться, и командовать, легко переходя из одной социальной роли в другую.

Впечатлительность по отношению к внешним эффектам и потребность в немедленном социальном поощрении у лиц данного типа могут успешно использоваться как рычаги при попытке управлять их поведением со стороны руководителя с учетом значимости для них мнения референтной группы. Профиль с ведущей 3-й шкалой (70Т и выше) выявляет акцентуацию по истероидному типу, в котором вышеперечисленные особенности заострены. Выявляются признаки эмоциональной незрелости, более характерные для женского типа поведения с известным инфантилизмом, жеманством, иждивенческими тенденциями. Несмотря на выраженный эгоцентризм и склонность жалеть себя, эти личности стремятся к нивелировке конфликта и придают большое значение семейному статусу.

Для личностей с высокой 3-й шкалой (выше 75Т) характерны повышенная нервозность, слезливость, избыточная драматизация происходящих событий, склонность к сужению сознания вплоть до обмороков.

- ✱ В ситуации стресса лицам с высокой 3-й шкалой свойственны выраженные вегетативные реакции. Защитные механизмы проявляются двояким путем: 1) вытеснение из сознания той негативной информации, которая является конфликтогенной или наносит урон репутации личности, субъективному образу собственного «Я»; 2) трансформация психологической тревоги на организменном (биологическом) уровне в функциональные нарушения. Эти механизмы, дополняя друг друга, создают почву для психосоматических расстройств, то есть таких физических заболеваний, которые развиваются в тесной связи с негативными эмоциональными переживаниями. Существует 3-й вариант снятия повышенной тре-

возности — отреагирование вовне, драматизация переживаний, демонстративные эмоциональные реакции.

- ✗ Отдельно следует выделить клинические проявления при истерическом неврозе. Они в профиле СМИЛ отражаются в виде так называемой **конверсионной пятерки** (имется в виду римская цифра V). Профиль при этом характеризуется сочетанием высоких 1-й и 3-й шкал с относительно низкой 2-й. Термин «конверсия» в данном случае обозначает перевод эмоциональной напряженности в соматические (физические) расстройства. В ответ на неблагоприятную ситуацию, нарушающую целостность, конгруэнтность образа «Я», у индивида возникают нарушения двигательной сферы, речевой деятельности, слуховой или зрительной чувствительности, причем эти расстройства носят на себе отпечаток условной «желательности» в связи с субъективной невозможностью разрешить конфликт конструктивным путем. Свойства, присущие 3-й шкале, выступают на первый план, поглощая в значительной степени признаки 1-й шкалы. Примером конверсионной симптоматики может служить ложный мутизм (немота, развившаяся в ситуации межличностного конфликта), астазия-абазия (утрата равновесия, приведшая к невозможности стоять и передвигаться на ногах), не связанная с органическим поражением мозжечковых структур головного мозга, писчий спазм, приводящий к потере трудоспособности из-за судороги пальцев рук и не сопровождающийся неврологической патологией. Из-за отсутствия зримой, диагностируемой на физиологическом уровне патологии истерию в свое время окрестили «великой притворщицей». Однако на самом деле больные истерией страдают от этих расстройств. Вытеснение из сознания внутреннего конфликта, связанного с противоречивой структурой мотивации, происходит неосознанно как невротическая защита от стресса. Это механизм непроизвольный, не поддающийся контролю сознания. Условная желательность развивающихся нарушений вовсе не означает, что они обладают истинной полезностью.

Поглощение 3-й шкалой характеристик 1-й не отменяет **ориентации на социальные нормативы**, которые лишь маскируют эгоцентрические тенденции личности, а трансформация невротической тревоги в функциональные соматические расстройства в известной степени служит способом завоевания удобной социальной позиции или ухода от ответственности.

Сочетание высоких показателей по 3-й и 4-й шкалам значительно усиливает характеристики 3-й, увеличивая вероятность поведенческих реакций по истерическому типу со склонностью к «самовзвин-

чиванию» в конфликтных ситуациях и с выраженным стремлением к эмоциональной вовлеченности. Коррекция этих реакций чрезвычайно трудна, так как при кажущейся внушаемости эти личности скорее «самовнушаемы», т. е. податливы лишь в отношении того, во что верят, в чем субъективно убеждены. Психологическая коррекция часто приводит к ситуации, в которой то «хвост вытасят, но голова увязнет», то наоборот. В связи с этим истерический вариант дезадаптации лучше всего поддается разным вариантам арт-терапии, то есть прямому воздействию на эмоции через терапию искусством (психодрама, музыкотерапия, рисование, лепка). В клинически сложных случаях наиболее эффективен гипноз, проводить который может только врач. Это связано с тем, что гипноз, воздействуя на сферу подсознания, влияет на функции ромбовидной ямки продолговатого мозга — главного «дирижера» важнейших физиологических процессов (частота сердцебиений, уровень кровяного давления и пр.).

Низкие показатели 3-й шкалы (ниже 50Т) свидетельствуют о большой эмоциональной устойчивости, о пониженной чувствительности к средовым воздействиям с относительно низкой откликаемостью на проблемы социального микроклимата. В поведении индивида это проявляется менее гибким стилем межличностного взаимодействия, отсутствием необходимой «дипломатичности» и созвучности настроениям референтной группы. К сочетаниям данной шкалы с другими шкалами СМИЛ целесообразно вернуться по мере знакомства с характеристиками остальных шкал.

Судьбореализующие характеристики личности с ведущей 3-й шкалой разнонаправленны, но каждая из них сильна. Эти люди сжигают себя своими противоречивыми эмоциями, стремясь преуспеть в основном за счет помощи других, но приписывая заслуги только себе. Свою семейную жизнь и личные отношения они наполняют драматизмом, проблемы с детьми усложняются по мере их роста и взросления, в работе избыток эмоций может проявиться негативно. Благодаря выраженной гибкости и чувствительности к настроениям окружения, а также в связи с заметным тщеславием, они продвигаются по общественной лестнице то скачками, то зигзагами, болезненно реагируя на неудачи и хвастливо отмечая малейшие успехи. Как сам характер, так и судьба таких людей разнообразны, противоречивы для однозначной оценки, пестры событиями, контактами и увлечениями. Их общественная роль — баламутить, смущать покой, энергично звать куда-то, но не вести по-настоящему к какой-либо определенной цели. На социальной арене это чаще всего **«идущие за лидером»**, спутники и глашатаи «героя». Черты 3-й шкалы могут сопутствовать портрету общественно-го лидера как добавление к иным характеристикам. В политике — это

красноречивые популисты, легко меняющие вследствие тщеславия и собственной неустойчивости линию своего поведения. Сердечно-сосудистые проблемы и общая озабоченность здоровьем отнимают у них немало внимания и времени. Проблему «быть или казаться» личность данного типа решает преимущественно в пользу последнего.

4-я шкала

- ✕ Эта шкала носит название шкалы импульсивности. В качестве ведущей в профиле, расположенном в рамках нормативного разброса, она выявляет активную личностную позицию, высокую поисковую активность, в структуре мотивационной направленности — преобладание мотивации достижения, уверенность и быстроту в принятии решений.**
- ✕ Мотив достижения успеха здесь тесно связан с волей к реализации сильных желаний, которые не всегда подчиняются контролю рассудка. Чем менее зрелая перед нами личность, чем меньше довлеют над ней нормы поведения, привитые воспитанием, тем сильнее риск проявления спонтанной активности, направленной на реализацию сиюминутных побуждений вопреки здравому смыслу и интересам окружающего социума.**
- ✕ При объективных показателях, свидетельствующих о наличии достаточно высокого интеллекта, данный эмоциональный паттерн выявляет интуитивный, эвристический стиль мышления. Однако при неразвитом или низком интеллекте высокая 4-я шкала характерна для лиц эмоционально незрелых, поспешно принимающих решения и действующих спонтанно, без опоры на накопленный опыт; их мышление может приобретать спекулятивный (не аргументированный, не подтвержденный фактами) характер. Поэтому окончательные выводы по данному фактору можно делать лишь по совокупности разных признаков и с учетом уровня интеллекта.**
- ✕ Для лиц этого круга характерны нетерпеливость, склонность к риску, неустойчивые, часто завышенные притязания, уровень которых имеет выраженную зависимость от сиюминутных побуждений и внешних влияний, от успеха и неудач.**
- ✕ Поведение раскованно, налицо — непосредственность в проявлении чувств, в речевой продукции и в манерах. Высказывания и действия часто опережают планомерную и последовательную продуманность поступков. Наблюдается тенденция к противодействию**

вию внешнему давлению, склонность опираться в основном на собственное мнение, а еще больше — на сиюминутные побуждения. Заметно выраженное стремление идти на поводу у собственных примитивных желаний, потворствовать своим слабостям.

- ✖ **Отсутствие конформности, стремление к независимости.** В состоянии эмоциональной захваченности — преобладание эмоций гнева или восхищения, гордости или презрения, т. е. ярко выраженных полярных по знаку эмоций, при этом контроль интеллекта не всегда играет ведущую роль. В личностно значимых ситуациях могут проявляться быстро угасающие вспышки конфликтности.
- ✖ **Интерес к видам деятельности с выраженной активностью** (смолоду — физической, с годами — социальной или антисоциальной), любовь к высоким скоростям, а в связи с этим — к движущейся технике, стремление к выбору работы, позволяющей избежать подчинения, а также найти применение доминантным чертам характера. Доминантность в данном контексте не обязательно означает наличие лидерских способностей. Здесь речь идет в основном о низкой подчиняемости и подчеркнутой независимости в отличие от лидирования, которое предусматривает склонность к организаторским функциям, умение заразить окружающих своими идеями и повести их за собой, интегрируя их действия в соответствии со своими планами (см. интерпретацию 6-й шкалы в сочетании с 4-й).
- ✖ **В стрессе у лиц с превалирующей 4-й шкалой** проявляется действенный, стеничный тип поведения, решительность, мужественность. Лица данного типа плохо переносят однообразие, монотония нагоняет на них сонливость, стереотипный тип деятельности — скуку. Императивные способы воздействия по отношению к этим людям и авторитарный тон могут натолкнуться на заметное противодействие, особенно если пытающийся манипулировать индивидом лидер не пользуется должным авторитетом и не вызывает у данной личности эмоций уважения, восхищения или страха.
- ✖ **Защитный механизм** — вытеснение из сознания неприятной или занижающей самооценку личности информации; в отличие от 3-й шкалы, вытеснение чаще и более ярко сопровождается отреагированием на поведенческом уровне с критическими высказываниями, протестными реакциями и агрессивностью, что в значительной мере снижает вероятность возникновения психосоматического варианта дезадаптации. Механизм сдерживания негативных эмоций под сильным влиянием «рацио», то есть под контролем сознания, роль которого усиливается в социально зна-

чимых ситуациях, приводит у лиц этого круга к психосоматическим расстройствам, в основном связанным с сердечно-сосудистой деятельностью организма. Такой тип реагирования, как правило, отражается подъемом по 2-й шкале при высокой 4-й.

Профиль, в котором умеренно повышены 4-я и 6-я шкалы, характерен для личности рационального реалистического типа, которой в осуществлении намерений мешают повышенная импульсивность и нонконформизм. Если же пик по 4-й шкале сочетается с повышенной 3-й, то это скорее иррациональная реалистичная личность, у которой прагматичность выше, чем при изолированном пике по 3-й шкале, но низкая обучаемость опытом снижает эффективность затраченных усилий.

- ✱ **Высокие показатели по 4-й шкале (выше 70Т) выявляют гипертимный (возбудимый) вариант акцентуации**, характеризующийся повышенной импульсивностью. Перечисленные выше свойства, выявляемые повышенной 4-й шкалой в нормальном профиле, здесь гротескно заострены и проявляются затрудненным самоконтролем. На фоне хорошего интеллекта такие личности обладают способностью к нешаблонному подходу при решении проблем, к моментам творческого озарения, особенно когда над человеком не довлеют нормативные догмы и разного рода ограничения. Недостаточная опора на опыт компенсируется выраженной интуитивностью и быстротой реакций. Выраженная тенденция к творческому подходу как эмоционально-личностные условия, реализующиеся при достаточно высоком интеллекте, встречается особенно часто при профиле типа '489 -/0 или 48'2 -/17. Однако неконформность проявляется не только в особенностях мышления, но и в стиле переживания, в склонности к импульсивным поведенческим реакциям, поэтому интерпретация такого профиля должна проводиться с особенной осторожностью. Степень соответствия взглядов и поведения испытуемого общепринятым нормам, его иерархия ценностей, морально-нравственный уровень зависят в значительной мере от социального окружения и успешности предпринятых в отношении данной личности воспитательных мер. Поэтому, основываясь только на данных методики СМИЛ, мы не можем категорически утверждать, по какому пути реализуется неконформность данной личности. Она может проявляться как радикализм и новаторство, если перед нами человек содержательный, эрудированный, но при этом стремящийся к преодолению общепринятых рутинных взглядов на то или иное явление. Психолог К. К. Монахов как-то высказал такую мысль: «В науке в

первый момент любое новшество воспринимается как хулиганство. Поэтому любой первооткрыватель, собираясь впервые высказать какую-либо новую идею, чувствует себя так, как будто он собирается схулиганить». Это очень верно подмечено. Профиль у таких личностей чаще всего отличается достаточно высокой (до 80Т) 4-й шкалой в сочетании с повышенной 8-й. В то же время примитивно-потребностная незрелая личность с неоправданно завышенными амбициями, индивид, у которого за душой нет ничего интересного, лентяй, не способный (или не желающий) постичь хотя бы азы общеобразовательного курса, пытаясь привлечь к себе внимание окружающих через негативные проявления, нарушает общепринятый стиль поведения и пренебрегает морально-нравственными устоями своего окружения. И тогда его поведение на самом деле выглядит как хулиганское. Профиль лиц данного круга содержит в себе высокие показатели не только 4-й, но и 9-й шкалы при низких показателях 2-й и 7-й.

Высокий пик по 4-й шкале (выше 75Т) выявляет психопатические черты возбудимого типа, выраженную импульсивность, конфликтность. Высокие показатели 4-й шкалы усиливают характеристики сопутствующих повышений по другим шкалам стенического регистра — 6-й, 9-й — и придают черты поведенческого паттерна (подчеркнутая независимость, конфликтность) показателям 3-й и 8-й шкал. При сочетании высокой 4-й с повышенной (или высокой) 2-й шкалой показатели 2-й ослабляют агрессивность, неконформность и импульсивность 4-й шкалы, так как здесь отмечается более высокий уровень контроля сознания над поведением.

Два равновысоких пика 2 и 4 выявляют внутренний конфликт, уходящий корнями в изначально противоречивый тип реагирования, в котором сочетаются разнонаправленные тенденции — высокая поисковая активность и динамичность процессов возбуждения (4-я) и выраженная инертность и неустойчивость (2-я). Психологически это проявляется наличием противоречивого сочетания высокого уровня притязаний с неуверенностью в себе, высокой активности с быстрой истощаемостью, что характерно для неврастенического паттерна дезадаптации. При неблагоприятных социальных условиях такая позиция может служить почвой для алкоголизации или наркомании, а также для развития некоторых психосоматических расстройств. Этот рисунок профиля в известной степени отражает черту «типа А», описанного Дженкинсоном, который считает, что этот эмоционально-личностный паттерн представляет собой почву для развития сердечно-сосудистой недостаточности и предрасположенность для ранних инфарктов миокарда.

Сочетание 4-й шкалы с 6-й при высоких показателях выявляет эксплозивный (вспыльчивый) тип реагирования. Высота пиков в пределах 70Т–75Т отражает акцентуацию характера по взрывному типу. Более высокие показатели свойственны профилю психопатической личности возбудимого круга с тенденцией к импульсивным агрессивным реакциям. Если личностные особенности, присущие данному профилю и проявляющиеся выраженным чувством соперничества, лидерскими чертами, агрессивностью и упрямством, направлены в русло социально приемлемой деятельности (например, спорт), то носитель этих свойств может оставаться достаточно адаптированным в основном за счет оптимальной для него социальной ниши. В ситуации авторитарно-императивного давления и других форм противодействия, задевающих самолюбие и престиж личности, а также при агрессивных реакциях со стороны окружающих, лица с данным типом профиля легко выходят за рамки адаптированного состояния и дают эксплозивную (взрывную) реакцию. степень контролируемости которой определяют показатели шкал, отражающих тормозимые черты (2, 7 и 0-я шкалы).

Низкие показатели 4-й шкалы свидетельствуют о снижении мотивации достижения, об отсутствии спонтанности, непосредственности поведения, о хорошем самоконтроле, невыраженном честолюбии, об отсутствии лидерских черт и стремления к независимости, о приверженности общепринятым нормам поведения, о конформизме. В обиходе о таких часто говорят: «Без изюминки». Если такой спад профиля по 4-й шкале отражает временное снижение противодействия личности окружающей среде, то это может быть связано с тем, что данный индивид оказался в ситуации, когда его «самость» блокирована. Например, человек, только что получивший новое назначение, испытывает некоторую неуверенность в себе (комплекс некомпетентности) и временно меняет стратегию поведения, направленную на достижение цели, на «окопную», выжидательную политику.

В клинике психических заболеваний высокая (выше 90Т) 4-я шкала присутствует в недостоверном, высоко расположенном плавающем профиле вместе с высокой 9-й шкалой при маниакальном, гебефренном и гебоидном синдроме, а также при психопатоподобной картине заболевания. Значительное повышение 4-й шкалы (выше 75Т) может быть признаком нарастающей социальной дезадаптации при начинающейся шизофрении. Нередко клиницисты ошибочно принимают растерянность и беспокойство, связанные с утратой самоидентификации и критичности, за невротическую тревогу. Своевременное психодиагностическое исследование вполне могло бы уберечь психиатров от такой ошибки, вовремя показав неадекватность измененной начальной болезни личности и неуместность оценки состояния как нев-

ротического срыва. Резкое расхождение между показателями профиля СМИЛ, отражающего внутреннюю картину состояния больного, и лежащими на поверхности впечатлениями в таких случаях патогномично, т. е. характерно для грубой психической патологии. Именно поэтому не рекомендуется применять данную методику при острых психических расстройствах, при не критичности и сниженном интеллекте у больных, которым не под силу адекватно описать свои переживания и особенности состояния. Этим лишний раз подтверждается тот факт, что тест СМИЛ — метод в большей степени личностный, чем клинический.

Кроме того, психодиагностические исследования с использованием теста СМИЛ подтверждают правильность целостной личностной концепции, в которой ведущие индивидуально-типологические тенденции выступают в качестве прогностически значимого фактора, заранее намечающего путь дезадаптации (*locus minoris rezistencia*) и формирование ведущего клинического синдрома. Это отчетливо проявилось и при исследовании тяжелых форм психогенных расстройств. Традиционно реактивные состояния, развивающиеся в объективно тяжелых для личности ситуациях, рассматривались психиатрами в рамках реактивных депрессий. Автором настоящего руководства были обнаружены у преступников реактивные состояния, возникшие в ответ на угрозу применения к ним высшей меры наказания (расстрел) после совершенного ими преступления. Однако реактивное состояние проявлялось как экзальтация, бравада, уверенность в своей правоте с активным противодействием средовому влиянию, без тени покаяния и сожалений. По данным психодиагностического исследования данное состояние проявлялось как продолжение базовых ведущих тенденций личности гипертимной, импульсивной, агрессивной, экстравертной. Это состояние было обозначено как гипертимный, экзальтированный тип реактивного состояния*. Позже к этому самостоятельно пришли психиатры**, давшие этой нозологической группе название «псевдоманиакальные реактивные состояния». Дальнейшее совместное исследование позволило прийти к следующему выводу: в рамках реактивных состояний, спровоцированных мощной и

* Собчик Л. Н. Психодиагностические аспекты изучения легких форм реактивных состояний. В кн.: Психологическая диагностика при нервно-психических заболеваниях. Л., 1986. С. 77–81.

** Шостакович Б. В., Собчик Л. Н., Свириновский Я. Е., Гусакова З. С., Харитонова. Н. К. Ст. «Клинико-психологические особенности легких форм реактивных состояний». Ж. Невропатология и психиатрия. Москва, 1985. № 4. С. 579–584.

объективно тяжелой психотравмой, помимо большинства больных, обнаруживающих типичную депрессивную симптоматику, выявляется от 7 до 11% лиц с иной, «псевдоманиакальной» симптоматикой. Преморбидно присущие этим лицам гипертимные черты пробиваются наружу, как трава сквозь асфальт, и составляют основу клинических проявлений, несмотря на крайне тяжелую ситуацию и отсутствие каких-либо перспектив, позволяющих оправдать оптимистический настрой.

К роли 4-й шкалы в профиле мы еще вернемся в процессе знакомства с интерпретацией других шкал. Следует иметь в виду, что ее повышение всегда значительно усиливает стеничные и неконформные тенденции, присущие другим шкалам.

В целом же личности, у которых 4-я шкала определяет **ведущую тенденцию**, способны не только активно реализовать свою собственную судьбу, но и **влиять на судьбы других людей**. Однако это свойство находится в сильной зависимости от того, насколько зрелым и независимым от сиюминутного настроения является целеполагание индивида. Страстная устремленность к самореализации у эмоционально незрелых и интеллектуально неразвитых людей этого типа настолько диссоциирует с реальными возможностями, что иной раз не оставляет этим личностям иного пути к самоутверждению, кроме антисоциального, начиная с «борьбы» с собственными родителями и школой и кончая серьезными противоправными поступками. При достаточно высоком интеллекте такие люди способны добиться большего, чем любые другие типологические варианты. Это те независимо мыслящие личности, которые способны дерзать, покушаясь на устоявшиеся догмы и старые традиции — в сфере ли знаний, в социальных ли устоях. «Бунтарский дух» может быть сугубо разрушительным (если на первом плане — стремление любой ценой отрицать полезность существующих порядков и выпячивание своего «Я»), но может быть и созидательным, если это зрелая личность, квалифицированный специалист, умный политик. Тип «4» — заложник своей трудноконтролируемой непосредственности чувств, будь то любовь, искусство или политическая активность. Эта тенденция неотвратимо влечет человека, как неуправляемая лошадь — наездника, то ли к вершинам триумфа, то ли в бездну падения. (Невольно вспоминается Владимир Высоцкий: «Чуть помедленнее, кони! Чуть помедленнее!») Временами неподвластная рассудку страстность натуры влечет человека к краю пропасти, и он не в силах что-либо противопоставить этой страсти. Часто случается, что именно такие, пассионарные личности оказываются творцами истории, увлекающими за собой толпу светом собственного пылающего сердца. Героика эта далеко не всегда романтична, она может также быть проявлением эгоцентричной опьяненности человека своей особой ролью. В личной

жизни они могут предстать и как благородные романтики-рыцари, и как увлекающиеся ветреники. Для них характерен вечный поиск новизны, они вряд ли грешат альтруизмом, но и это ставят себе в заслугу как проявление искренности и отсутствие ханжества. Чаще всего имеют повторные браки, неоднократно меняют работу, любят выпить, ругают власть, конфликтуют с начальством, до старости лет сохраняют ребячливость, не всегда практичны, часто — непоследовательны, но при этом иногда и обаятельны. На этой «почве» с равным успехом может сформироваться личностный паттерн как гения, героя, новатора, революционера, так и хулигана, антигероя, экстремиста, но в любом случае — нечто далекое от усредненного, обывательского типа личности.

Потребность гордиться собой и искать восхищения окружающих — это насущная потребность для личностей данного типа, в противном случае эмоции трансформируются в гнев, презрение и протест. Если жизненное кредо индивидуально-личностного типа «2» зиждется на философской основе Гегеля (самоотречение, фатализм, доминанта идеала над реальностью), то философская база типа «4» — ницшеанская (сопротивление судьбе, доминанта человеческой воли).

5-я шкала

- ✱ Эта шкала — шкала мужественности-женственности — по-разному интерпретируется в зависимости от пола испытуемого. Повышенные показатели по 5-й шкале в любом профиле означают отклонение от типичного для данного пола ролевого поведения и усложнение сексуальной межличностной адаптации. В остальном интерпретация носит полярный характер в зависимости от того, женский или мужской профиль подлежит расшифровке.

Следует акцентировать внимание обучающихся работе с методикой на том, что сырые баллы 5-й шкалы в мужском варианте профильного листа распределяются так же, как и по другим шкалам, — снизу вверх (от 0 до 50Т), в то время как на женском профильном листе они начинаются сверху, спускаясь к максимальным величинам вниз. Здесь начинающие часто впадают в ошибку, делая пометку выше 30 сырых баллов, если показатель по 5-й шкале при подсчете с помощью ключа значимых ответов испытуемой женщины равен, к примеру, 34 с. б., в то время как эта величина располагается в столбике 5-й шкалы женского профильного листа ниже пометки 30 с. б.

- ✱ В профиле мужчин повышение по 5-й шкале выявляет пассивность личностной позиции (если другие шкалы не противоречат этому).

гуманистическую направленность интересов, сентиментальность, утонченность вкуса, художественно-эстетическую ориентацию, потребность в дружелюбных гармоничных отношениях, чувствительность, ранимость. Это иррациональная, ирреалистическая личность, отличающаяся эмоциональной теплотой и инфантилизмом (то же у женщин при утопленной 5-й шкале).

- ✗ В межличностных отношениях склонность к сглаживанию конфликтов, сдерживанию агрессивных или антисоциальных тенденций выявляется даже в тех профилях, где повышенная 5-я шкала сочетается со столь же повышенными шкалами стенического регистра (4, 6 или 9-й).
- ✗ Разработчики теста MMPI, создавая 5-ю шкалу, задумали ее как индикатор гомосексуализма. Однако на деле эта шкала далеко не всегда позволяет делать такие выводы. Напротив, в своей основе это показатель женственности в характере, поведении, интересах. Гомосексуальные тенденции представляют собой непреодолимое сексуальное влечение к лицам своего же пола. Но это влечение не всегда осознается, а будучи осознанным, часто подавляется и проявляется в сублимированном виде как влечение, трансформированное в иной вид деятельности, то есть в социализированную активность. Не следует путать истинный гомосексуализм, возникающий на почве физиологической дисгармонии, и противоестественное влечение, которое проявляется и закрепляется в условиях, когда первые эротические переживания возникают у подростков на почве тесных контактов в однополых школах-интернатах, в условиях проживания в различного рода лагерях, в казармах, а также в тюрьме. Даже среди нормально ориентированных взрослых (особенно среди мужчин) длительная сексуальная депривация иногда приводит к извращенному удовлетворению сексуальной потребности с заключенными-мужчинами, чаще — с более слабыми, так как они не могут оказать сопротивления. Большое значение для нормальной ориентации свойственной детскому возрасту недифференцированной сексуальности имеет домашнее воспитание. Взрослые люди, родители, которые спят в одной постели со своими детьми, сильно рискуют развить у ребенка нездоровое влечение. В дальнейшем это может послужить почвой для серьезных проблем, с которыми не всякий психоаналитик сумеет справиться.

Высокие показатели 5-й шкалы, например, в сочетании 8546 '13-/270, могут быть признаком извращенной сексуальной направленности, но такие выводы делаются лишь при имеющихся дополнительных дан-

ных клинического и биографического порядка. Известная феминизация мужской популяции современного общества и выраженная маскулинизация женской половины человечества отражается в подъеме профиля СМИЛ по 5-й шкале, однако эта тенденция резко усиливается лишь там, где для данного феномена имеется определенная биологическая почва или специфическая социальная среда.

- ✱ **Повышенная 5-я шкала** в нормативном профиле подростков и юношей встречается довольно часто, отражая при этом лишь **недифференцированность** полоролевого поведения и **мягкость, несформированность характера**, что делает их в руках руководителя авторитарного типа податливым материалом и вводит в заблуждение при профотборе, когда выбор сугубо мужских видов профессий у юноши носит в основном гиперкомпенсаторный характер.

С возмужанием показатели 5-й шкалы имеют тенденцию к снижению. В период старения нарушение сексуальной адаптации вновь находит свое отражение в повышении профиля по 5-й шкале; то же наблюдается и при некоторых хронических заболеваниях, сопровождающихся снижением либидо, что было, в частности, отмечено при изучении больных хронической формой туберкулеза.

- ✱ В профиле, отражающем стенический тип реагирования, относительно **низкие показатели 5-й шкалы (50T и ниже)** выявляют **типично мужской стиль** полоролевого поведения: жесткость характера, отсутствие сентиментальности, склонность к полигамии (профиль типа 49' -/54 или 94' 6- /75). Нарциссический тип личности со склонностью к демагогии, самовлюбленности, к эстетствующему резонерству, манерности, свойственной холодным индивидуалистам, выявляется профилем 58' 4-/. Это лица, испытывающие слабость лишь к тем людям, которые перед ними преклоняются, при этом они крайне чувствительны к диссонансу своего «Я» с окружающей средой, что вызывает у них стремление дистанцироваться от такого окружения.

- ✱ У женщин высокие показатели 5-й шкалы отражают черты **мужественности, независимости, стремление к эмансипации, к самостоятельности** в принятии решений. В профиле стенического типа ("4569-/270) повышение 5-й шкалы усиливает черты жестокости, а в гиперстеническом профиле (4569"-/270) — антисоциальные тенденции. При повышенной 5-й и низкой 3-й шкалах обнаруживается отсутствие обычно присущей женщинам кокетливости, мягкости в общении, дипломатичности в межличностных контактах и отмечаются характерные для мужчин особенности социального поведения.

Высокая 5-я шкала (выше 70Т) особенно часто встречается у спортсменов, занимающихся такими видами спортивной деятельности, которые изматывают физически и сказываются на нормальном развитии организма по женскому типу. Происходит задержка становления гормонального цикла и развития вторичных половых признаков, отмечается диспластичность фигуры и др. Особенности полоролевого поведения женщин с высокой 5-й шкалой вместе с еще более высокой 4-й приобретают черты мужского стиля — с выраженной сексуальной озабоченностью, прагматическим отношением к контактам, построенным на чисто физиологическом влечении, с тенденцией к частой смене сексуальных партнеров, с отсутствием склонности к глубокой, душевной привязанности, к постоянству: профиль типа 945'-/027.

Одиноким пик по 5-й шкале (как у мужчин, так и у женщин) при линейном, т. е. нормальном профиле, без заметных повышений по другим шкалам, часто встречается у весьма своеобразных людей, непонятных для окружения. У таких лиц до проведенного обследования психолог иной раз ожидает, что в профиле повышенной окажется 8-я шкала. Данный профиль выявляет трудности межличностного общения, которые распространяются не только на лиц противоположного пола. Есть основания предполагать, что такой личностный паттерн связан с нечеткостью половой самоидентификации. Возможно, это неосознаваемая бисексуальность или скрытый, подавленный гомосексуализм.

Низкие показатели 5-й шкалы (ниже 50Т) в женском профиле отражают **ортодоксально женственный стиль** полоролевого поведения: стремление быть опекаемой и найти опору в муже, мягкость, сентиментальность, любовь к детям, приверженность семейным интересам, неискушенность и стыдливость в вопросах секса.

В профиле, отражающем высокий уровень невротизации (высокие 1, 2 и 3-я шкалы), озабоченность плохим самочувствием и астено-депрессивный фон настроения (высокие 1, 2 и 3-я шкалы), низкие показатели по 5-й шкале (40Т и ниже) у женщин могут свидетельствовать о фригидности.

- ✗ Относительно высокие показатели по 5-й шкале при еще более высоких пиках по 8-й и 1-й шкалам встречаются у лиц с болезненной сосредоточенностью на сексуальной сфере с выраженным своеобразием ипохондрических переживаний, которые нередко сопровождаются сенестопатиями, то есть нарушениями восприятия в сфере тактильных и иных чувственных соматических ощущений.

Сочетание низкой 5-й с повышенными 3-й и 8-й шкалами свойственно женщинам с **выраженной эстетической ориентированностью**, с

богатым воображением, с избыточной эмоциональностью и впечатлительностью, со склонностью к быстрому вживанию в разные жизненные роли и художественные образы, с богатой пластикой тела, с выразительностью мимики и интонаций. что, по-видимому, и является ведущим фактором у личностей данного типа при выборе профессии актрисы (или актера, чему соответствует такой же профиль, но с высокой 5-й шкалой у мужчин).

Опыт показывает, что актеры кино и театра, склонные к выраженному перевоплощению, имеют обычно профиль типа 35'842-/0 (М) и 31'894-/5 (Ж). Те же из них, у кого ярко выраженная индивидуальность «эксплуатируется» без особых вариаций, чаще имеют профиль типа 4'9385-/0 (М) и 431'968-/25 (Ж).

Присутствие несколько повышенной 5-й в любом мужском профиле (так же как пониженной — в женском) свидетельствует о большей гуманистичности, мягкости и меньшей агрессивности. Сенситивность этих личностей предъявляет повышенные требования к среде, сужает зону жизненного комфорта, для них особенно важны шадящая социальная ниша, оберегающий подход.

Как ни покажется это странным, но кадровая служба в военных организациях часто выбирается молодыми мужчинами такого типа не только в силу компенсаторных тенденций, но, возможно, и потому, что четкость и отлаженность институтов военной службы создаст у них ощущение большей защищенности от превратностей судьбы (разумеется, в мирное время), большей стабильности социального статуса и материальной базы. Вместе с тем немалую роль играет, по-видимому, их гуманистическая направленность, конгруэнтность, импонирующая тем, кто занимается профотбором в такого рода организациях.

Ведущая в профиле 5-я шкала оказывает влияние на судьбу человека в основном в связи с затрудненной сексуальной адаптацией, что приводит к сублимации примитивно-чувственной потребности в социализированную активность, если речь не идет о патологии. Если же сексуальное влечение выходит из-под контроля, осознается человеком как неизбежность и неотвратимость, то оно реализуется в неадекватном направлении, а судьба человека подвергается серьезным потрясениям, так как такой способ самореализации осуждается обществом или встречает непонимание. В общественно-культурной жизни наиболее активные личности типа «5» — это организаторы социального движения за сексуальные меньшинства, «хиппи», суфражистки, создатели домов мод, особых шоу и театральных представлений, в которых женские роли исполняют мужчины.

6-я шкала

- ✗ Эта шкала (шкала ригидности), будучи единственным пиком в профиле, не выходящим за рамки нормального разброса, выявляет **устойчивость интересов, упорство в отстаивании собственного мнения, стеничность установок, активность позиции, усиливающуюся при противодействии внешних сил, практичность, трезвость взглядов на жизнь, стремление к опоре на собственный опыт, синтетический склад ума с выраженным тропизмом к системным построениям, к сферам конкретных знаний, к точным наукам.** Лица с ведущей 6-й шкалой в профиле проявляют любовь к аккуратности, верность своим принципам, прямолинейность и упорство в отстаивании их.
- ✗ **Изобретательность и рациональность склада ума сочетается с его недостаточной гибкостью и трудностями переключения при внезапно меняющейся ситуации.** Лицам этого круга импонируют точность и конкретность, их раздражают аморфность, неопределенность поставленных целей, безалаберность и неаккуратность окружающих людей. Это реалистичный рациональный тип личности, отличающийся стеничностью и негибкостью установок.
- ✗ До определенного предела они производят впечатление лиц, **устойчивых к стрессу, что в значительной степени обусловлено их гомономностью (неподвластностью средовым влияниям) и тугоподвижностью нервных процессов с трудностью переключения из обычного состояния в иное, новое (от покоя к действию).** Однако при этом происходит постепенное накапливание потенциальной активности, которая позже проявляется взрывом аффекта и агрессивной окраской деятельности. Для лиц этого круга свойственны два типа защитных механизмов, т. е. механизмов, снимающих внутреннее напряжение при невозможности реализовать насущную потребность: 1) **рационализация с обесцениванием объекта фрустрированной потребности** (вариант «Лиса и виноград»: если желаемое не достижимо, то ценность его в глазах индивида резко снижается), 2) **отреагирование вовне по внешнеобвиняющему типу, когда человек дает волю своему гневу, проявляя его в том или ином виде.** Этот тип реагирования связан с защитным механизмом по типу проекции: индивид приписывает окружающим те недоверчивость и враждебность, которые присущи ему самому, и за это карает. Стресс, задевающий субъективно значимые ценности индивида с повышенной 6-й шкалой в пределах нормативного разброса или акцентуированные черты по эксплозивному (взрывному) типу, выявленные в профиле СМИЛ высокой (выше 70Т) 6-й шкалой,

представляют собой те факторы, которые лежат в основе **сильной ответной агрессивной реакции**.

- ✕ **В межличностных контактах у лиц с повышенной 6-й шкалой** проявляются выраженное чувство соперничества, соревновательность, стремление к отстаиванию престижной роли в референтной группе. Высокая эмоциональная захваченность доминирующей идеей, способность «заражать» своей увлеченностью других и выраженная склонность к планомерности действий являются фундаментом для формирования лидерских черт, особенно при хорошем интеллекте и высоком профессионализме. Личности такого типа часто встречаются среди математиков, экономистов, инженерно-технических работников, бухгалтеров, хозяйственников и в других видах профессиональной деятельности, где прежде всего требуется **точность, расчет, системный подход**.

Выраженное чувство соперничества и выносливость к стрессу способствует успеху таких людей на **спортивном поприще**. Субъективная структуризация явлений окружающего мира, отраженная в индивидуальном стиле живописи или скульптурного творчества, свойственна художникам, и это подтверждается тем фактом, что в их профилях, как правило, встречается высокий пик по 6-й шкале. А когда в их среде встречаешь лиц с высоким профилем, в котором 6-я и 8-я шкалы выше 90Т, а 2-я шкала «утоплена» (т. е. ниже 50Т), то, глядя на их своеобразный и неподвластный какой-либо коррекции стиль всей жизни, невольно приходишь к предположению, что искусство для людей данного типа — та охранительная ниша, которая спасает их от безумия. Они своенвольны, непредсказуемы и упорны в своем творческом самоутверждении; периодически вступая в конфликт с близким окружением и с официальными кругами, они обречены на нелегкую судьбу. Иллюстрацией тому служат жизнеописания Родена, Сезанна, Ван-Гога, Микеланджело Буонаротти. Профиль с пиком по 6-й шкале (70Т и выше) характерен для **акцентуированных личностей** (эпилептоидная акцентуация, «застревающие» — по Леонгарду). Более выраженное повышение (профиль типа 64"8-/1320) характерно для **эксплозивных психопатических личностей, возбудимых (49"6-/270), паранойяльных психопатов с сутяжно-кверулянтскими тенденциями (68"94'-/), т. е. неутомимых жалобщиков, анонимщиков и истцов, конфликтующих на ниве правдоискательства**.

- ★ **Личностная дисгармония и дезадаптивные состояния, проявляющиеся наличием в профиле высоких показателей по 6-й шкале, характеризуются выраженной аффективной захваченностью доминирующей идеей, касающейся, как правило, конфликтной меж-**

личностной ситуации. Это могут быть переживания, связанные со сверхнежным отношением к объекту, вызвавшему конфликтную ситуацию, с чувством ревности или соперничества, с тенденцией к построению жесткой и субъективной логической схемы, не поддающейся коррекции извне. Возможны антисоциальные эксплозивно-агрессивные реакции, которые индивидом трактуются как защитные, вынужденные действия в ответ на враждебность и недоброжелательность тех, кто вызвал эти реакции. Наиболее ярким воплощением такого рода переживаний является бредовая концепция психически больного человека. Однако такие профили встречаются и в рамках ситуативно обусловленного развития личности при наличии в паттерне эмоционально-динамической predisпозиции ведущей тенденции в виде фактора ригидности, способствующего закреплению (кумуляции) негативного опыта. Трудно дифференцировать длительно формирующееся в реально существующей неблагоприятной ситуации развитие личности по паранойяльному типу от бреда преследования в рамках шизофрении. Дифференциально-диагностическим критерием в таких сложных случаях служит исследование мыслительных функций индивида, в частности, оценка уровня обобщения и его равномерности. В целом же интеллект и в том, и в другом случае может длительное время оставаться сохранным, а аргументация — четкой и убедительной.

Паранойяльные формы поведения проявляются как внешнеобвиняющий тип реагирования в силу специфики присущих лицам этого круга защитных механизмов проекции и рационализации, которые даже при таком заболевании, как шизофрения, на первых порах защищают внутреннее «Я» от разрушения, снижая болезненную напряженность аффекта. В клинике шизофрении нередко приходится наблюдать, что происходит с больными в первые дни начала болезни. Если шизофренический процесс вторгается в структуру личности, преморбидно отличавшуюся ригидностью установок, внешне обвиняющими тенденциями и склонностью к рациональной систематизации, сопровождаясь при этом нарушениями восприятия, это вносит ощущение хаоса в достаточно стройную до того картину его собственного «Я» и окружающего мира. В связи с этим развивается состояние растерянности и спутанности, возникает напряженность аффективных переживаний, формирующая беспокойное поведение с повышенной нецеленаправленной активностью. Но как только вступают в действие компенсаторные механизмы, свойственные данному типу личности, у больного формируется доминирующая идея — болезненная, нелепая, так как она базируется на ложных посылах, но помогающая

Больному обрести относительное успокоение; поведение становится более упорядоченным и по-своему более целенаправленным («Я все понял! Это просто медицинский эксперимент, на меня через стены воздействуют особыми лучами», — говорит больной, демонстрируя гораздо большее спокойствие, чем это было до того, как он «все понял»). Следовательно, присущая психике данного больного тенденция к проекции и систематизации срабатывает, и на «вертел» ригидного мышления «нанизываются» случайные факты и ложная информация, что связано с нарушениями восприятия. Таким образом формируется бредовая концепция, при которой состояние больного отличается менее выраженной эмоциональной напряженностью, чем это было до структуризации бреда.

✱ **Мания с бредом величия** с одновременно проявляющимися тенденциями к вражде и преследованию окружающих отражается в профиле пиками по 6-й и 9-й шкалам. Границу между самонадеянностью не имеющего жизненного опыта юнца или эйфорией пьяного, с одной стороны, и психическим заболеванием, проявляющимся неадекватно завышенной самооценкой и неупорядоченной речевой и двигательной активностью, с другой, можно провести на основании высоты профиля и с помощью дополнительного экспериментально-психологического исследования. При клинической форме мании пики по 9-й шкале доходят до 100Т—110Т, сопутствующий пик по 6-й шкале бывает менее выраженным (80Т—90Т) и сопровождается достаточно высокими (65Т—75Т) показателями остальных шкал, в том числе 8-й шкалы), т. е. профиль оказывается плавающим и недостоверным по шкале F.

В профилях больных с невротическими и психосоматическими расстройствами повышение 6-й шкалы отражает наличие повышенной раздражительности, переживания чувства обиды и косвенно связано со склонностью к аллергическим реакциям и артериальной гипертензии, если профиль в целом выявляет подавленную враждебность. Такого рода эмпирические находки лишний раз подчеркивают наличие тесной связи между соматическими и психологическими факторами. В данном случае и на биологическом, и на психологическом уровнях просматривается общая тенденция стеничного противодействия вторжению чего-либо инородного, чуждого как в духовный мир своего «Я», так и в физиологический мир своего организма.

✱ **Патологическая ревность** чаще всего выявляется профилем, в котором показатели 6-й шкалы выше 80Т. Этот тип переживания проявляется некорректируемыми установками и эмоционально насыщенными реакциями, которые трудно дифференцировать от

брёда; требуется серьезное, близкое к следовательскому изучение ситуации, чтобы понять, насколько нелепы утверждения ревнивца или, напротив, насколько они житейски обоснованны. В связи с этим особое значение придается повторным (динамическим) исследованиям. Мыслительные функции при этом формально остаются сохраненными. Временный подъем по 6-й шкале часто появляется в профиле лиц, находящихся в предразводной ситуации.

В профилях контингента нормы лица с ведущим пиком по 6-й шкале часто дают низко расположенный профиль, не раскрывая глубины имеющихся проблем. Это связано с повышенным чувством настороженности и недоверчивости этих личностей. Особенно должны настораживать профили с утопленной 6-й шкалой. Следует подчеркнуть, что показатели по 6-й шкале ниже 50T неправдоподобны. Если высокая 6-я — свидетельство враждебности, умеренно повышенная — обидчивости, а находящаяся на средненормативном уровне — миролюбия, то низкие показатели отражают избыточную тенденцию к подчеркиванию своих миротворческих тенденций, что чаще всего встречается при гиперкомпенсаторной установке у личностей агрессивного толка.

В криминальной среде высокие показатели 6-й шкалы характерны для лиц, способных на корыстные преступления, а в сочетании с высокой 8-й шкалой они отражают враждебно-агрессивные тенденции. Профиль 65'-/7 является наиболее типичным для акцентуированных по эпилептоидному типу личностей, у которых сентиментальность и слащавость сочетаются со склонностью к вспышкам враждебности.

Коррекция поведения лиц с высокой 6-й шкалой в профиле — задача весьма трудная. Стратегия взаимодействия с личностью данного типа должна быть направлена на то, чтобы мнение корригирующего лица (психолога, педагога, руководителя, врача) не явно, но опосредованно стало убеждением его самого; при этом у него должна оставаться иллюзия, что эта убежденность была всегда или что она исходит от самого индивида, а психолог лишь выявил и подтвердил ее правильность. Кроме того, форма «совета» должна быть достаточно конкретной и апеллирующей к опыту индивида. Ключевые слова: «Как Вы уже говорили...». «Вы и сами так думаете...», «Как следует из Вашего опыта...», «Согласно Вашим принципам...», «Таким же образом, как Вы поступали всегда...» и т. д. Наиболее эффективным приемом для коррекции поведения или состояния личностей, типологически относимых к «ригидным», является так называемая рациональная психотерапия, использующая возможности собственного лица этого круга защитного механизма рационализации. Наиболее убедительными оказываются аргументы, доказывающие, что гневные ре-

ции и действия, диктуемые враждебным настроем, вредны индивиду; ухудшают его здоровье; эффективны приемы, обесценивающие значимость фрустрированной потребности.

Судьба личностей с определяющей ролью 6-й шкалы в профиле всегда сложна. Это люди, которые как бы «вызывают огонь на себя». Пристрастно и неравнодушно относясь к явлениям окружающей жизни, они упорно отстаивают свое мнение как единственно верное. Одержимые той или иной идеей, они способны преодолеть множество препятствий для ее реализации. Сумятице и неразберихе окружающего мира они противопоставляют свое субъективное представление об организованности и порядке. Это как раз тот тип личности, когда планомерное осуществление задуманного доказывает, что вопреки противодействию окружения человек может быть творцом собственной судьбы. Если же обстоятельства оказываются сильнее, то личности данного типа не идут на компромисс и разными способами проявляют противодействие или враждебность. Среди них часто встречаются **воинствующие борцы за правду** — такую, какой они ее себе представляют, и, как бы далека она ни была от истины, они способны пойти на пагубные (как для других, так и для себя) действия, когда потери могут оказаться несоизмеримо большими, чем того стоит отстаиваемая идея. Лишенные гибкости и маневренности, личности типа «6» легко наживают себе врагов, но если врагов нет, то они способны их выдумать и бороться с ними, несуществующими, так как никому не верят и легко загораются враждебностью. **Ревнивые** в любви, они также ревнивы к чужому успеху, что служит базой для формирования устойчивого духа соперничества. Не прощая обид, лица этого типа могут реализовать свою месть длительное время спустя и весьма жестоким образом.

Их агрессивная реакция всегда избыточна по отношению к причине конфликта. Допустим, Вы оскорбили человека, обозвав его дураком. Индивид типа «2» скажет: «Грустно, но это, пожалуй, верно»; тип «3» отведет Вас в уголок и прошепчет: «Потише, пожалуйста: совсем ни к чему, чтобы об этом узнали другие»; тип «4» отразит удар мгновенной реакцией: «Сам дурак!»; тип «5» огорченно пролепечет: «Ну зачем же так грубо, можно было ласково сказать — дурачок», а тип «6» разъярится и пойдет на вас с кулаками: «Ах, я — дурак?! Так я тебя убью!» Личности этого типа при хорошем профессиональном опыте проявляют себя как самые **эффективные организаторы**, до поры до времени производя впечатление стрессоустойчивых, и лишь в ситуации, задевающей их властолюбивые черты, могут самым brutальным образом дезадаптироваться, проявляя при этом внешнеобвиняющие реакции, вспыльчивость и агрессивность. В браке конфликтны, но в то же время хозяйственны и преданны семье. На работе проявляют реформаторское рвение, аккуратность и практицизм, стремятся командовать другими и конфликтуют с начальством. В сфере общественной

активности — **разоблачители коррупции, правдоискатели, организаторы оппозиционных течений**. В истории личности этого типа оставили след как ревнители церковных догм (религиозные фанаты, представители Ордена иезуитов), как политики-реформаторы или прославленные военачальники (например, Наполеон).

7-я шкала

- ✗ Эта шкала — **шкала тревожности** — относится к показателям гипостенического, тормозимого круга. Повышение профиля по 7-й шкале при нормативном разбросе выявляет преобладание **пассивно-страдательной позиции**, неуверенность в себе и в стабильности ситуации, высокую чувствительность и подвластность средовым воздействиям, повышенную чуткость к опасности.
- ✗ **Превалируют** мотивация избегания неуспеха, сенситивность, установка на конгруэнтные отношения с окружающими, зависимость от мнения большинства.
- ✗ **Ведущие потребности** — избавление от страхов и неуверенности, уход от конфронтации. Таким людям необходим душевный консонанс (созвучность) с другими людьми.
- ✗ **Характерологически** люди данного типа отличаются развитым чувством ответственности, совестью, обязательностью, скромностью, повышенной тревожностью в отношении мелких житейских проблем, тревогой за судьбу близких. Им свойственны эмпатийность, т. е. чувство сострадания и сопереживания, повышенная нюансированность чувств, выраженная зависимость от объекта привязанности и любой сильной личности.
- ✗ **Мышление** — **персеверативное** (с тенденцией к повторам, к застреванию). Неустойчивое, аутохтонно колеблющееся внимание компенсируется склонностью к перепроверке сделанного, повышенным чувством долга. Недостаточная четкость стиля восприятия корригируется привычкой к повторным (уточняющим) действиям. Наблюдаются выраженная чуткость, склонность к сомнениям, рефлексивность, избыточная самокритичность, заниженная самооценка, контрастирующая с завышенным идеальным «Я».
- ✗ **Снижен порог толерантности к стрессу**. В ситуации стресса — блокировка или ведомая активность вслед за большинством или лидирующей личностью.

- **х** **Защитный механизм** — ограничительное поведение и ритуальные (навязчивые) действия, трансформирующиеся в повседневной жизни в суеверие, истовую религиозность, приверженность интересам клана (семьи, референтной группы).
- **х** **При выборе профессии** — ориентация на сферу гуманистических интересов: литература, медицина, биология, история, а также на исполнительский стиль работы вне обширных контактов и при достаточно устойчивом стереотипе деятельности, где удовлетворяется потребность в избегании стрессов. Монотония переносится достаточно легко. Поощрение и меры, направленные на повышение самооценки индивида, — лучший способ интенсификации их деятельности со стороны руководства и воспитателей, а также при разработке психотерапевтического подхода в случае дезадаптации.

7-я шкала выявляет повышенную тревожность, а при показателях **выше 70Т** определяется уже не черта характера, а состояние, т. е. **степень выраженности тревоги**, которая еще не трансформировалась под влиянием защитных механизмов в более конкретное состояние, а так и осталась первичной, свободноплавающей. При высоких показателях 7-й шкалы тревожность бывает, как правило, связана с длительной предшествующей невротизацией. Исключение составляют случаи врожденной, конституциональной психастении или органически обусловленной психастенической симптоматики в виде различных фобий (страха высоты, замкнутого пространства, огня, воды, острых предметов, езды в общественных видах транспорта и др.). Относительное повышение 7-й шкалы при стрессе (не превышающее 70Т, нивелирующееся в повторных обследованиях) тесно связано с повышенной тревожностью как устойчивой чертой в структуре личностных особенностей индивида.

Наиболее частый вариант личности, при котором в профиле отмечается значительное повышение 7-й шкалы, — **психастенический**, в терминологии других авторов — **тревожно-мнительный**. Лица этого круга отличаются неуверенностью в себе, нерешительностью, тенденцией к тщательной перепроверке своих поступков и проделанной работы; весьма обязательные и ответственные, они отличаются зависимой позицией, ориентацией на мнение группы, высокоразвитым чувством долга и приверженностью к общепринятым нормам, склонностью к альтруистическим проявлениям, конформностью, тенденцией реагировать повышенным чувством вины и самобичеванием за малейшие неудачи и ошибки. Любой ценой стремясь избежать конфликта, который ими переживается чрезвычайно болезненно, психастеники действуют на предельном уровне своих возможностей, чтобы

заслужить одобрение окружающих, а главное — что еще труднее — собственное одобрение. При избыточно самокритичном отношении к себе таким лицам свойствен большой разрыв между реальным и идеальным «Я», т. е. отмечается устремленность к недостижимому идеалу. В связи с этим они постоянно находятся в состоянии напряжения и неудовлетворенности, проявляющемся в навязчивостях, избыточных действиях ограничительного характера, ритуалах, необходимых для самоуспокоения (профиль 72"80/). Эта группа личностей часто встречается среди здоровых людей. В связи с выраженной гиперсоциальностью установок и конформностью поведения они не представляют особых трудностей в общении, разве что раздражают своей нерешительностью. Они гораздо труднее для самих себя, чем для других. Акцентуация, проявляющаяся на профиле повышением 7-й шкалы до 70Т и выше, обнаруживает заострение тревожно-мнительных, ананкастных и сенситивных черт личности.

Двойной пик 78 выше 75Т характерен для состояния хронической социальной дезадаптации и является признаком выраженного комплекса неполноценности или ощущения своей «инакости» в окружающей среде.

Профиль психастенического типа характеризуется сочетанием завышенных 2-й и 7-й шкал с сопутствующим повышением 8-й и 0-й при относительно низкой 9-й: профиль типа 27'80-/ или 278'-/9. Состояние дезадаптации, отражающееся в профиле повышением 7-й шкалы, характеризуется нарушениями сна, навязчивыми страхами, чувством растерянности, беспокойства, ощущением надвигающейся беды. Сочетание высоких показателей по 7-й и 3-й шкалам характерно для фиксированных страхов (страх езды в транспорте, страх отдаления от дома, страх заболеть неизлечимой болезнью, страх публичных выступлений и др.). Профиль 2178"-/ характерен для клинической картины тревожно-депрессивного состояния с ипохондрическими включениями. Сочетание высоких показателей по 7-й и 6-й шкалам может свидетельствовать о дисморфобических переживаниях, то есть о болезненной фиксированности на своей некрасивости, каких-либо внешних дефектах — реальных или мнимых. Профили типа 86*7'-/нередко встречаются у пациенток косметических клиник, доставляющих немало хлопот хирургам-косметологам, так как они не способны удовлетвориться никакими результатами проведенных операций и крайне болезненно реагируют на изменения своего лица, хотя до операции настойчиво добивались именно этого.

В структуре невротической симптоматики высокий пик по 7-й шкале (80Т и выше) выявляет **свободноплавающую тревогу**. В связи с тем, что 7-я шкала выявляет тревожность и как константное свойство личности, и как ситуативно обусловленное состояние тревоги, сопутст-

Повышения других шкал профиля указывают на механизмы защиты, т. е. на те тенденции, которые защищают личность от этого состояния, самого неопределенного и поэтому мучительного, и способствуют трансформации тревоги в иную, качественно более определенную эмоцию.

Каждая базовая шкала СМИЛ выявляет тот или иной механизм трансформации тревоги, тот или иной вариант защитного механизма.

Повышение профиля по 1-й шкале выявляет усиление невротического самоконтроля и соматизацию тревоги, т. е. биологический способ защиты.

2-я шкала отражает степень осознания психологических проблем и отказ от реализации своих намерений, что сопровождается снижением настроения.

Низкая 2-я при повышенных 1-й и 3-й шкалах отражает проблему вытесненной тревоги и биологический способ защиты с конверсией (переводом) психологического конфликта в физиологические нарушения, условно связанные с травмирующей ситуацией.

4-я шкала выявляет склонность к повышению поведенческой активности в ситуации стресса, а механизм вытеснения тревоги здесь не несет на себе отпечатка явной связи психосоматических расстройств с психогенным фактором. Вместо конверсионных симптомов у личностей этого круга ответной реакцией на фрустрацию является отреагирование вовне или сшибка мотивов, проявляющаяся спазматическими явлениями (коронароспазмом, ишемической болезнью миокарда), т. е. сердечно-сосудистыми расстройствами.

5-я шкала отражает тенденцию к сублимации сексуальной потребности в тот вид деятельности, который является замещающим, замещающим по отношению к прямой реализации этой потребности. Этот неосознаваемый защитный механизм реализуется тогда, когда сексуальная активность фрустрирована, то есть не может быть реализована в силу существующего социального запрета, интериоризированного в виде внутриличностного табу.

Повышение 6-й шкалы свидетельствует о тенденции к рационализации психологического конфликта, вызвавшего тревогу, и о наличии внешнеобвиняющей реакции, снимающей с личности ответственность за сложившуюся конфликтную ситуацию (механизм проекции). О том, что эти механизмы защиты личности от избыточной тревоги являются достаточно эффективными, свидетельствует тенденция профилей с ведущей 6-й шкалой к относительно низким показателям тревожности.

Сочетание 78" выявляет механизм интеллектуальной переработки и ограничительного поведения, направленного на избегание неуспеха и проявляющегося явлениями навязчивости (навязчивые

действия, мысли, ритуалы, страхи). При этом выявляется проблема заниженной самооценки, чувство собственного несовершенства, повышенное чувство вины, самоуничижение, комплекс неполноценности.

Повышенная 8-я шкала выявляет иррациональный тип реакции с уходом в ирреальный мир фантазий и мечты.

9-я шкала соответствует защитному механизму отрицания проблем. Это проявляется как «слепота» к реально существующим негативным аспектам своего поведения и сложившейся ситуации, упорное отстаивание собственной завышенной самооценки и оптимистического настроения.

Повышение 0-й шкалы характерно для пассивного ухода от конфликта, так называемого эскапизма, т. е. бегства от проблем, отхода от социальной активности.

Обсуждая шкалу тревожности, уместно попытаться ответить на извечный вопрос: состояние тревоги или конституциональную тревожность измеряет в данной методике 7-я шкала? Первый существенный принцип разграничения — количественные показатели, отделяющие разброс коридора нормы (45–70Т) от показателей, отражающих состояние дезадаптации (выше 70Т). Другой аспект — природа тревоги. Если речь идет о личности конституционально тревожной, то даже обычные житейские трудности могут вызвать ту или иную степень невротической дезадаптации, и тогда мы вправе говорить о невротической предрасположенности, о постоянно присутствующем внутреннем конфликте, который служит почвой для невротизации под влиянием минимальных средовых воздействий. Таким образом, психогения лишь усиливает, заостряет устойчивую индивидуально-личностную тенденцию, личностное свойство тревожности, которое под влиянием неблагоприятных средовых условий легко трансформируется в состояние тревоги. Под влиянием объективно тяжелой психотравмы состояние тревоги с сопутствующими защитными реакциями может вылиться в невротическую симптоматику клинического регистра. Обратимые невротические расстройства, проявляющиеся подъемом лишь 2-й шкалы, свойственны достаточно гармоничным личностям, склонным к компенсации за счет контроля самосознания.

Длительно протекающие **невротические расстройства**, по нашим наблюдениям, — удел личности с высокой степенью готовности к развитию невротических нарушений, т. е. личности с невротической предрасположенностью, одним из основных компонентов которой является повышенная тревожность. Сочетание высоких показателей по 7-й и 4-й шкалам отражает проблему внутреннего противоречивого, смешанного типа реагирования, в котором сталкиваются разнонаправленные тенденции: мотивация достижения успеха — с мотивацией избегания

неуспеха, склонность к активности и решительным действиям — со склонностью к блокировке активности в ситуации стресса, повышенное чувство достоинства и стремление к доминированию — с неуверенностью в себе и избыточной самокритичностью, стеничный регистр эмоций (гнева, восхищения, гордости и презрения — с эмоциями астенического регистра: страхом, чувством вины, тревожностью). Все это, с одной стороны, способствует взаимной компенсации одних черт другими, с другой — нагнетает напряженность, так как и невротический и поведенческий путь и отреагирования оказываются блокированными. Внешне поведение личности данного типа может выглядеть как сбалансированное, но внутренний конфликт канализируется по психосоматическому варианту или проявляется неврастенической симптоматикой, богатой соматическими жалобами.

Профиль с высокими (выше 90Т) пиками по 2-й и 7-й шкалам (чаще всего с соответствующим повышением 8-й шкалы) при низких 1, 3, 9-й шкалах и повышенной 0-й характерен для эндогенной (психотической) тревожной депрессии. Реактивная (ситуативно спровоцированная) депрессия в профиле СМИЛ проявляется более умеренными (70Т–85Т) пиками по 2-й и 7-й шкалам при соответствующих повышениях 1, 3 и 4-й шкал, когда 9-я шкала не ниже 40Т, а 0-я — не выше 65Т (если при этом нет установки на аггравацию, т. е. подчеркивание имеющихся проблем или симуляцию).

Низкие показатели 7-й шкалы (ниже 45Т в линейном профиле, а в профиле типа 48'9- / — при показателях 7-й шкалы как одной из самых низких точек профиля) указывают на отсутствие осторожности в поступках и щепетильности в вопросах морали, на довольно обнаженный эгоцентризм, сниженную способность к сопереживанию, неконформность установок, грубоватую и жесткую манеру поведения, циничный взгляд на жизненные явления.

Судьбоопределяющая тенденция в структуре личности типа «7» — это страх перед силой Зла, беспомощность перед лицом грубой жестокости. Если тип «2» можно отнести к людям «огорченной мысли», то тип «7» — это «человек потрясенной совести» (так говорил Г. Успенский о писателе Гаршине). Не уповая на свои силы и людскую доброту, они больше других — не столько умом, сколько сердцем — тяготеют к религии, находя в ней опору и утешение. Вместе с тем они вовсе не так слабы: в силу мягкости характера и высокой чувствительности не только к своей, но и к чужой боли, лица этого типа обладают большой душевной силой, умением терпеть (страстотерпцы). Это выражается в их ответственности, в заботе о других, в умении понять и пожалеть тех, кто попал в беду. Сонди о таком личностном варианте говорит, что

это — люди с «больной совестью». В силу собственной безоружности перед прагматичной напористостью гипертимных личностей (типы «4», «6», «9»), они проявляют уступчивость и не претендуют на лидирующую позицию. Памятая, что личность может быть гармоничной лишь при наличии позитивной самооценки, легко объяснить постоянно повышенную тревожность лиц этого типа с неустойчивой и заниженной самооценкой. Однако у любого человека найдется повод оценить себя как личность в положительных характеристиках. Самоутверждение лиц типа «7» реализуется через приверженность морально-нравственным традициям и конформность установок. Индивидуальность таких личностей проявляется ярче в ситуации принятия и поддержки окружением. Несмотря на кажущиеся жертвенность и покорность, лица, избыточно фиксированные на своих терзаниях, проявляют таким образом свой эгоцентризм, что может раздражать более стеничных и уравновешенных окружающих. Это накладывает отпечаток на отношения как на работе, так и в семье (беспокойный и неуверенный сотрудник, тревожная жена, сверхопекающая мать). Социальная роль типа «7» в основном сводится к конформизму, позитивные аспекты которого — защита накопленных обществом культурно-нравственных ценностей и общепринятых форм поведения, законопослушность и пассивное противодействие агрессивным тенденциям окружения.

8-я шкала

- ✗ Эта шкала носит название шкалы индивидуалистичности. Повышенная в профиле, имеющем нормативные показатели по другим шкалам, она выявляет обособленно-созерцательную личностную позицию, аналитический склад мышления, склонность к раздумьям пре-валирует над чувствами и действенной активностью.
- ✗ Преобладает абстрактно-аналитический стиль восприятия, проявляющийся в способности воссоздавать целостный образ на основании минимальной информации с обращением особого внимания на субъективно-значимые аспекты, больше связанные с миром собственных фантазий, чем с реальностью. При хорошем интеллекте личности данного типа отличаются творческой ориентированностью, оригинальностью высказываний и суждений, своеобразием интересов и увлечений.
- ✗ Наблюдаются определенная избирательность в контактах, известный субъективизм в оценке людей и явлений окружающей жизни, независимость взглядов, склонность к абстракции, т. е. к обобщениям и к информации, отвлеченной от конкретики и повседневности.

- ✖ **Выявляется выраженная потребность в актуализации своей индивидуалистичности.** Личностям этого круга труднее адаптироваться к обыденным формам жизни, прозаическим аспектам быта. Индивидуальность у них настолько выражена, что прогнозировать их высказывания и поступки, сравнивая с привычными стереотипами, фактически бесполезно. У них недостаточно сформирована реалистическая платформа, базирующаяся на житейском опыте; они больше ориентируются на свой субъективизм и интуицию. В силу того что они скорее рациональны, чем эмоциональны, так как больше опираются на свои суждения, чем на чувства, и, в то же время, оторваны от реальности окружающего мира, их следует отнести к рациональным ирреалистичным личностям.
- ✖ **То, что для большинства является критической ситуацией, лицами с высокой 8-й шкалой часто расценивается иначе в силу своеобразия их иерархии ценностей.** Ситуация, субъективно воспринимаемая ими как стресс, вызывает состояние растерянности.
- ✖ **Защитный механизм, проявляющийся при трансформации тревоги, — интеллектуальная переработка и уход в мир мечты и фантазий.**
- ✖ **Для них характерен профессиональный тропизм к видам деятельности свободного, творческого стиля, они стремятся к избеганию любых формальных рамок, режимных видов труда.** Лица, тяготеющие к поискам новизны, проявляющие интерес в сфере психологии, психиатрии, теософии, научных изысканий отличаются наличием в профиле СМИЛ повышенной 8-й шкалы с сопутствующими повышениями 7-й, 2-й или 5-й шкал, если это теоретики и гуманитарии. Люди, выбирающие разного рода романтические профессии — моряки, геологи, археологи, путешественники и иные любители приключений, — характеризуются профилями, в которых повышенная 8-я шкала сочетается с высокой 4-й или 9-й шкалой.
- ✖ **Лицам данного типа свойственна императивная потребность в свободе субъективного выбора в принятии решений, в отсутствии временных ограничений, что может затруднить их трудовую адаптацию при недостатке терпимости у окружающих и отсутствии у руководителей дифференцированного индивидуально-личностного подхода.** В отличие от личностей другого типа, их индивидуалистичность лишь усугубляется при противодействии окружения, что проявляется усилением признаков дезадаптации и, следовательно, повышением пика по 8-й шкале.
- ✖ **Профиль 84 '9-/ характерен для акцентуации по экспансивно-шизоидному типу, отличающемуся подчеркнутым нонконфор-**

мизмом и противопоставлением окружению своих субъективных установок, взглядов и суждений, жесткостью и эгоцентризмом установок. Высокие пики аналогичного профиля (48"9'-/27) отражают эмоционально-личностный паттерн психопатической личности экспансивно-шизоидного круга, где перечисленные выше характеристики достигают еще более высокого уровня, что является свидетельством выраженной социальной дезадаптации с антисоциальной направленностью интересов и поведения, не критичностью в оценке своих действий. При одновременном подъеме 6-й шкалы (профиль типа 468"9-/21) риск агрессивного поведения увеличивается, а успешность любых коррекционных мер уменьшается, так как у личностей данного типа, как правило, имеется сложившееся убеждение о несправедливости и враждебности по отношению к ним окружающих, что является фундаментом для оправдания своих агрессивных действий в их собственных глазах, в то время как мнение других для них незначимо. Для психопатических личностей этого типа характерна особенно грубая (неуправляемая) эксплозивность, т. е. взрывной характер реакций. При акцентуации (профиль типа 468'-/ или 864'-/ или '846-/) описанные выше особенности звучат мягче, а нарушение социальной адаптации находится в большей зависимости от влияния среды.

Акцентуация по типу «сенситивный шизоид» проявляется двояко: ригидный, сверхобидчивый, болезненно самолюбивый, «застывающий» на негативных переживаниях тип реагирования характерен для стеничных шизоидных личностей (профиль 86'47-/), а для личностей мягких, впечатлительных, ранимых, но при этом с выраженным индивидуализмом в выборе друзей и сферы интересов, характерны профили типа 85'70-/ или 83'52-/ , отражающие, помимо прочего, эстетическую ориентированность. (Для женщин показатели 5-й шкалы в соответствующих профилях низкие: 8"70-/5 или 83"2-/5.) Показатели 8-й шкалы, расположенные выше 80Т, выявляют психопатические варианты шизоидного типа реагирования. Гипостенический вариант шизоидной акцентуации, относимый обычно к кругу тормозимых личностей, выявляется профилем типа 872'0-/ или 2870'-/9. Такие психопатические черты, как замкнутость, пассивность, интровертированность, некоммуникабельность, значительное своеобразие суждений и поступков, скованность жестов, поз, неловкость в межличностных контактах, отстраненность и эмоциональная холодность, непонятность мотивов поведения для окружающих, непрактичность и оторванность от реальных жизненных проблем, склонность к мистицизму, отражаются в более высоких показателях

аналогичных или близких по рисунку профилей: 8"027'-/39 или 287"0'-/8.

По одному только профилю СМИЛ судить о диагнозе трудно, так как профиль отражает в основном особенности эмоционального состояния и личностные свойства (или личностную деформацию) человека. Однако высокие показатели по 8-й шкале в качестве одного из 3-х ведущих пиков профиля в 60% случаев выявляют шизофренические или шизофреноподобные расстройства: склонность к выхолащиванию рассуждательству (резонерству), маскирующему интеллектуальную несостоятельность, снижение уровня социальной адаптации и общей продуктивности, растерянность, отрыв от реальности, нарушения сна, явления дереализации-деперсонализации, нарушения восприятия. Эти данные, однако, должны **найти подтверждение в результатах экспериментально-психологического исследования** в виде неравномерности уровня обобщения, нечеткости, расплывчатости мышления с опорой на несущественные, латентные признаки при обобщении и сравнении понятий; при этом характерным является «отлет» от конкретного содержания стимульного материала с тенденцией к абстрактности ассоциаций, к символике опосредующих образов, нарушение последовательности логических построений вплоть до явной их нелепости.

Основой для определения нозологии (т. е. очерченных рамок психиатрического диагноза) является клинический анализ состояния больного, учитывающий и этиопатогенетический фактор, и закономерности развития состояния; при этом клинико-психологическое исследование представляет собой оптимальный и наиболее объективный подход к оценке глубины и структуры патологических проявлений, так как эти методы — клинический и психологический — по сравнению с другими способами изучения психики человека являются феноменологически наиболее близкими и взаимодополняющими.

Профиль с ведущими 8-й и 7-й шкалами (выше 70Т) выявляет внутреннюю напряженность, тревожность, нервозность, склонность к бесконечному, часто бесплодному, обдумыванию каких-либо проблем («умственная жвачка»), отгороженность, хронически существующее чувство душевного дискомфорта, неуверенности, снижение общей продуктивности, комплекс вины и неполноценности; встречается у лиц, астенизированных длительным эмоциональным перенапряжением или хронически протекающей тяжелой болезнью, а также у лиц преморбидно (и начально) астенического и психастенического склада, чаще в сочетании с повышенными 2-й и 0-й шкалами, а также пониженной 9-й шкалой. Высокий двойной пик 78 (90Т и выше) характерен для психотической тревоги, а пик 87 отражает параноидные

проявления. Профиль 81"-/ настораживает тем, что выявляет сосредоточенность на своеобразных соматических жалобах без эмоциональной захваченности, что характерно для ипохондрической формы шизофрении. Сочетание 8"51'-/ свойственно лицам с болезненным отношением к проблеме затрудненной сексуальной адаптации, однако с тенденцией к раздумьям и рассуждачеству по этому поводу без выраженной тревоги.

Множество профилей больных шизофренией не имеют в своей структуре отчетливого пика по 8-й шкале. Шизоаффективные расстройства могут проявляться пиками по 2-й или по 9-й шкале в зависимости от того, депрессивная фаза заболевания или маниакальная характеризует состояние больного в данный момент. Психопатоподобный паттерн переживаний, особенно в дебюте заболевания, выглядит как плавающий профиль с высоким пиком по 4-й шкале. Истероформные нарушения отражаются в профиле СМИЛ «конверсионной пятеркой» с наиболее высокими 4, 3, 6 и 8-й шкалами (так же как и при ядерной истерической психопатии). Простая мало прогрессивная шизофрения проявляется профилем, весьма похожим на невротический профиль или на профиль психастенической личности (ведущие пики 2780 при низкой 9-й). Таким образом, накопленный опыт подтверждает тот факт, что структура клинического синдрома обусловлена базовыми свойствами личности, ведущими индивидуально-личностными тенденциями в большей степени, чем иными факторами, послужившими причиной заболевания. (Кстати, причина заболевания шизофренией до сих пор не установлена, и большинство ученых склоняется к тому, чтобы считать его эндогенным психическим расстройством, имеющим генетические корни. А в таком случае роль структуры ведущих тенденций в формировании клинической картины представляется еще более значимой.)

Низкие показатели 8-й шкалы (ниже 50Т) встречаются у лиц с небогатой фантазией, шаблонно мыслящих, трезвых и практичных. Отсутствие повышения по 8-й шкале указывает на преобладание у данной личности здравого смысла, трезвой оценки житейских ситуаций, рационального подхода к решению проблем.

Для лиц с повышенной 8-й шкалой при наличии хорошего интеллекта способ коррекции недостаточно адаптивных форм поведения непрост. Одаренным, творчески ориентированным, но трудным по характеру, неконформным личностям необходимо создание такой социальной ниши, в которой была бы возможна реализация дифференцированного подхода и отсутствовала «заформализованность». Для личностей с делинквентными тенденциями, т. е. склонных к противоправным поступкам, необходима своевременная пересориентация интересов с сохранением позитивного личностного статуса, что пред-

ставляет собой весьма сложную социальную задачу: личности данного типа «оседают» лишь в той среде, где их индивидуальность учитывается. Это важно для каждого человека, но для данного типа личности этот фактор приобретает особую значимость.

Судьба личности типа «8», как правило, совершенно непредсказуема и меньше всего зависит от того, как человек сам предполагает ее планировать. Индивидуальность человека данного типа особенно своеобразна. Если другие индивидуально-личностные паттерны имеют общие черты в рамках своего типа реагирования, предполагающие в чем-то сходные судьбы, то этот тип личности каждый раз по-своему самобытен, и поэтому все они не только отличаются от других, но и между собой мало чем похожи. Разве только тем, что труднее всех адаптируются к жизни, отличаются своеобразием мотивации и сферы интересов, которая в значительной степени находится в стороне от повседневных проблем. Их иной раз ошибочно оценивают как стрессоустойчивых, и это серьезное заблуждение. Просто то, что тревожит большинство других людей, в их иерархии ценностей занимает ничтожно малое место. Если же задетыми оказываются их истинные ценности, то выявляется чрезвычайно низкая стрессоустойчивость и дезадаптация протекает по наиболее иррациональному варианту. Поэтому личности типа «8», лишенные возможности вписаться в предлагаемую им обстоятельствами социальную нишу, могут оказаться непонятыми, изгоями, чудаками, которых, не принимая всерьез, опасаются и избегают. Те из них, кто обладает незаурядными способностями, вызывают уважение и восхищение, граничащие с мистическим поклонением, так как для обыденного человека они все равно остаются загадкой. Зато их верность своей индивидуальности и особому жизненному предназначению служит почвой для формирования мессианских установок. В личной жизни они могут быть терпеливо обожаемы, несмотря на то что к семейной жизни совершенно не приспособлены: женщины типа «жен декабристов», поверив в высшее предназначение своего спутника жизни, жертвуют и собой, и благополучием всей семьи ради того, кому они поклоняются. Если пьедестал величия такого «особенного человека» по каким-либо причинам рушится, он остается в гордом одиночестве. Чаще всего люди этого типа одиноки всю жизнь, жертвуя личным благополучием ради своего особого предназначения. В связи с их чрезвычайно высокой интуицией и способностью мыслить трансцендентно (т. е. глобальными категориями), среди них часто встречаются предсказатели судеб, экстрасенсы, врачеватели, использующие нетрадиционные способы лечения, специалисты, которые занимаются душевным состоянием человека: психиатры и психологи, а также теологи, философы, астрологи, психотерапевты-популисты, руководители религиозных сект и неформальных общественных объединений.

9-я шкала

- ✗ Ведущий пик по 9-й шкале (шкале оптимистичности) в профиле, в котором остальные шкалы находятся в коридоре нормы (от 45 до 55Т), отражает активность позиции, высокий уровень жизнелюбия, уверенность обследуемого в себе, позитивную самооценку, выраженную склонность к шуткам и проказам, высокую мотивацию достижения, однако ориентированную в большей степени на моторную подвижность и речевую сверхактивность, нежели на конкретные цели.
- ✗ Настроение приподнятое, но в ответ на противодействие легко вспыхивает и так же легко угасает гневливая реакция. Успех вызывает известную экзальтацию, эмоцию гордости. Житейские трудности воспринимаются как легко преодолимые, в противном случае значимость недостижимого легко обесценивается.
- ✗ Отсутствует склонность к серьезному углублению в сложные проблемы, преобладают беспечность, радостное восприятие всего окружающего мира и своего бытия, радужность надежд, уверенность в будущем, убежденность в своей счастливости.
- ✗ Повышенная 9-я шкала определяет акцентуацию по гипертимному или экзальтированному типу и выявляет завышенную самооценку, легкость в принятии решений, отсутствие особой разборчивости в контактах, бесцеремонность поведения, снисходительное отношение к своим промахам и недостаткам, легко возникающие эмоциональные всплески с быстрой отходчивостью, непостоянство в привязанностях, избыточную смешливость, влюбчивость — словом, характеристики, совершенно естественные для юношеского возраста, но звучащие как известный инфантилизм для взрослого человека. Поэтому профиль типа 9'4-/2 представляет собой вариант подростковой и молодежной нормы, а в профиле взрослого человека отражает проблему эмоциональной незрелости
- ✗ Иногда же подобный профиль выявляет гиперкомпенсаторную реакцию псевдоманиакального типа с тенденцией к отрицанию проблем в ситуации объективно сложной, угрожающей тяжелыми последствиями. Такого типа реакции мы наблюдали у личностей гипертимного склада в ситуации судебно-экспертного обследования после совершенного ими тяжкого преступления, когда, несмотря на весьма мрачную перспективу дальнейшей судьбы, их состояние характеризовалось бравадой, экзальтацией, убежденностью в своей правоте. Как уже говорилось выше, впервые эта клиниче-

ская группа была выделена как псевдоманиакальный синдром в рамках реактивного состояния в 1984 г., причем к этому выводу пришли самостоятельно и психологи* и психиатры**.

Разными авторами неоднократно отмечалось изменение привычного рисунка профиля СМИЛ с подъемом 5-й и 9-й шкал под влиянием алкогольной эйфории, на 10–14-й день лечебного голодания (когда наблюдается подъем настроения), а также у лиц, находящихся в состоянии влюбленности.

- ✱ В ситуации стресса лица с ведущей 9-й шкалой в профиле проявляют избыточную, но не всегда целенаправленную активность. при этом могут подражать авторитетной лидирующей личности. У них выявляется тропизм к видам деятельности, где можно реализовать (физическую и социальную активность, тягу к общению, стремление быть на виду. При этом достаточно быстро происходит пресыщение однообразием, проявляется тенденция к перемещению места или вида деятельности, к чему обычно толчком является ощущение неуспеха, стремление к поискам лучшего варианта или просто новизны. При дезадаптации усиливаются гиперстенические характеристики, поведение приобретает антисоциальные черты (профиль типа 946 '8).
- ✱ Коррекция поведения возможна через авторитетного лидера или мнение референтной группы с учетом таких личностных черт, как повышенное тщеславие и неустойчивость интересов. Поскольку занижение самооценки является приемом, противоречащим основной установке психотерапии, работа должна быть направлена на повышение уровня самоконтроля и самосознания, а также по пути канализации спонтанной активности в социально полезное русло. Императивные способы воздействия мало эффективны. больший успех приносит совместное сотрудничество, основанное на искусной имитации доверия и уважения к личности в рамках педагогических приемов А. С. Макаренко.
- ✱ Повышение 9-й шкалы в профилях, отражающих психопатологические варианты дезадаптации, придает оттенок ажитации (напри-

* Собчик Л. Н. Психодиагностические аспекты и учения легких форм реактивных депрессий. В кн.: Психологическая диагностика при нервно-психических и психосоматических заболеваниях. Л., Медицина, 1986.

** Шостаконич Б. В., Свириновский Я. М., Собчик Л. Н., Гусакова З. С., Харитоновы И. К. Ст. «Клинико-психологические особенности легких форм реактивных состояний». Журнал невропатологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. 1985. № 4. С. 579–584.

мер, ажитированная тревога 27"9'-/) или отражает снижение критичности (861"49'-/).

Профиль типа 94"3'-/70 выявляет гипертимный психопатический паттерн с чертами авантюризма и склонности к псевдологии.

При алкоголизме показатели повышенной 9-й шкалы снижают перспективу успешного лечения из-за некритичности и облегченного отношения к проблемам, склонности к отрицанию наличия самого алкоголизма. В структуре общего состояния больных, перенесших инфаркт миокарда или заболевших туберкулезом, профиль типа 49'-/ выявляет анозогнозию и свидетельствует о наличии защитного механизма по типу отрицания проблем, а также о гиперкомпенсаторной активации.

Наиболее выраженной, гротескно заостренной моделью гиперстенического типа реагирования является профиль гипоманиакального состояния — 9*4"6'-/278, характерный для больных маниакально-депрессивным психозом (МДП) в маниакальной фазе. Одновременное повышение 9-й и 2-й шкал в умеренно приподнятом профиле может означать циклотимический вариант акцентуации личности, т. е. склонность к аутохтонным (ситуативно не обусловленным) перепадам в настроении, возникающим с определенной периодичностью.

В плавающем (высоко поднятом) профиле 27"13869'-/ или 13"24768'90-/5, отражающем состояние выраженного стресса, противоречивое сочетание высокой 9-й шкалы со 2-й или 0-й шкалой выявляет гиперкомпенсаторную задействованность разных защитных механизмов и повышенную активность личности в поисках выхода из сложной ситуации, несмотря на растерянность, сниженный фон настроения и сужение зоны контактов.

Сочетание 98'-/0 или 894'-/7 свойственно весьма своеобразным по взглядам, интересам и поведению лицам, поступки которых непрогнозируемы и неуправляемы, а эгоцентризм и независимость крайне заострены.

Низкие показатели по 9-й шкале выявляют снижение уровня оптимизма, жизнелюбия и активности. Если при этом отмечается пик по 2-й шкале, то такой профиль отражает особенно глубокую депрессивную окраску настроения (как правило, при этом достаточно высока 0-я шкала), но если пик по 4-й шкале также высок, то в силу повышенной импульсивности здесь особенно выражен суицидальный риск (S-риск).

В невротических и невротоподобных профилях низкие показатели по 9-й шкале указывают на повышенную утомляемость, астению; апатия обычно выявляется сочетанием 82"0-/9 или 28"70'-/9. Депрессивная фаза МДП, инволюционная меланхолия и эндогенная депрес-

сия в рамках шизоаффективных расстройств также проявляются значительным снижением профиля по 9-й шкале (ниже 40Т). При этом не выражены компенсаторные или защитные механизмы, т. е. профиль является иллюстрацией наиболее яркого воплощения астенического типа реагирования с депрессивными переживаниями, занимающими центральное место в структуре клинического синдрома: $2^{\circ}8'0''-/9$ или $82^{\circ}70'-/:9$. Ипохондрические или паранойяльные включения отражаются повышением соответствующих шкал (1-й или 6-й).

Свойства, выявляемые 9-й шкалой, могут быть судьбореализующими лишь в том случае, если к человеку с годами так и не приходят зрелость и серьезное отношение к жизни: игровой компонент в любых сферах его активности на всю жизнь остается главенствующим, чувство ответственности за себя и близких людей так и не возникает. Обычно особенности, характерные для подросткового периода и ранней молодости, в более поздние годы сглаживаются или исчезают совсем. Взрослый человек, принадлежащий к типу «9», — это неисправимый оптимист, опьяненный радостью бытия: ему и «море по колено», и «прыгать выше головы» — привычное дело. Если что-то и не удастся, то ложь и хвастовство компенсируют нанесенный самооценке ущерб, оставляя ее неизменно высокой благодаря мощному защитному механизму отрицания проблем. Литературные образы, отражающие общий облик типа «9», — это Ноздрев из «Мертвых душ» Н. В. Гоголя и всем известный барон Мюнхгаузен, который в трудную минуту может сам себя за волосы вытащить из болота. Легко шагая по жизни, личности этого типа чрезвычайно милы на расстоянии, но неисправимо безответственны и необязательны в семейной жизни и в работе. Они могут проявлять достаточную (и даже завидную) настойчивость и исполнительность только в таких видах деятельности, которые приносят им радость и полностью совпадают с их потребностью в самореализации. Причем стремление потворствовать сиюминутным потребностям абсолютно главенствует над любыми отложенными, сдвинутыми в будущее целями и ценностями, что и приводит лиц данного типа на склоне лет к моральному банкротству.

0-я шкала

- ✱ Повышенная 0-я шкала (шкала социальной интроверсии) усугубляет гипостенические проявления и ослабляет (делает менее явными, заметными) стенические черты.
- ✱ Она выявляет пассивность личностной позиции и большую обращенность интересов в мир внутренних переживаний как констант-

ное свойство личности (т. е. **интровертированность**) при повышенных и высоких показателях в профиле нормы.

- ✗ **Повышение 0-й шкалы** отражает снижение уровня включенности в социальную среду, выявляет известную замкнутость, застенчивость. 0-я шкала реагирует некоторым повышением (на 5Т – 7Т) при переживании человеком трудностей в налаживании отношений в связи с процессом вживания в новую микрогруппу или в связи с серьезным межличностным конфликтом.
- ✗ При выраженной акцентуации по типу **интровертированной личности** высокая (65Т – 70Т) 0-я шкала отражает инертность в принятии решений, скрытность, избирательность в контактах, стремление к избеганию конфликтов ценой значительного сужения сферы межличностных контактов.
- ✗ В ситуации стресса — заторможенность, уход от контактов, бегство от проблем в одиночество (эскейп). Высокие показатели отражают не только замкнутость, неразговорчивость, но нередко являются признаком внутренней дисгармонии и способом сокрытия от окружающих своеобразия своего характера, неловкости в общении. Иногда, на первый взгляд, эти люди могут производить впечатление достаточно общительных, но это им дается ценой значительного напряжения, о котором знают лишь они сами.

Если 0-я шкала - единственный пик в профиле, то у женщин это свидетельствует о скромности, приверженности к семейным интересам, социальной уступчивости, а у мужчин выявляет типичный конговский вариант интроверсии, атрибуты которой — инертность психических функций, ригидность установок, субъективизм, раздражительность, замкнутость.

В сочетании со 2, 7 и 8-й шкалами повышение 0-й шкалы (65Т и выше) выявляет ослабление социальных контактов, отгороженность и отчужденность. Высокая 0-я шкала (70Т и выше), особенно в профиле типа 80'/9 отражает проблему аутичности. О лицах с высокой 0-й шкалой окружающие обычно знают мало, а их стенические черты и своеобразие сглаживаются, делаются менее заметными. Таким образом, качества данной шкалы прямо противоположны свойствам 9-й шкалы, которая усиливает характеристики стенического регистра.

Низкие показатели 0-й шкалы, напротив, демонстрируют не только общительность и отсутствие застенчивости, но и непринужденность в выставлении напоказ своих характерологических особенностей.

Данные 0-й шкалы ниже 40Т выявляют неразборчивость в контактах, избыточную общительность, граничащую с назойливостью

при высокой 9-й шкале в профиле. Коррекция поведения лиц с высокой 0-й шкалой затруднена из-за их замкнутости, неоткровенности и возможна лишь в ситуации завоеванного доверия пациента. Со многим соглашаясь и не споря, на деле они мало податливы внешнему воздействию. В роли лидера выступают крайне редко. Выбор профессиональной деятельности выявляется другими показателями профиля, однако при этом должна учитываться их склонность к ограничению контактов.

Из всех тенденций, выявляемых профилем СМЛ, 0-я шкала скорее скрывает от посторонних глаз, чем раскрывает индивидуальность человека. Судьбореализация человека типа «0» находится в сильной зависимости от любой другой ведущей тенденции, так как признаки, присущие 0-й шкале, в чистом виде характерны лишь для личности, полностью отошедшей от «мирской суеты», отшельника, отказавшегося от каких-либо контактов с окружающим миром. Если это происходит после житейских трагедий и драматического разрыва с обществом, то эскейп так или иначе связан с болезненными переживаниями, которые являются отголоском эмоциональных бурь и проявляются разными показателями профиля СМЛ, помимо 0-й шкалы. Если же отход от активной социальной жизни первичен, обусловлен изначальным **неприятием мира** таким, каков он есть, если мир своей собственной души фактически совсем не связан общностью с окружением, то это и есть тип «0», **одинокий путник**, не нуждающийся в том, чтобы его одиночество кто-либо захотел с ним разделить. Социальную роль здесь нет смысла описывать, так как это позиция вне социума. Это — люди, отказавшиеся от реализации собственной судьбы в рамках реально существующего мира.

Такова интерпретация базисных шкал методики СМЛ.

ЦЕЛОСТНАЯ ОЦЕНКА ПРОФИЛЯ

Зная личностные особенности и характеристики состояний, которые определяются отдельными шкалами, а также учитывая их влияние друг на друга, можно перейти к целостной оценке профиля. В первую очередь, профиль должен рассматриваться через призму установки обследуемого на процедуру тестирования, которая выявляется соотношением шкал достоверности и высотой их показателей.

Должны настораживать сглаженные профили, в которых контрастирующие по их содержательной стороне шкалы оказываются почти

на одинаковом уровне, а показатели шкалы К или L достаточно высоки. При высоком показателе шкалы F высота профиля может быть связана с разными причинами, приведенными ранее, однако в любом случае профиль будет заостренным и завышенным, что необходимо принимать во внимание при интерпретации.

При повышении в пределах нормативного разброса 1-й и 3-й шкал с относительно низкой 2-й шкалой и без значимого повышения профиля по другим шкалам следует обратить внимание на показатели шкал L и K. Если они повышены (выше 60T или более чем на 7T выше шкалы F), то скорее всего речь идет о тенденции испытуемого «показать себя в лучшем свете», о стремлении к отрицанию каких-либо трудностей и проблем, об установке на улучшение результатов, о попытке дать «сверхнормальные» ответы и подчеркнуть свое дружелюбие, конформность, альтруизм, в то время как на самом деле это может быть лишь фасадом, за которым скрываются различные проблемы и иной характер. У таких испытуемых иногда и по шкале «?» может оказаться достаточно высокий показатель. Интерпретация такого профиля сводится к констатации наличия установки на соответствие нормативности, сам профиль (особенно если он по четырем — пяти шкалам утоплен) расценивается как «гипернормальный». Обследование стоит повторить. В достоверном профиле интерпретация проводится согласно общим правилам, при этом характеристика 3-й шкалы поглощает свойства 1-й, так как эмоциональная яркость ее признаков нивелирует сдержанность, отражаемую 1-й шкалой. Лишь преобладание 1-й шкалы над 3-й на 5T и более дает основание ориентироваться на интерпретацию 1-й шкалы.

Сочетание 1-й шкалы с повышенными (или высокими) 2, 6, 7, 8 и 0-й шкалами при низкой 9-й шкале отражает проблему подавленной враждебности и характерно для так называемого язвенного типа личности, отличающегося педантизмом, догматическим стилем мышления, повышенной раздражительностью, дистантностью, требовательностью (как к себе, так и к другим) в вопросах морали, долга, ответственности. При высокой исполнительности, принципиальности и честности в работе такие люди проявляют мелочный деспотизм в контактах узкого круга, скрытны, неловки и скованны в общении, тон высказываний — назидательный, внешняя жесткость сочетается с внутренне ощущаемым напряжением и ранимостью по отношению к воздействиям среды.

Высокие показатели 2-й шкалы, сочетающиеся со значительным повышением 1-й и 3-й, которые находятся в соподчиненной по отношению ко 2-й шкале позиции, а также повышенными 7-й и 8-й шкалами при пониженной 9-й, свидетельствуют о выраженном эмоциональном дискомфорте, трудностях адаптации хронического характе-

ра и чаще всего бывают связаны с невротическим развитием. Внешне поведение таких людей не бросается в глаза как отклоняющееся от нормы, но внутренняя дисгармония сказывается в постоянно ощущаемом индивидом напряжении, сниженном настроении с неуверенностью в себе, чувством несчастья, заниженной самооценкой, преобладанием мотивации избегания неуспеха, низкой мотивацией достижения успеха. 5-я шкала по-разному влияет на тип реагирования в мужских и женских профилях, а 8-я приобретает разные значения в зависимости от остальных показателей профиля.

Успешность социальной адаптации — это хорошо сбалансированное соотношение между эгоцентрическими потребностями человека и требованиями социальной среды. Абсолютно уравновешенная, гармоничная личность отличается полной сбалансированностью умеренно выраженной тенденции к самореализации с хорошим самоконтролем, обеспечивающим полное соблюдение нормативных требований среды. Чем больше выражены характер и индивидуальность человека, тем большая нагрузка выпадает на функцию контролирующих систем, сохраняющих баланс. Это основное отличие между конкордантной и дискордантной личностью: у последней внешние атрибуты нормативного поведения скрывают внутреннюю напряженность.

Цена, которую «платит» личность за соответствие требованиям социума, может быть достаточно высокой.

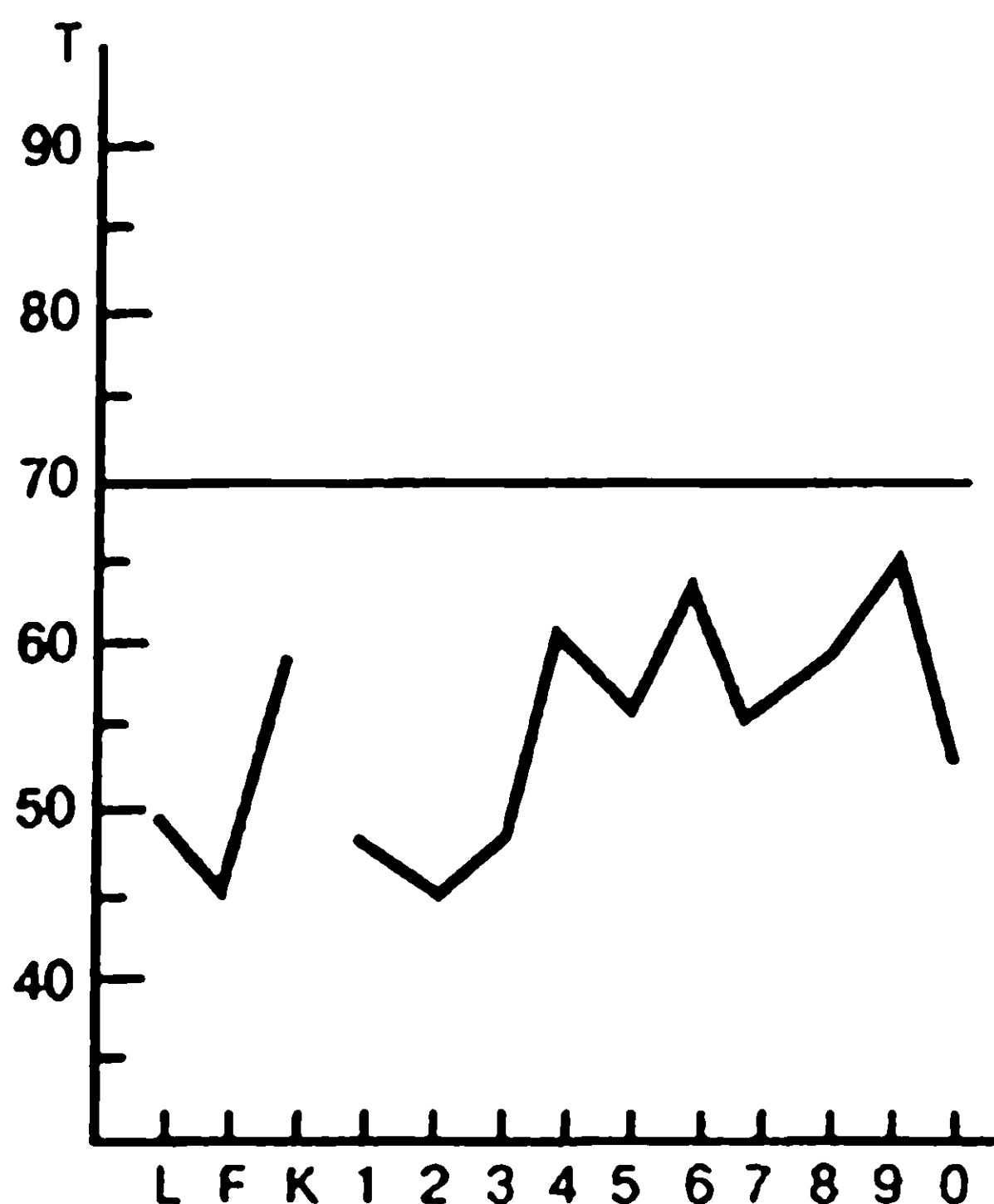
Если «Я» индивида разрушается давлением социума и не происходит самореализация личности (не удовлетворяются потребности, не реализуются способности), то происходит невротизация, отражающаяся в профиле преобладанием гипотимных, тормозимых черт. Если же баланс нарушается в связи с ослабленным самоконтролем в сторону спонтанной самореализации, то столкновение интересов самоутверждающейся личности с требованиями социума находит свое отражение в поведенческих реакциях, проявляющихся в профиле преобладанием гипертимных признаков. Цена этого дисбаланса в основном оплачивается трудностями социума. Если и тот и другой механизмы удержания баланса задействованы одновременно, то мы наблюдаем реализацию психосоматического механизма, проявляющегося физическими расстройствами разного рода. Для удобства целостной интерпретации профиля следует сгруппировать шкалы таким образом, чтобы по ведущим пикам можно было сперва определить обобщенно основной тип реагирования, а затем уже на основании значений шкал выявить индивидуально-личностные особенности и уровень адаптированности обследуемого. 2-я, 7-я и 0-я шкалы отражают свойства гипостенического типа реагирования и свидетельствуют о преобладании тормозимых черт характера. Если в профиле эти шкалы значимо преобладают над другими, то выявляются конформность, социальная

податливость, нормативность личности, отказ от самореализации. В любом профиле, отражающем реакцию личности на психотравмирующую ситуацию, конфигурация с ведущими шкалами гипостенического регистра выявляет невротический вариант дезадаптации или декомпенсацию личности в сторону усиления тормозимых реакций. **4-я, 6-я и 9-я шкалы формируют стенический тип реагирования** и позволяют описывать личность в характеристиках активности, силы, преобладания возбудимых черт (рис. 3).

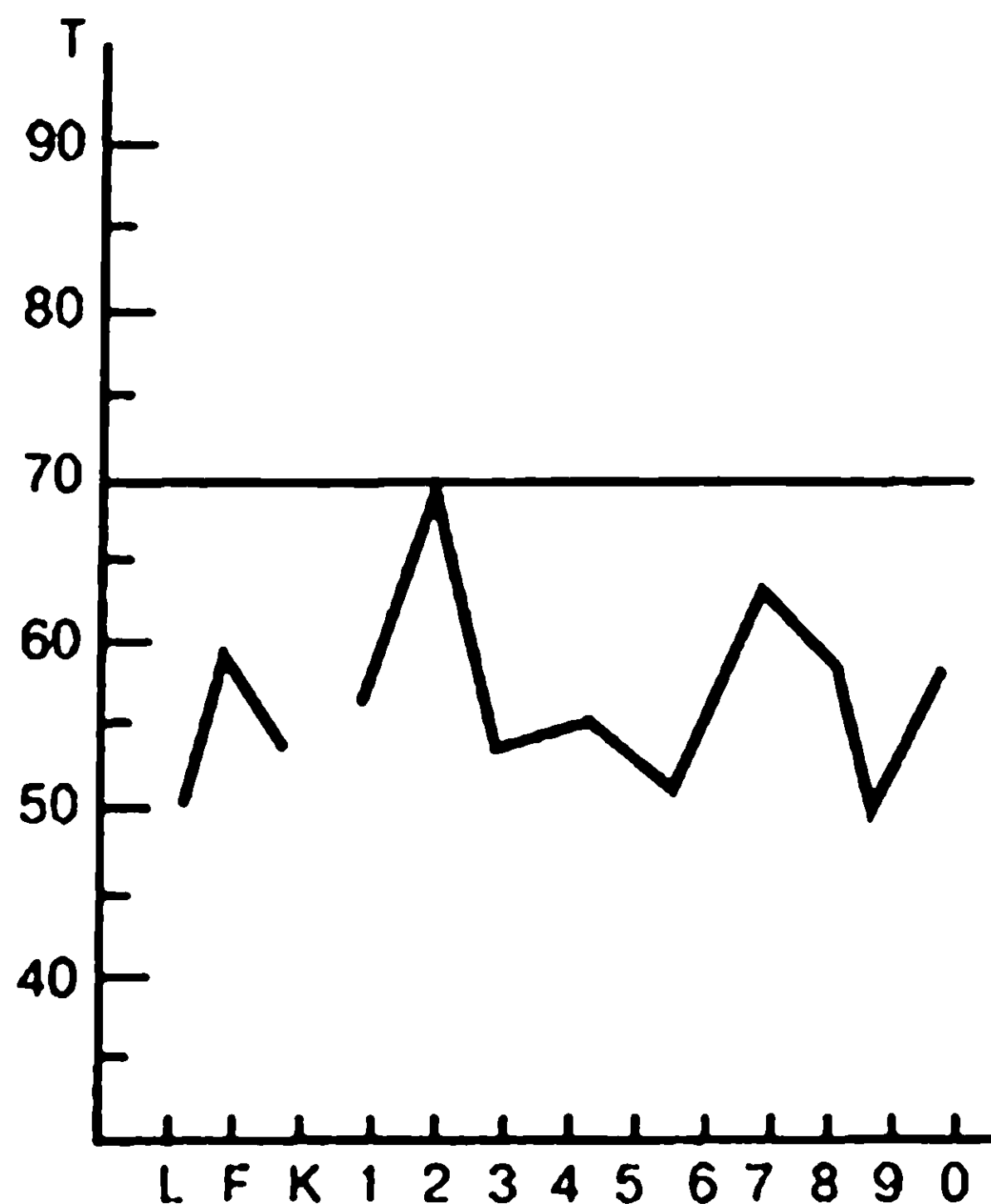
Умеренное повышение этих шкал в профиле свидетельствует о выраженной тенденции к самореализации и о противодействии влиянию среды. Если высота профиля говорит о нарушении адаптации, то вариант дезадаптации, соответствующий данному типу реагирования, проявляется поведенческими реакциями асоциальной или антисоциальной направленности. Это может быть конфликтное поведение, неконформность, авторитарность и стремление к доминированию, повышенное чувство независимости и отталкивание от навязываемых авторитетов (в том числе проблемы пубертатного периода). Высокие показатели гиперстенического профиля могут также отражать проблемы алкоголизма, наркомании, делинквентного поведения.

Сочетание разнонаправленных тенденций, т. е. показателей как гипо-, так и гиперстенических свойств, выявляет **смешанный тип реагирования**, при котором высокая потребность самореализации сочетается со столь же высоким самоконтролем и тенденцией к отторжению, сдерживанию поведенческих реакций. В этом случае оказываются перекрытыми каналы как невротического, так и поведенческого отреагирования, что сказывается на общем перенапряжении и проявляется соматизацией внутреннего конфликта, т. е. **психосоматическим вариантом дезадаптации**, мишенью которой окажется наиболее слабое звено той или иной функциональной системы организма человека.

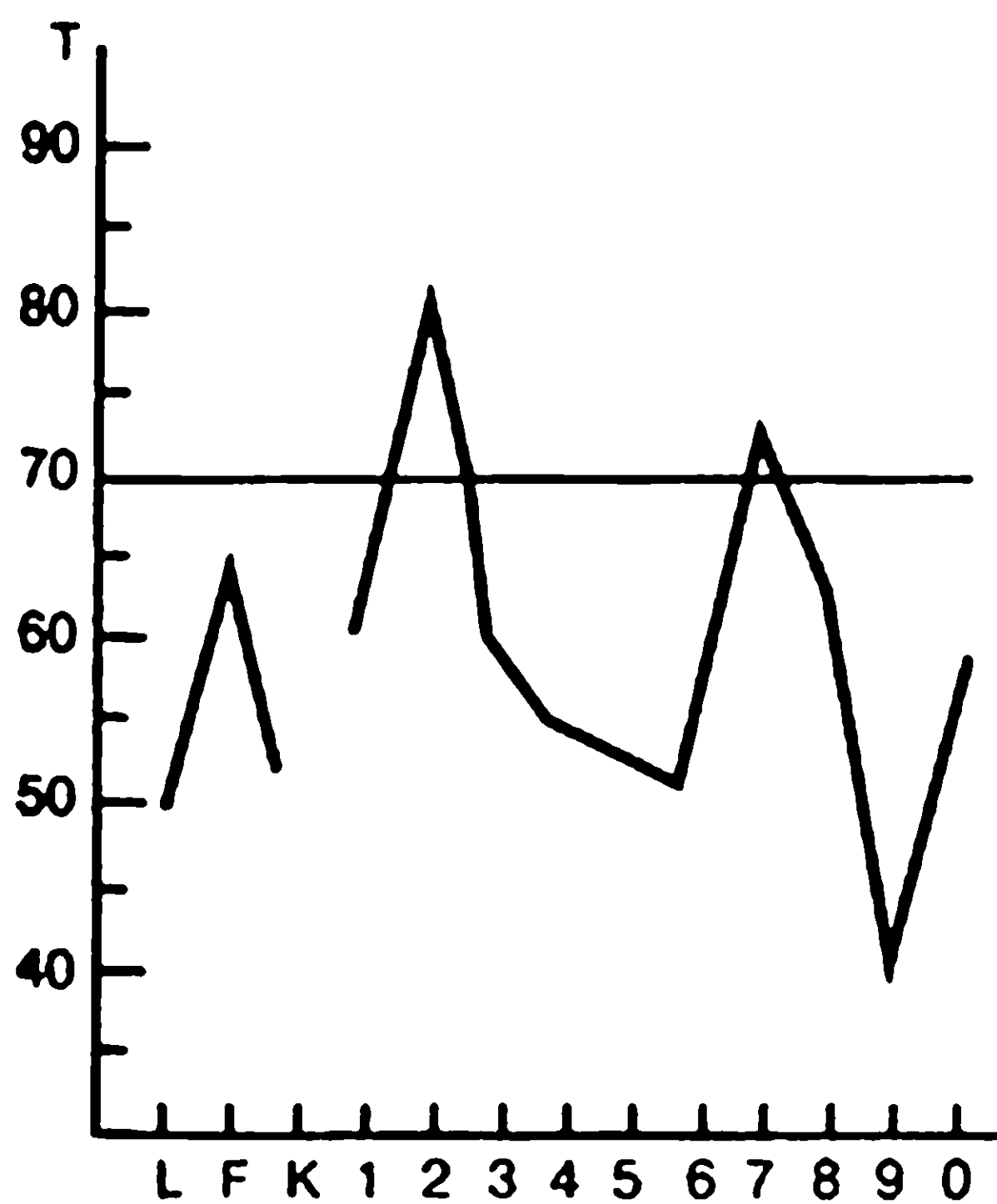
Показатели 1-й и 3-й шкал уже несут в себе характеристики смешанного типа реагирования, независимо от остальной структуры профиля, так как они отражают проблему подавленной враждебности. Их присутствие в профиле, как правило, выявляет смешанный тип реагирования, а другие показатели профиля — лишь дополнительная информация. Определив надежность полученных данных и тот ракурс, который позволяет через призму выявленных у испытуемого установок рассматривать сам профиль, после того как выявлен общий тип реагирования, следует обратить внимание на степень адаптированности личности. **Утопленный профиль** может быть результатом неискренности ответов (об этом скажут шкалы достоверности), но может также свидетельствовать об определенной **гипоэмотивности** испытуемого, о



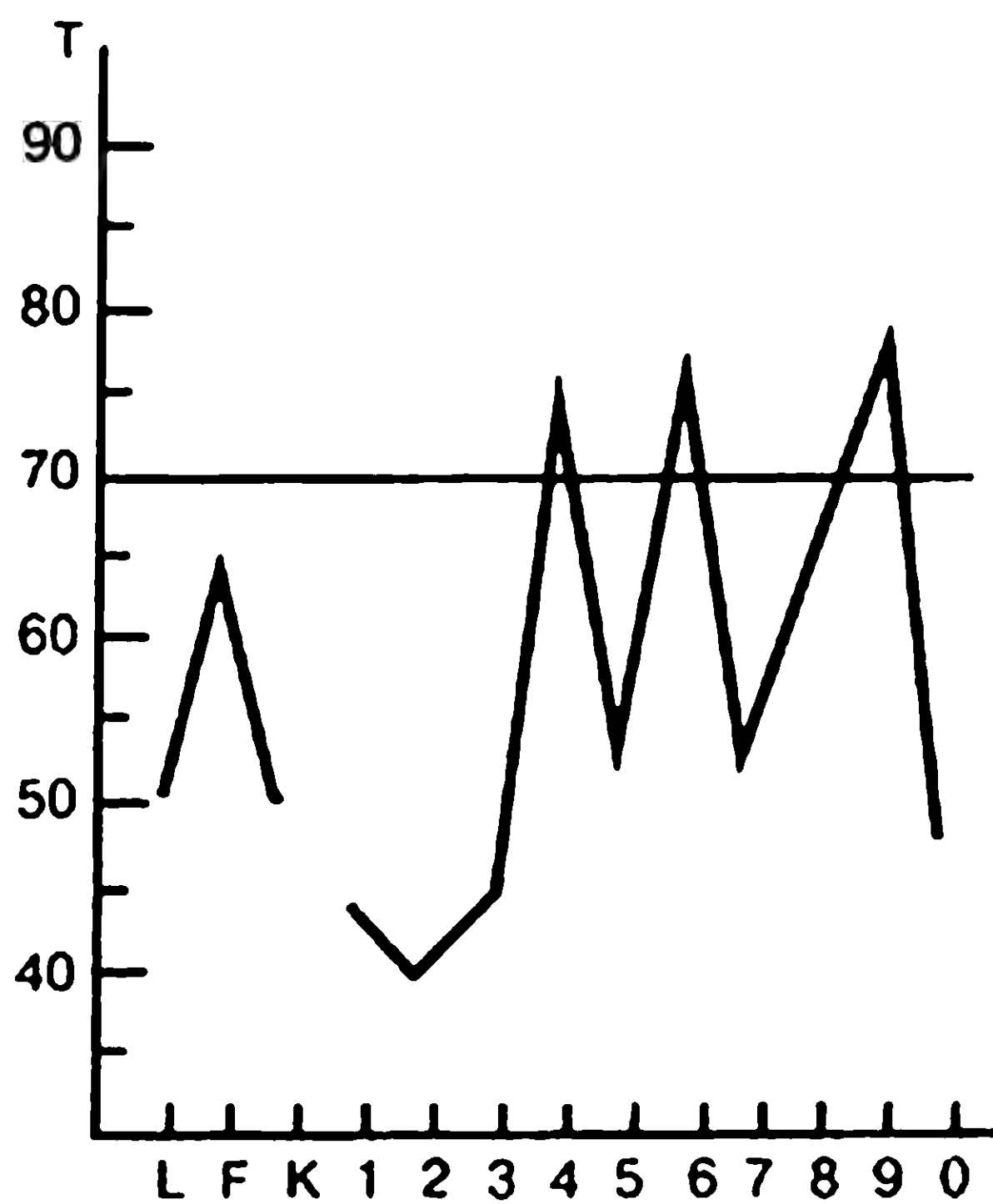
Стенический тип реагирования
(норма)



Гипостенический тип реагирования
(норма)



Астенический тип реагирования
(дезадаптация)



Гиперстенический тип реагирования
(дезадаптация)

Рис. 3. Профили, отражающие общие характеристики типов реагирования

вялости его реакций, о сниженном уровне мотивации достижения, о суженном диапазоне интересов.

Нормальная, гармоничная личность может проявляться показателями линейного профиля, в котором все свойства уравновешены и ни одно из них не выражено более ярко, чем остальные. Но уравновешенность может проявляться и сбалансированностью разнонаправленных тенденций при повышенных показателях, что создаст почву для определенной напряженности внутренне противоречивого личностного паттерна; однако внешне усилия, ценою которых личность достигает самокомпенсации, могут быть незаметными или проявляться крайне редко. Поэтому в профиле, который находится на верхней границе нормы или слегка его превышает, выявляется пограничное между нормой и патологией состояние — будь это повседневные трудности акцентуированной личности или заострение личностных особенностей в объективно сложной ситуации.

Понимание стоящих за этими показателями проблем должно опираться на соотношение шкал, выявляющих гипостенический, стенический или смешанный тип реагирования, на характеристики разных шкал и их взаимное влияние друг на друга, усиливающее или ослабляющее стоящие за ними тенденции. В высоко расположенном профиле при интерпретации нас интересуют в первую очередь пики, выносящие контур профиля за пределы нормы. Они определяют состояние испытуемого и показывают уровень личностной дезинтеграции, выявляя структуру ведущего синдрома, степень выраженности эмоционального напряжения, аффективной насыщенности переживаний обследуемого.

При интерпретации профиля психологи не должны ставить в тупик **противоречивые данные**, связанные с равновысокими показателями шкал противоположного значения. Если в норме сбалансированность достигается тем, что каждая индивидуально-личностная тенденция уравновешивается столь же умеренно выраженной антитенденцией, то при затрудненной адаптации компенсация достигается тем, что сильно выраженной, акцентированной ведущей тенденции противопоставляется антитенденция как защитная, компенсаторная реакция. Настоящая дезадаптация происходит тогда, когда ведущая, резко усиленная тенденция не уравновешивается, не компенсируется антитенденцией. Чем более выражены пики и чем меньше сопутствующие подъемы шкал, отражающих противоположные данному пику тенденции, тем больше оснований говорить об устоявшейся структуре отношения испытуемого к сложившейся ситуации, о хронически протекающей психической дезадаптации, а также о дефиците компенсаторных ресурсов личности. Напротив, плавающий профиль, в котором большинство показателей шкал расположено выше верхней границы

нормы, свидетельствует о состоянии общего стресса, в котором задействованы различные защитные механизмы и напряжены множественные компенсаторные функции психической деятельности, направленные на нивелировку дезадаптации. И хотя при этом психическая напряженность увеличивается, прогностически такой профиль более перспективен в плане нормализации состояния, особенно если речь идет о психогенных пограничных расстройствах. В любом случае диагностические аспекты оценки состояния должны базироваться на лонгитюдных данных, т. е. на сравнительном анализе повторных исследований по тесту СМИЛ. Еще большую объективность для решения диагностических вопросов дает сравнительный анализ данных комплексного исследования с использованием других методик, в том числе — традиционных экспериментально-психологических, дающих нам представление о состоянии мыслительных функций исследуемого индивида.

В то же время умеренно повышенные профили (65Т–75Т), сочетающие в себе разнообразие шкал, отражающих выраженность разнонаправленных тенденций, могут быть результатом невротического (если преобладают шкалы гипостенического регистра) или патохарактерологического (если превалируют стенические признаки) развития. При этом повышения, сопутствующие ведущим пикам, являются отражением компенсаторной напряженности вторичных защитных механизмов. Все эти нюансы становятся интересными для тех специалистов, которые уже имеют опыт работы с данной методикой.

Интерпретация полученных данных в известной степени подлежит обсуждению с испытуемым или с теми лицами, от которых зависит судьба испытуемого. При этом необходимо помнить, что любая на первый взгляд лестная характеристика, так же как и излишне суровые эпитеты, представляют собой достаточно одностороннюю интерпретацию того или иного феномена. Каждое личностное свойство диалектично и отражает как «лицевую», так и «обратную сторону медали», т. е. личностного портрета. Характеристики, выявляемые той или иной шкалой, несут в себе разную смысловую нагрузку и по-разному могут рассматриваться как в контексте межличностных отношений, так и в сфере профессиональной деятельности. Упрямство и педантизм несут в себе одновременно такие позитивные качества, как устойчивость интересов и соревновательность; повышенная тревожность наряду с робостью в принятии решений проявляется совестливостью и эмпатийностью в отношениях с окружающими и т. д.

В связи с этим, при интерпретации следует обратить особое внимание на то, чтобы описание профиля не носило явно оценочного характера, т. е. не выглядело как отзыв о плохих и хороших качествах индивида и не повредило человеку в глазах окружающих.

Человек никогда не бывает плох или хорош в зависимости лишь от того, какой у него тип нервной деятельности --- сильный или слабый, или от того, какой у него стиль когнитивной или поведенческой активности — холистический, коммуникабельный, или формально-логический, интровертный. Люди просто разные, а плох человек или хорош — это категория ситуативной оценки его действий окружающими, которая целиком зависит от морально-нравственных установок социума, сложившихся культурно-исторических ценностей конкретной группы населения. Вне этих условий человек такой, какой он есть, и у него (за исключением грубой патологии) нет намерений творить зло другим людям. Если он это делает, то, чаще всего, защищая свои интересы, чем и оправдывает свои плохие поступки и высказывания, болезненно и негативно воспринимая критику в свой адрес. Чем эгоистичнее поступает человек, тем чаще и сильнее он рискует ущемить интересы других людей.

Несвольно вспоминаются строки из дневника юной Анны Франк. Жертва фашистского геноцида, она погибла в одном из концентрационных лагерей во время Второй мировой войны. Трагичность ее жизни трудно преувеличить. И тем не менее она писала: «Несмотря ни на что, я все-таки верю, что люди в глубине души действительно добры». Нередко стеничность, перерастающая в агрессию и проявляющаяся в жестких поступках или высказываниях, является проявлением гиперкомпенсаторных реакций по-своему несчастливой человека. При этом люди редко задумываются над тем, что их жесткость зачастую может проявляться в отношении ни в чем не повинных людей как неотрагированная защитная реакция на обиду, исходящую из совсем другого источника. Следует всегда иметь в виду, что у каждого **«плохого» человека внутренняя картина собственного «Я» — позитивная**, а своим плохим поступкам он всегда находит оправдание. Если же картина «Я» сводится к образу «плохого» или «никчемного» человека, то такие переживания могут привести к аутоагрессии, т. е. к суицидальным тенденциям. Для плодотворного сотрудничества с обследуемыми (а именно это необходимо психологу для того, чтобы его работа приносила позитивные результаты и профессиональное удовлетворение) в процессе обсуждения полученных результатов нужно соблюдать следующее непреложное правило: **необходимо сохранять достаточно высокую самооценку человека**, так как это неременное условие его нормального существования. Так утверждал известный всему миру гуманностью своего подхода психотерапевт Карл Роджерс. Это подтверждается и накопленным в отечественной психологии опытом. При этом следует помнить, что завышенная, но неустойчивая самооценка импульсивных, возбудимых акцентуантов или психопатических личностей также подчиняется общему правилу, ибо за этим час-

то скрывается неуверенность в себе и неумелая попытка скрыть собственные комплексы, а агрессивность носит гиперкомпенсаторный характер. Даже у человека, портрет личности которого по данным СМИЛ характеризуется ведущими тревожно-депрессивными и интровертными особенностями и выглядит как тоскливая жалоба и призыв о помощи раздавленного обстоятельствами, не верящего в себя несчастного неудачника, склонного к самоуничижению, декларирующего готовность к суициду, всегда теплится затаенная надежда. Он надеется на реставрацию своего «Я», на повышение социального статуса и возврат позитивной самооценки, которая на самом деле существует и, как поплавок, выталкивает тонущий конструкт личности вверх. Иначе зачем бы он жаловался, к кому бы взывал о помощи, если бы был полностью уверен в своей никчемности и ни на что не надеялся?

Этика психологического исследования предусматривает, что полученные данные должны служить интересам обследуемого человека и не приносить ему вреда. В противном случае, доверие, проявленное обследованным лицом по отношению к психологу, не будет оправдано или окажется полностью подорвано, а сама психология в глазах людей дискредитирована.

Психодиагностика — тонкое и обоюдоострое оружие, она многое может — потому и необходима, но потому же и опасна. Только тот, кто ответственно относится к непрерывному повышению своего профессионального мастерства, строг и требователен к себе и другим при выборе не только инструмента тестирования, но и средств реализации его эффекта, способен по-настоящему помочь людям и удостоиться чести носить имя «инженера человеческих душ».

При самой искусной интерпретации следует помнить, что, помимо сопутствующих любому исследованию **10% недостоверных профилей**, в которых мотивационные искажения определяются шкалами достоверности, как правило, встречаются не менее **5% формально достоверных**, но, благодаря хитроумию обследованных, недостаточно искренних или надуманных профилей, звучащих в известном смысле диссонансом по отношению к данным других психологических методик и наблюдаемой объективной реальности. Такие профили могут встречаться при обследовании лиц с достаточно высоким интеллектом в ситуации, когда результаты тестирования могут иметь особую значимость для их дальнейшей судьбы.

Следует обратить особое внимание на сочетание объективно имеющихся проблем с симулятивными тенденциями. Такие профили встречаются при сюрсимуляции. Это тенденция к симуляции у человека с уже имеющейся психической патологией, которую он не признает или относится к ней без достаточной критики. Однако в

силу защитных тенденций у него достает известной степени сохранности, чтобы притворяться больным в рамках его представления о том или ином заболевании. При этом в контурах профиля можно усмотреть нарушения закономерностей декларируемой патологии. Так, реально переживаемое состояние психогенного стресса, отраженное в профиле в виде признаков, соответствующих по остроте характеристикам эмоционально сохранной личности, при попытке симулировать шизофрению может переплетаться с искусственно вкрапленными показателями эмоциональной холодности, аутичности, нарушенного восприятия. И наоборот: признаки личностных изменений, характерные для шизофрении, могут сочетаться с декларируемой избыточной тревожностью, депрессивной симптоматикой, ипохондричной сосредоточенностью на мнимых физических расстройствах.

Учитывая характер требования вербальных методик, следует всегда помнить о том, что они могут спровоцировать у испытуемого достаточно изощренную защитную реакцию на процедуру обследования. Поэтому, опираясь на данные только методики СМИЛ (или другого варианта MMPI), не следует рассчитывать более чем на 75%-ную достоверность. Надежность психологического тестирования повышается, если используется батарея тестовых методик. Особенно эффективно использование вербальных методик в сочетании с невербальными. Не все из них являются достаточно формализованными и стандартизированными, но психологическое исследование всегда было и останется в известной степени искусством, а методика — всего лишь инструмент, который только в умелых руках способствует созданию образа личности. В то же время строгая стандартизация, увеличивая надежность метода, одновременно уменьшает зону исследовательского поиска, оставляя за рамками эксперимента значительное количество вариаций личностных паттернов, не вошедших в структуру математической модели методики. Прекрасным дополнением к тесту СМИЛ, в основном раскрывающим внутреннюю картину индивидуального «Я», являются: метод портретных выборов МПВ, основанный на модификации теста восьми влечений Сонди, метод цветовых выборов МЦВ (адаптированный восьмицветовой тест Люшера), а также рисованный апперцептивный тематический тест РАТ (модификация Тематического апперцептивного теста Мюррея).

Наименее устойчивы индивидуально-личностные характеристики детей и подростков. Недостаточно контролируемы в силу избыточной эмотивности некоторые особенности, отражающие амбициозность и самонадеянность у 16–20-летней молодежи. Поэтому данные методики СМИЛ, обрисовывающие достаточно объективную картину осознаваемого «Я» человека, необходимо сопоставлять с тем,

что обнаружат невербальные тесты, направленные на выявление неосознаваемых тенденций. Однако, получив такой многосторонний портрет индивидуально-личностных свойств, вправе ли мы считать полностью изученной сложную структуру того, что в целом мы называем словом *личность*? В этот момент становится как никогда актуальным тот аспект психической индивидуальности, который напрямую связан с усвоенным социально-историческим опытом своего этноса, своего социального окружения и тех морально-нравственных критериев, которые являются основой любого конкретного сообщества. При индивидуально обусловленном тропизме к тем или иным видам деятельности, к определенным ценностям и к кругу общения человек реально может обратиться лишь к тем из них, которые ему доступны, о которых ему что-либо известно, которые его окружают. С учетом интериоризированных социальных установок и культурно-исторического опыта, почерпнутых индивидом в его окружении, психолог формирует целостную картину личности.

Многие современные ученые отрицают возможность включения в структуру личности ее адаптивных реакций. Однако именно адаптация к реальным условиям окружающей среды и формирует личность, выявляя ее индивидуальный стиль. Сперва это лишь примитивные реакции защитного характера, проявляющиеся как свойства врожденного темперамента. Затем набор привычных форм реагирования во взаимодействии с ближайшим окружением формирует характер. Уже на этом уровне развития личности задействованы индивидуальные свойства — индивидуальный стиль познавательной деятельности, мотивации эмоций и межличностного поведения, т. е. те базовые свойства личности, обуславливающие индивидуальность человека, которые мы называем ведущими тенденциями. Более высокие уровни личности и социальная направленность человека также формируются и закаляются в борьбе за собственную самореализацию с сопротивляющейся окружающей средой независимо от того, какая общественная формация структурирует тот социум, в котором живет конкретный человек. При этом адаптивные механизмы, проявляющиеся как динамичный индивидуально очерченный паттерн личности, составляют форму проявления личности в разных ситуациях. Содержательная сущность личности — иерархия ценностей, образовательный уровень, профессиональная и общественная деятельность — также в значительной степени зависит от тех стилевых индивидуально-личностных характеристик, которые представители фундаментальных подходов в психологии несколько пренебрежительно относят сугубо к категории эмоционально-динамических свойств.

Формализованные данные психодиагностического исследования методом СМИЛ достаточно четко обрисовывают тот базисный пат-

терн, ту канву психологической сущности человека, по которой судьба вышивает свой сложный узор. Но сколько бы ни наслаивались на типологическую основу воспитание, социальные ограничения, влияние окружения и культуры этноса, индивидуальный стиль расгирова-ния пронизывает все виды человеческой активности. Особенно ярко индивидуальный стиль проявляется в той ситуации, которая данной личностью воспринимается как угроза для собственной жизни или собственного достоинства.

ПРИМЕРЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ПРОФИЛЕЙ

Интерпретация показателей по основным шкалам СМИЛ, в том числе и в сочетании с другими шкалами, подробно изложена выше. В этом разделе приводятся наиболее сложные сочетания шкал и их интерпретация. Рассматривая эти профили и их толкование, внимательный специалист увидит, что сама по себе высота профиля не столько дифференцирует норму от патологии, сколько отражает остроту эмоционального состояния. Повторяясь, автор руководства еще раз хочет привлечь внимание читателя к некоторым важным моментам: только в лонгитюдном (динамическом) исследовании можно выявить тенденцию к нормализации, т. е. позитивную динамику профиля, которая характерна для сохранной личности и может быть связана с изменением ситуации в лучшую сторону или с изменением отношения обследуемого лица к имеющимся проблемам. Устойчивые признаки отклоняющихся от нормы реакций при повторных исследованиях указывают на устоявшуюся личностную дисгармонию, которая может свидетельствовать как о патологическом развитии личности под влиянием неблагоприятных социально-психологических условий, так и о разрушении личности в результате иных патогенных факторов.

Звучащие временами **противоречия** являются лишь признаком многогранности личностных ресурсов. Это значит, что отдельные избыточно выраженные характеристики в связи с действием защитных механизмов в той или иной степени компенсируются прямо противоположными тенденциями.

Длительный опыт применения психодиагностических методик на разных контингентах отечественной популяции показал, что реакции личности **не специфичны** и зависят от базисных свойств, преобладающих индивидуально-личностных черт, т. е. ведущих тенденций, в большей степени, чем от патогенного фактора. Это подтверждают и данные многочисленных обследований разных репрезентативных групп с помощью теста СМИЛ. Кроме того, всегда следует помнить, что особенности профиля во многом зависят от внутренней установки испытуемого на процедуру тестирования. Так, заниженные, «утопленные» профили в большинстве случаев означают тенденцию к декларации собственной «сверхнормативности». Особенно это проявляется в тех случаях, когда речь идет о кадровом отборе или иной экспертной ситуации. Повышенные профили у лиц психической нормы чаще всего

связаны с желанием подчеркнуть имеющиеся проблемы, вызвать сочувствие. Такая реакция свидетельствует у одних о стремлении найти поддержку и сочувствие (гипостенический тип реагирования), а у других (стенический или гиперстенический тип) — об уверенном самоутверждении. С другой стороны, у лиц с явными отклонениями от нормы могут встречаться как избыточно высокие профили при достоверности по шкалам L, F, K, так и умеренно повышенные профили при недостоверных показателях какой-либо из шкал достоверности (особенно это касается шкалы F).

Однако сам паттерн переживаний в большинстве случаев (за исключением явно симулятивных тенденций) соответствует реальной действительности. В то же время оценка клинических критериев неадекватности или неадекватности остается прерогативой психиатрической компетенции. В известной степени здесь могут помочь данные психологического исследования с применением экспериментально-психологических методик, выявляющих расстройства мышления.

Во главу угла интерпретационного подхода автор руководства ставит задачу повернуть социальные и психологические службы лицом к человеческой индивидуальности и создать каждому обследуемому лицу оптимальные условия для самовыражения. Давно известно из общих наблюдений, а также подтверждено опытом многолетних психодиагностических исследований, что даже патологически стигматизированные личности могут оставаться социально адаптированными в том случае, когда для них находится так называемая благоприятная социальная ниша. Следовало бы создать такие условия, когда не случайное везение, а умелая работа соответствующих служб была бы направлена на поиски оптимальной социальной ниши для нуждающихся в психологической помощи лиц. В работе практического психолога максимум внимания следует уделять человеческой индивидуальности. Его работа с людьми не должна сводиться только к отбору «лучших» в том или ином контексте: она должна способствовать оптимальной самореализации разных типов личности с разной степенью «нормативности». Психолог не имеет права на сортировку людей на «годных» и «негодных», он должен помочь каждому определиться в этой жизни, найти то место, где его индивидуальность и его способности будут оптимально реализованы. От этого выиграют и сами люди, и социальные институты. Мудрые государственные структуры не должны проявлять себя как эксплуататоры «человеческого фактора»; их обязанность — заботиться не только о полезности людей для государства, но и о полезности самого государства для людей.

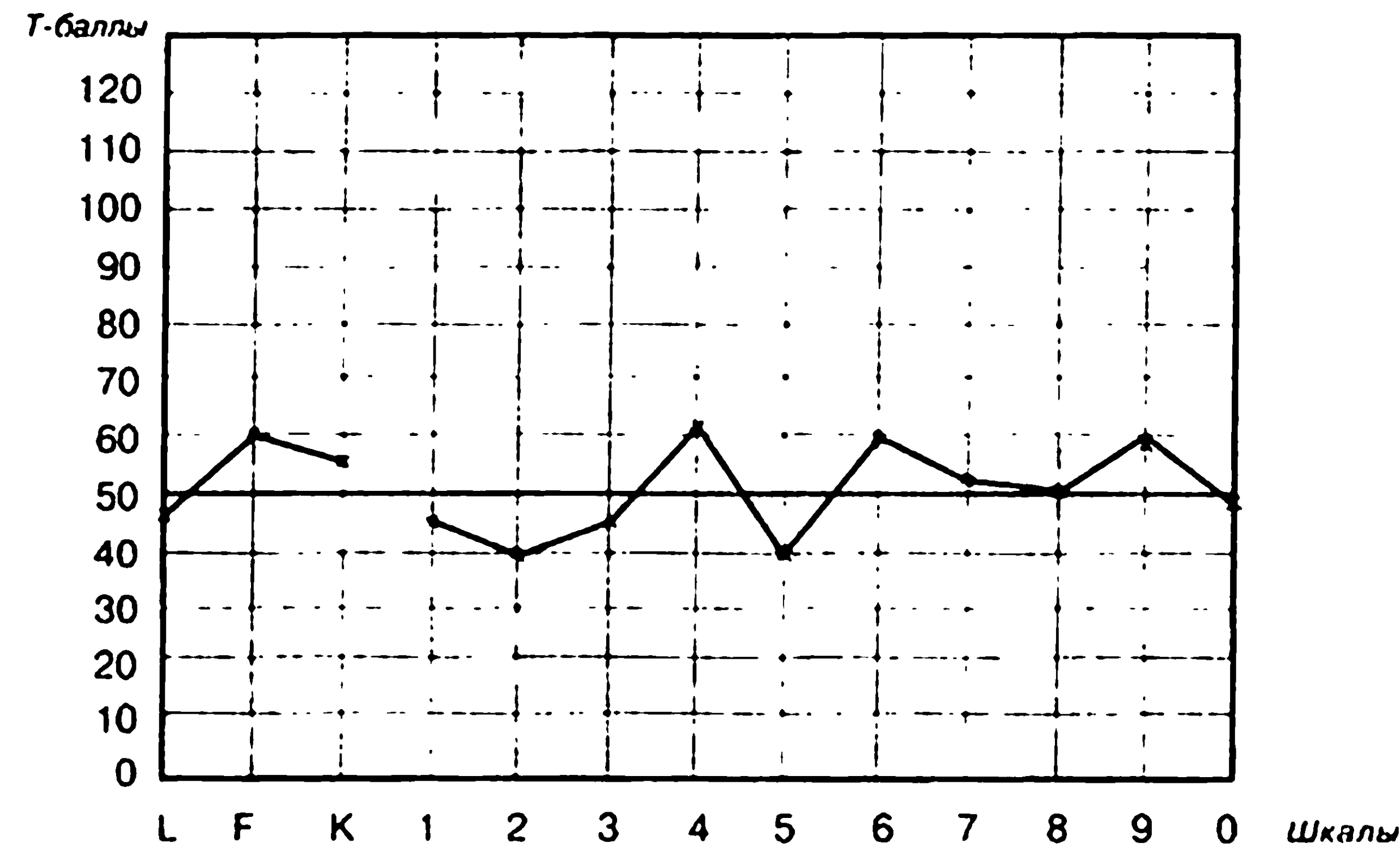
Профессиональные рекомендации, которые даны в контексте интерпретации приведенных ниже профилей, в основном базируются на тех эмпирических данных, которые были получены в процессе много-

летних психодиагностических исследований. Если профиль соответствует типичному портрету, полученному на базе усредненных данных той или иной профессиональной группы, то это всего лишь констатация того факта, что в отечественной популяции данный тип личности достоверно чаще встречается в сфере данной профессиональной активности. Однако это не всегда идеально соответствует характеру требований, предъявляемых к определенному виду деятельности. Так, если среди водителей скоростных видов транспорта (автомобиль, самолет и др.) мы часто обнаруживаем преобладание гиперстенических профилей, то это лишь жизненный факт, в то время как с точки зрения психолога людям этого типа часто недостает осторожности и большей опоры на накопленный опыт. У идеального «водителя», помимо характеристик сильной, активной личности, обладающей быстротой реакций на меняющуюся ситуацию и выносливостью к стрессу, необходимо также тренировать и усиливать пусть хоть и минимально выраженные, но имеющиеся у него черты, которые служили бы противовесом преобладающим свойствам. Полное отсутствие признаков мотивации, направленной на избегание неуспеха, и тенденции к опоре на опыт должны служить основанием для рекомендации других функциональных обязанностей в рамках той же сферы деятельности (механик, техник, заведующий гаражом, наземные службы аэропорта и т. д.). В ряде случаев типичный портрет личности, преуспевающей в той или иной сфере профессиональной деятельности, представляет собой некий артефакт, связанный с теми штампами, которые выработались в процессе определенных социальных условий. Так, автором данного руководства были обнаружены черты избыточной дидактичности, догматизма, ригидности и склонности к эмоциональному самовзвинчиванию у наиболее распространенного типа педагога, сформировавшегося в рамках устоявшихся за 70–80 лет определенных социальных требований и соответствующей идеологии, не позволявшей ни малейших отклонений от раз и навсегда предписанной методологии, не допускающей никакой творческой инициативы и индивидуального подхода, который противоречил бы жестким и универсальным для всех инструкциям. Это вовсе не значит, что такой тип должен приветствоваться в современной педагогике. Напротив, чем разнообразнее педагогический состав и чем больше индивидуальной оригинальности видят перед собой ученики, тем богаче их жизненный опыт и тем менее однообразно и скучно протекает процесс обучения. Важно, чтобы педагоги наряду с добротой и терпением обладали еще и такими качествами, как артистичность, склонность к новаторству, эмпатия.

Ниже специально приведены примеры для того, чтобы подход психолога при интерпретации конкретных профилей был более корректным и свободным от догм.

Профиль № 1

Новиков А. С. Пол — мужской, возраст — 18 лет, образование — среднее специальное.
Код профиля '469-/25.
Результаты тестирования достоверны.



Шкалы	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
T-баллы	46	60	56	45	40	45	62	40	60	53	50	58	47

Преобладание гиперстенических тенденций.

Позиция: активно-оборонительная, жизнелюбивая.

Мотивация направлена на самореализацию. Стеничность при отстаивании своих убеждений.

Эмоциональный фон: умеренно оптимистичный настрой.

Индивидуальный тип реагирования: упорно-стеничный, умеренно выраженный гипертимный.

Стиль общения: независимость в отстаивании своего мнения, императивное давление окружающих вызывает внутренний протест. Стремление укрепить свои позиции в коллективе и проявить организаторские тенденции.

Типично мужской стиль поведения в коллективе.

Реакция на стресс: активность с опорой на накопленный опыт.

Стремление не проявлять взволнованности в стрессе.

Защитные механизмы: вытеснение психологических проблем и отреагирование вовне. Рационализация. Стремление переложить вину за неудачу на окружающих и снизить ценность того, что кажется недостижимым.

Самооценка: позитивная.

Тип восприятия: интуитивный и прагматический системный тип мышления. Склонность к построению устойчивой системы взглядов и принципов.

Ведущие потребности: независимость выбора решений и самореализации. Потребность в удержании своих позиций и сохранении авторитета.

Коррекционный подход: наибольшее влияние может оказать личность, пользующаяся формально подтвержденным авторитетом.

Черты характера: независимость, решительность, честолюбие, амбициозность. Умеренно выражены такие черты, как соревновательность, недоверчивость. Захваченность тем, что представляется самым важным делом жизни, умение увлечь других своими идеями. Оптимистичность, жизнелюбие, склонность к риску, позитивная самооценка. Жесткость. Нет склонности к рефлексии.

Условия оптимальной эффективности: для избегания противоречий необходимо предоставить обследуемому свободу выбора решений и терпеливо относиться к особенностям его характера. Необходима гибкость окружающих, маневренность и терпимость со стороны непосредственного руководства. Возможность лидерования, отсутствие конфронтации со стороны окружающих, избегание высказываний, задевающих самолюбие индивида.

Возможный тип дезадаптации проявится непосредственностью высказываний и своеволием поступков. Возможны вспыльчивость и застревание на обидах. Гиперактивность.

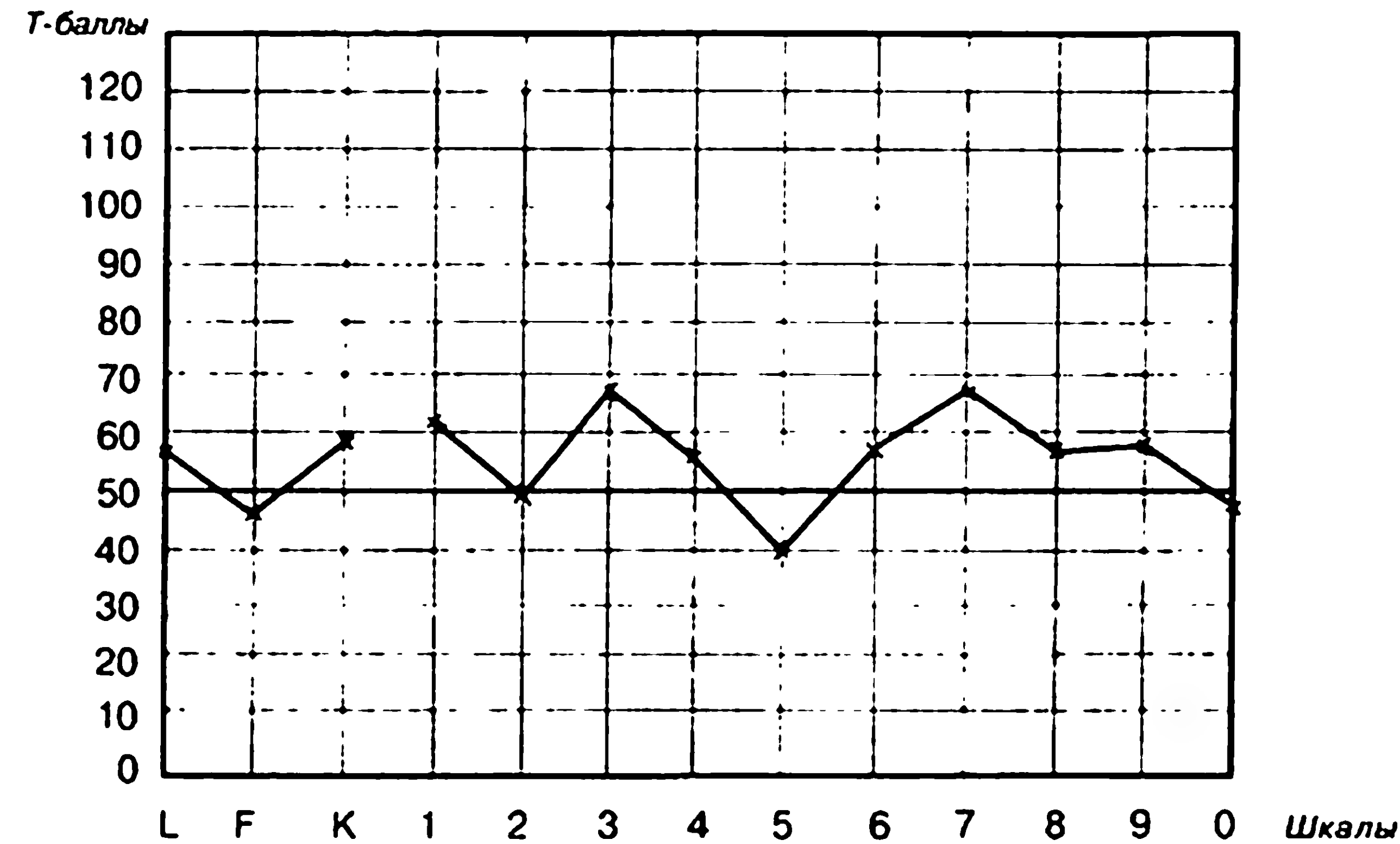
Рекомендации по выбору профессии: сфера деятельности, требующая активности, позволяющая самостоятельно принимать решения, связанная с риском или свободой творческого выбора. Точные науки, экономика, техника, ручной труд. Организаторские функции. Работа, дающая возможность широких контактов, эмоциональной вовлеченности, двигательной или общественной активности. На данный момент рекомендуется служба в армии, в охранных организациях, спорт, работа курьера, автовождение. С учетом перспективы дальнейшего обучения может быть рекомендован следующий список профессий: кадровый военный, фельдшер, пилот, предприниматель.

Профиль № 2

Серова И. И. Пол — женский, возраст — 24 года, образование — среднее.

Код профиля '37169-/5. FKL

Достоверность тестирования: преобладает тенденция произвести приятное впечатление.



Шкалы	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Т-баллы	58	46	58	62	50	67	55	40	58	67	57	58	48

Смешанный тип реагирования.

Позиция: уход от активности в ситуациях неуспеха и недоброжелательности окружающих. Вне стресса достаточно жизнелюбивая. В ситуации конфликта оборонительная.

Высокая мотивация избегания стрессов и конфликта. Противоречивое столкновение мотивации достижения успеха со столь же высокой тенденцией к избеганию неудачи, стремление к сохранению контактов с окружением и своего социального статуса.

Эмоциональный фон: повышенная тревожность. Склонность к страхам и беспричинной озабоченности маловажными проблемами. Радость и разочарование сменяют друг друга в зависимости от ситуации. Легко возникает чувство обиды. Экзальтированность.

Эмоционально-лабильный тип реагирования.

Стиль общения: ориентация на требования окружающей среды и на общепринятый стиль поведения. Общительность проявляется в сфере привычных контактов. Стремление укрепить свои позиции в коллективе. Умение легко менять стиль поведения в зависимости от круга общения. Типично женский стиль межличностного поведения.

Реакция на стресс: усиление тревожности. Сочетание эмоциональной неустойчивости с физиологическими расстройствами.

Защитные механизмы: ограничительное поведение, сужающее диапазон активности. Вытеснение из сознания истинных причин возникающих проблем. Функциональные (преходящие) физиологические нарушения. Вегетативная неустойчивость, чувствительность к барометрическим перепадам. Склонность к фиксированным страхам (страх замкнутого пространства, высоты, грозы или чего-либо подобного).

Тип восприятия: тенденция к застреванию на мелочах и повторной перепроверке сделанного, чтобы избежать ошибки. Наглядно-образный тип мышления.

Ведущие потребности: в избегании конфликта и в чуткости окружающих. Удовлечение от самого процесса деятельности ценится выше тех целей, к которым эта деятельность ведет. Потребность заслужить признание в глазах значимого окружения.

Коррекционный подход: дезактуализация тревожных опасений. Необходимо придать активности нужное направление. При коррекции должна быть ориентация на внушаемость, проявляющуюся, однако, лишь в отношении авторитетных для нее лиц.

Черты характера: совестливость, сочувствие к страдающим. Повышенная чувствительность к злобным и агрессивным реакциям окружающих. Неустойчивость самооценки. Повышенная эмоциональность. Адвокатский или миссионерский тип личности, примиряющий в коллективе противоречивые тенденции. Склонность к проповедыванию морально-нравственных идей. Мягкость, впечатлительность, женственность.

Условия оптимальной эффективности: возможность избегания стрессовых ситуаций. Внимание и интерес со стороны окружающих.

Возможный тип дезадаптации: повышение тревожности, усиление страхов. В благоприятных условиях — оживленная активность. Раздражительность и застревание на обидах. Эмоциональная неустойчивость. Функциональные расстройства в виде нарушений сна и ухудшения общего самочувствия.

Рекомендации по выбору профессии: деятельность, связанная с проблемами человека (здравоохранение, воспитание). Работа, создающая атмосферу коллективного взаимодействия. Работа, связан-

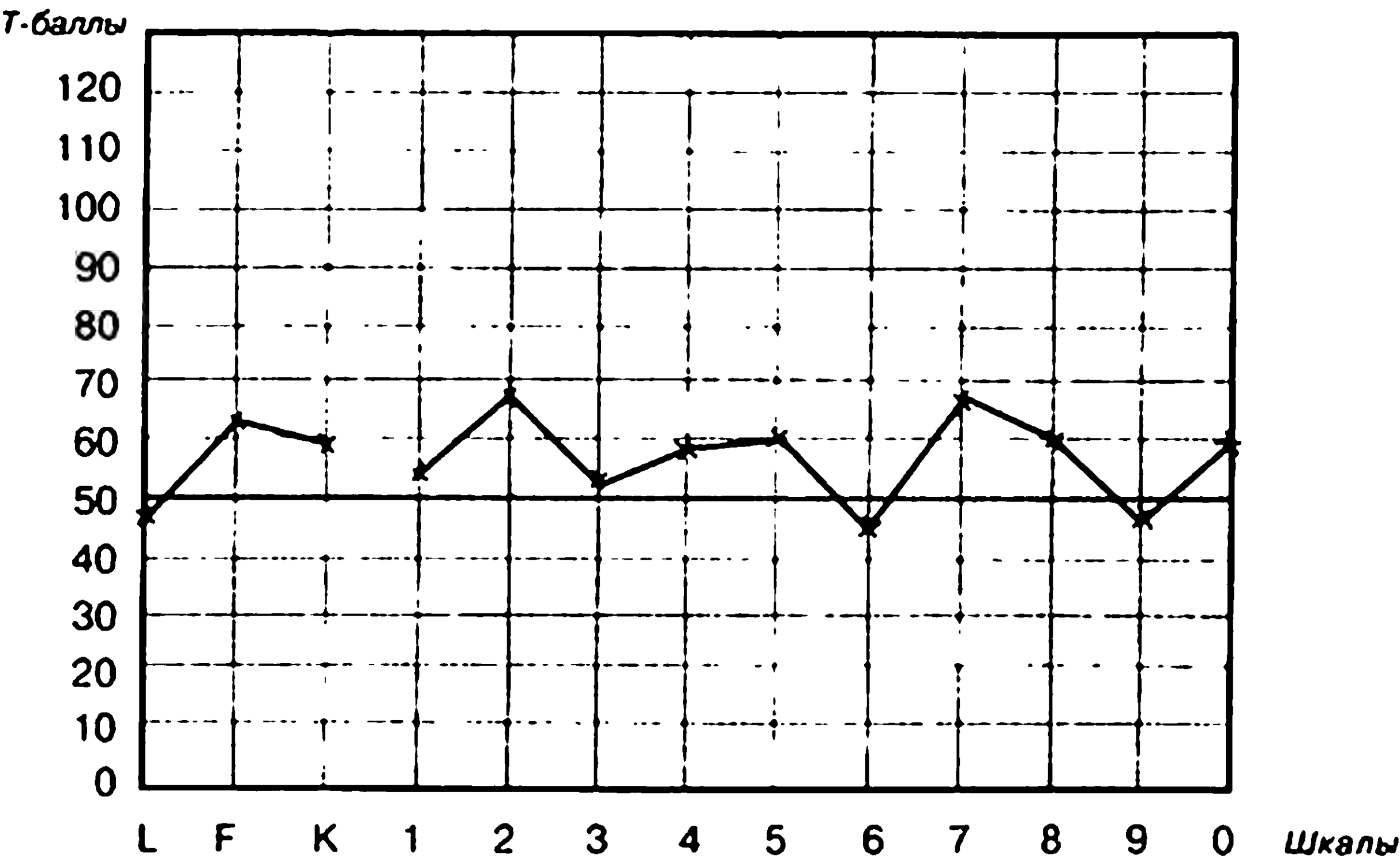
ная с проблемами человека, позволяющая реализовать творческий потенциал в своеобразной сфере интересов. Рекомендуется следующий список профессий: воспитательница в детском саду, учительница в младших классах школы, технический секретарь.

Профиль № 3

Круглов М. И. Пол — мужской, возраст — 28 лет, образование — незаконченное высшее.

Код профиля '275804-/ FKL.

Результаты тестирования достоверны.



Шкалы	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Т-баллы	46	63	59	53	67	53	58	60	45	67	60	47	60

Смешанный тип реагирования с преобладанием гипостенических тенденций.

Позиция в ситуации неуспеха — страдательная. Недостаточная социальная активность.

Преобладает мотивация избегания неудачи, т. е. избегания ситуаций, грозящих неуспехом. Уход от конфронтации. Стремление избежать вовлеченности в социальную активность при общей конформности установок.

Эмоциональный фон: повышенная тревожность. Склонность к страхам и беспричинной озабоченности многочисленными проблемами. Настроение сниженное.

Акцентуация по тревожно-мнительному типу. Повышенное чувство собственной вины. Сенситивный, женственно-мягкий тип реагирования.

Стиль общения: уступчивость, избегание конфликтов, отказ от удовлетворения своих интересов ради других. Стремление уйти от фамильярности и тесных контактов с малознакомыми людьми. Избирательность в контактах. Тенденция проявить мягкость и деликатность в конфликтных ситуациях.

Реакция на стресс: интропунитивная (самообвиняющая). Повышение уровня тревоги, ориентировка на сильную личность или референтное большинство.

В момент возникновения стрессовой ситуации могут усиливаться тормозимые тенденции и неуверенность, стоп-реакция, ориентировка на значимых окружающих. В стрессе проявляется тенденция к ограничению социальной активности.

Потребность в защищенности от излишних стрессов в силу тонкой организации сферы чувств.

Защитные механизмы: ограничительное поведение, сужающее диапазон активности. В сложной ситуации — оттормаживание сиюминутных потребностей.

Временами проявляется тенденция к уходу от общественной активности в мир субъективно значимых интересов. При невозможности реализации насущных потребностей активность реализуется замещающей деятельностью, которая приносит удовлетворение самому обследуемому, а также пользу людям.

Тип восприятия: тенденция к застреванию на мелочах и повторной проверке сделанного, чтобы избежать ошибки. Неустойчивость уровня активного внимания. Аналитический, абстрактно-холистический тип мышления.

Ведущие потребности: потребность в глубокой и постоянной привязанности, в понимании и сочувствии. Потребность в ограничении контактов и избегании конфликтов. Потребность в сохранении собственной индивидуальности и в доброжелательном окружении.

Коррекционный подход: необходимо сочувствие, снятие напряженности. Со стороны окружающих необходимы меры, направленные на повышение у обследуемого чувства уверенности в себе, в своей значимости и ценности. Необходимо преодолеть закрытость и добиться доверия. Необходимы мягкость в обращении и опека.

Черты характера: повышенная обеспокоенность за близких, тревожность в деловой сфере. Сострадание, сочувствие к страдающим.

Болезненная реакция на злобу и агрессию. Опора на нравственность и мораль. Впечатлительность, чуткость, склонность к волнениям, к самоанализу, неудовлетворенность. Избирательность в общении. Мнительность, склонность к рефлексии. Мягкость, доброжелательность. Любовь к детям, приверженность семейным интересам. В благоприятных условиях может проявиться стремление к самореализации.

Условия оптимальной эффективности: возможность избегания стрессовых ситуаций. Спокойная обстановка, привычный круг контактов, поддержка окружающих. Временами необходимы уединенность и покой. Необходимы дифференцированный подход, доброжелательность.

Возможный тип дезадаптации: при длительном эмоциональном напряжении и серьезных неудачах может развиваться депрессивная реакция. Трудности вхождения в новый коллектив. Уход в деятельность, замещающую неудовлетворенные интересы.

Рекомендации по выбору профессии: деятельность, связанная с проблемами человека (здравоохранение, воспитание). Работа, связанная с гуманитарной направленностью, дающая возможность сосредоточиться и углубиться в нее.

Рекомендуется следующий список профессий: программист, ученый, исследователь, хранитель архивов, библиотекарь, архивариус, врач, ветеринар.

Профиль № 4

Лукьянова А. Н. Пол — женский, возраст — 40 лет, образование — высшее. Плановое обследование нормативной группы на производстве.

Код профиля '5-/2 KFL.

Результаты тестирования достоверны. Стенический тип реагирования.

Выраженная активность в деловой сфере.

Прозаичность мотивации.

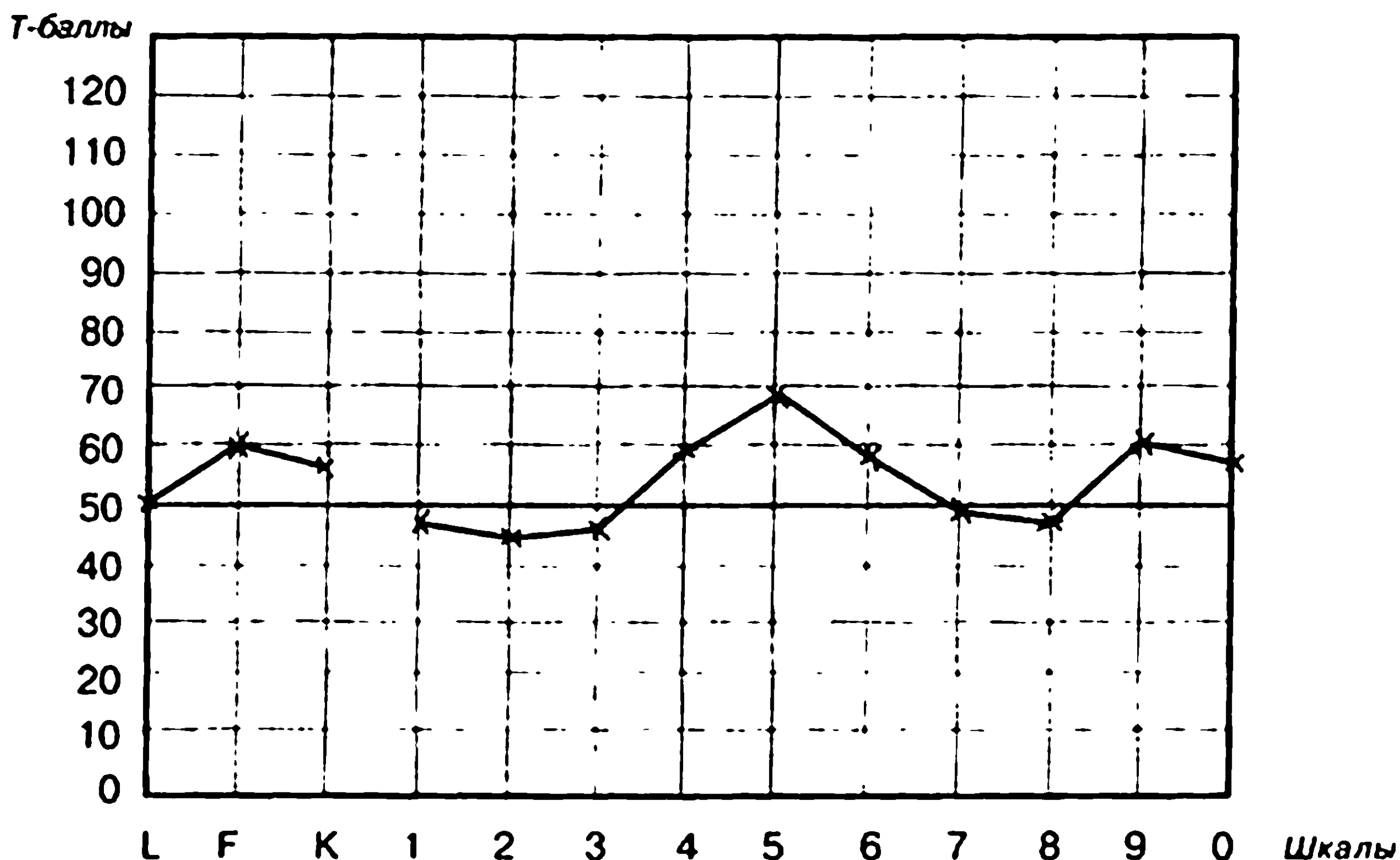
Эмоциональное своеобразие. Эгоцентричность.

Неженственный тип реагирования.

Трудности в налаживании межличностных контактов в личной жизни.

Реакция на стресс: прагматичная.

Защитные механизмы: сублимация фрустрированных потребностей в профессиональную или социальную активность.



Шкалы	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Т-баллы	50	59	56	47	43	47	58	68	57	50	47	59	57

Тип восприятия: рациональный.

Ведущие потребности: преодоление трудностей в контактах с окружающими в силу слабой сексуальной дифференцированности.

Коррекционный подход: социо-тренинг, привитие навыков женственного самосознания и поведения.

Отсутствие ярко выраженных черт характера, эмоциональная невыразительность.

Условия оптимальной эффективности: равноправие в партнерских отношениях и в деловой активности с мужчинами.

Возможный тип дезадаптации: затрудненная полоролевая адаптация.

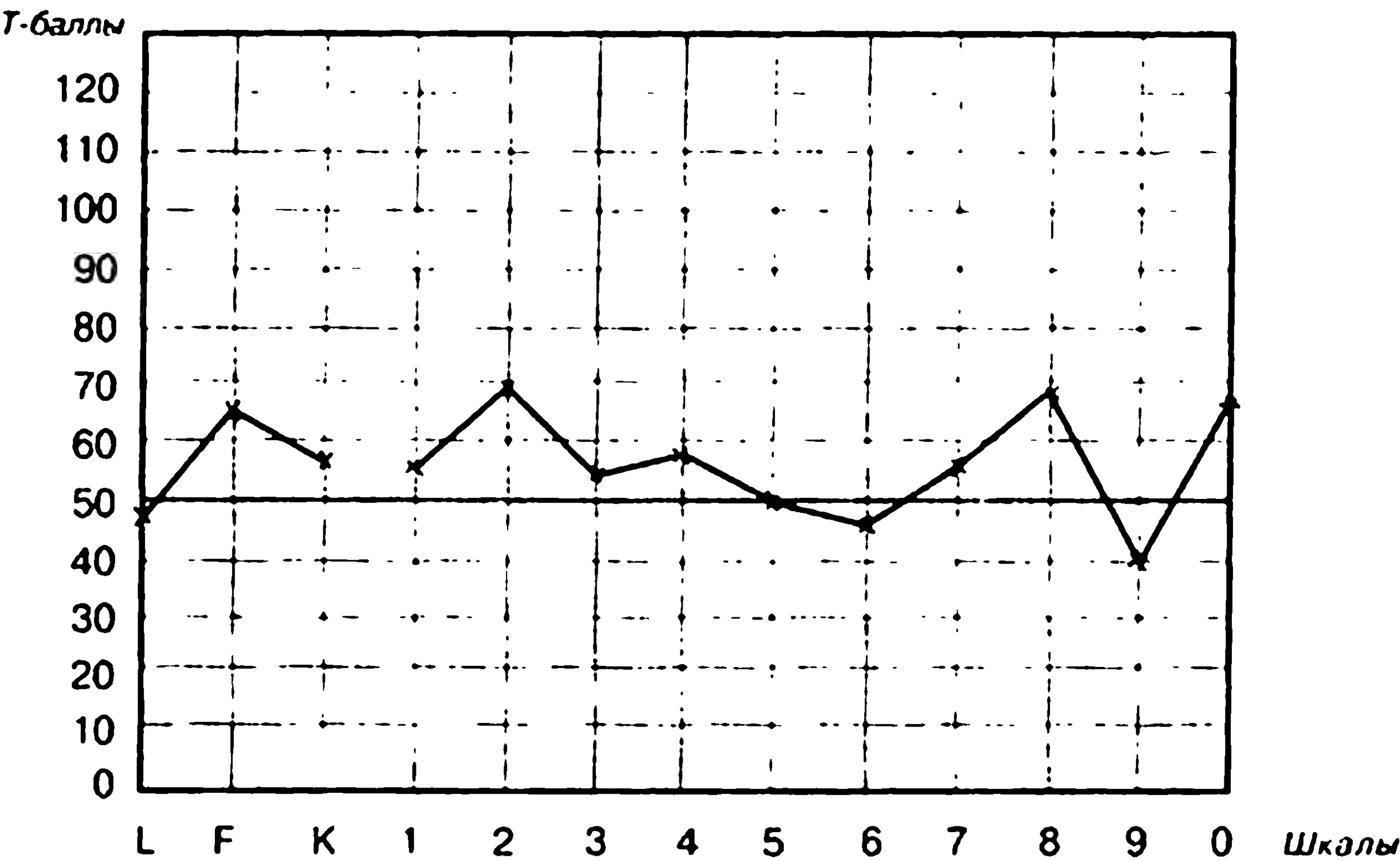
Рекомендации по выбору профессии: виды деятельности, не связанные с необходимостью проявить фантазию, при этом должны удовлетворяться потребность в самостоятельности и тенденция к эмансипации в отношениях с мужчинами. Авторитарность обследуемой могла бы послужить поводом для рекомендаций деятельности в сфере управленческих структур, но в силу недостатка изобретательности, гибкости, артистичности следует ограничиться сферой малого предпринимательства, деловой активностью в масштабах второго — третьего эшелона управленческого звена, а также занятия спортом (гребля, лыжи, спортивная ходьба).

Профиль № 5

Шерстов В И. Пол — мужской, возраст — 35 лет, образование — высшее.

Код профиля '28047-/9.

Результаты тестирования достоверны.



Шкалы	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Т-баллы	47	65	57	55	69	55	58	50	46	56	68	40	67

Акцентуированный профиль. Астенический тип реагирования. Пассивный индивидуализм. В ситуации неуспеха — позиция страдательная. Ограничена социальная активность.

Мотивационная направленность: избегание ситуаций, грозящих неуспехом. Уход от конфронтации.

Настроение сниженное. Стремление ценою определенных усилий скрывать свои эмоции.

Склонность к размышлениям и поиски смысла жизни мешают непосредственности чувств.

Интровертный, сенситивно-индивидуалистический тип реагирования.

Стиль общения: сдержанность, выраженная избирательность в контактах, индивидуализм.

Реакция на стресс: в момент возникновения стрессовой ситуации могут усилиться тормозимые тенденции и стремление к ограничению социальной активности. Уход от социальной активности в мир внутренних переживаний и фантазий.

Временами может проявляться импульсивность. Отмечается снижение уровня оптимизма и активности, замкнутость.

Защитные механизмы: в сложной ситуации оттормаживание сиюминутных потребностей, ограничительное поведение, сужающее диапазон активности, уход в мир субъективно значимых интересов.

Тип восприятия: аналитический, вербальный. Склонность к широким обобщениям, рассуждательству.

Потребность в ограничении контактов и избегании конфликтов. Потребность в познании нового, «неведомого», «таинственного», в сохранении собственной индивидуальности.

Коррекционный подход: воздействие возможно лишь через преодоление закрытости, с учетом своеобразия внутреннего мира, индивидуальных особенностей. НЛП, гештальт-терапия.

Черты характера: впечатлительность, неудовлетворенность, своеобразие высказываний и поступков. Стремление соблюдать дистанцию между собой и окружающими. Повышенная склонность к самоанализу, субъективизм. В благоприятных условиях может проявиться стремление к самореализации в своеобразном направлении. Пессимизм в оценке своих перспектив.

Условия оптимальной эффективности: спокойная обстановка, привычный узкий круг контактов, возможность уединения, покоя. Возможность избегания стрессовых ситуаций.

При длительном эмоциональном напряжении и серьезных неудачах может развиваться депрессивная реакция, могут появиться трудности в межличностных отношениях, повышенное чувство усталости, апатия.

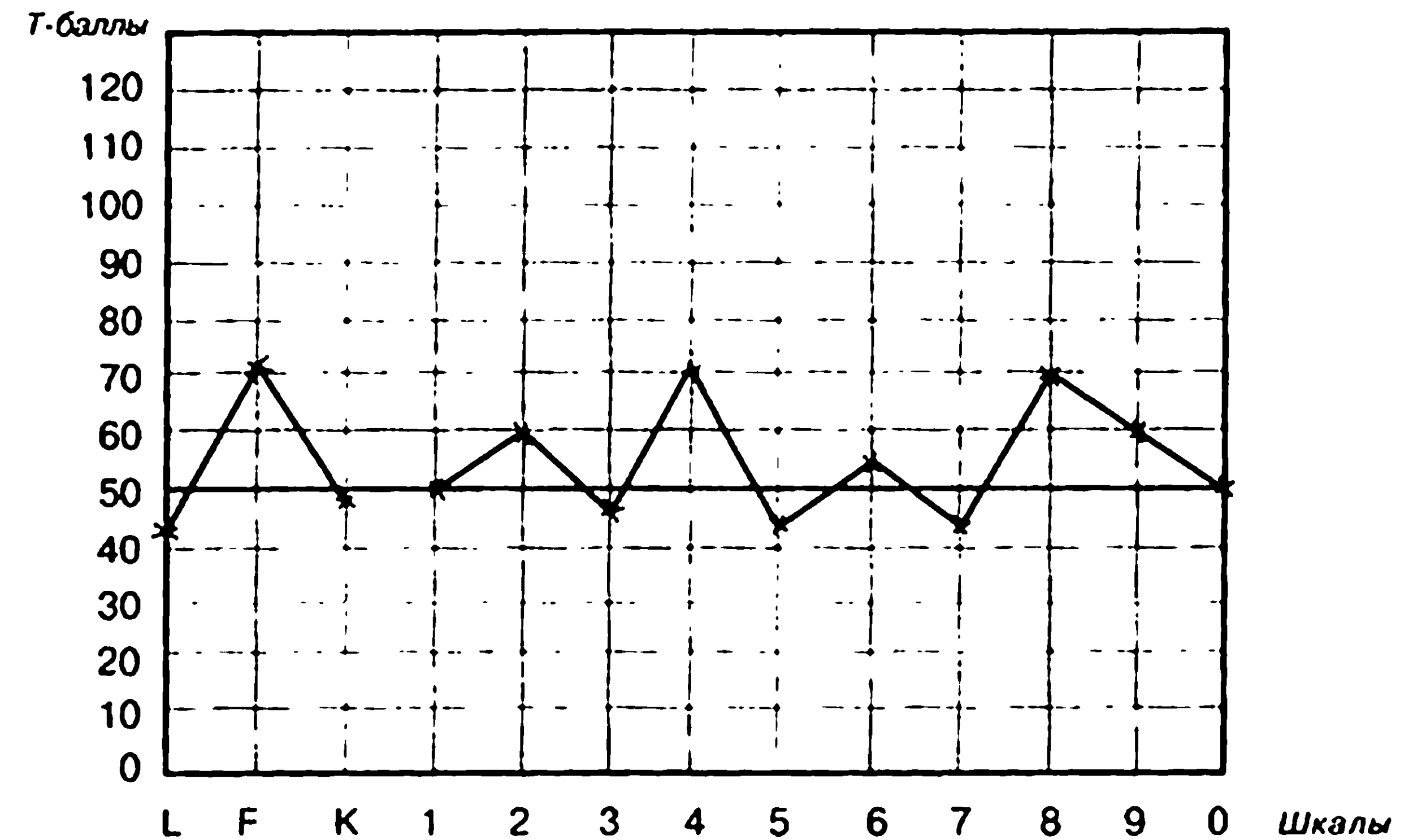
Рекомендации по выбору профессии: работа, связанная с абстрактно-гуманитарной направленностью. Деятельность, не сопряженная с широким кругом общения. При успешном стечении обстоятельств это может быть работа, связанная с творческой активностью. Рекомендуется следующий список профессий: программист, ученый, исследователь, хранитель архивов, литературный критик, филолог, лингвист.

Профиль № 6

Лосев А. Т. Пол — мужской, возраст — 44 года, образование — незаконченное медицинское. Гомеопат.

Код профиля 48'29-/75 FKL.

Искренность ответов. Стремление проявить полную откровенность.



Шкалы	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Т-баллы	42	72	46	48	60	45	72	43	55	44	70	60	50

Стремление подчеркнуть особенности своего характера и наличие проблем.

Акцентуированный профиль. Личность, имеющая проблемы, отмеченные в последующей интерпретации.

Смешанный тип реагирования с преобладанием гиперстенических тенденций.

Позиция: активная, жизнелюбивая, сменяющаяся временами на субъективно-созерцательную.

Активность проявляется избирательно, в сильной зависимости от субъективного отношения.

Преобладание мотивации достижения успеха. Мотивация обусловлена сиюминутными потребностями. Поведение мотивировано

внутренней убежденностью и собственным видением проблемы. Мотивы не всегда понятны окружающим.

Эмоциональный фон: выраженность эмоциональных проявлений, внезапно возникающих и полярно меняющихся. Умеренно оптимистичный настрой, склонность к сарказму. Эмоциональное своеобразие. Сверхчувствительность к одним явлениям окружающей действительности и равнодушная холодность к другим.

Экспансивно-индивидуалистический тип реагирования.

Стиль общения: независимость в отстаивании своего мнения, императивное давление окружающих вызывает протестные реакции. Непосредственность. Неконформность, эгоцентризм в контактах, известная эксцентричность. Типично мужской стиль поведения в коллективе.

Реакция на стресс: иррациональная, непредсказуемая.

Защитные механизмы: вытеснение психологических проблем или поведенческие реакции. Отрицание трудностей, позитивная самооценка. Стремление дать ситуации свое собственное объяснение, не всегда совпадающее с общепринятым.

Тип восприятия: интуитивный, абстрактно-холистический тип мышления, опережающий опыт и ведущий к нетрадиционным решениям. Живость и богатство ассоциаций. Творческий, эвристический когнитивный стиль.

Ведущие потребности: независимость и свобода выбора решений. Удовлетворение от самого процесса деятельности ценится выше тех целей, к которым эта деятельность ведет. Стремление потворствовать своим эгоистическим потребностям. Потребность в познании нового, «неведомого», «таинственного», в сохранении собственной индивидуальности и независимости.

Коррекция затруднена. Необходимо направить высокую активность в нужном для окружающих направлении. Необходимы меры, которые позволят сблизить личностные интересы с социально-желательными целями. Воздействие затруднено выраженным индивидуализмом.

Черты характера: стремление к доминированию, настойчивость в преодолении сопротивления окружающих, мужественность поступков, пренебрежение к общепринятым нормам. Склонность к риску, завышенная самооценка. Свообразие, эксцентричность, независимость суждений, самобытность, оригинальность, непредсказуемость. Неудовлетворенность, высокомерие, стремление подчеркнуть спокойствие и уверенность в себе. Жесткость, переходящая временами в черствость.

Условия оптимальной эффективности: для избегания противоречий необходимо предоставить обследуемому свободу выбора решений и

(при наличии таланта и незаурядных способностей) терпеливо относиться к особенностям его характера. Отсутствие жесткого режима и иных формальных рамок.

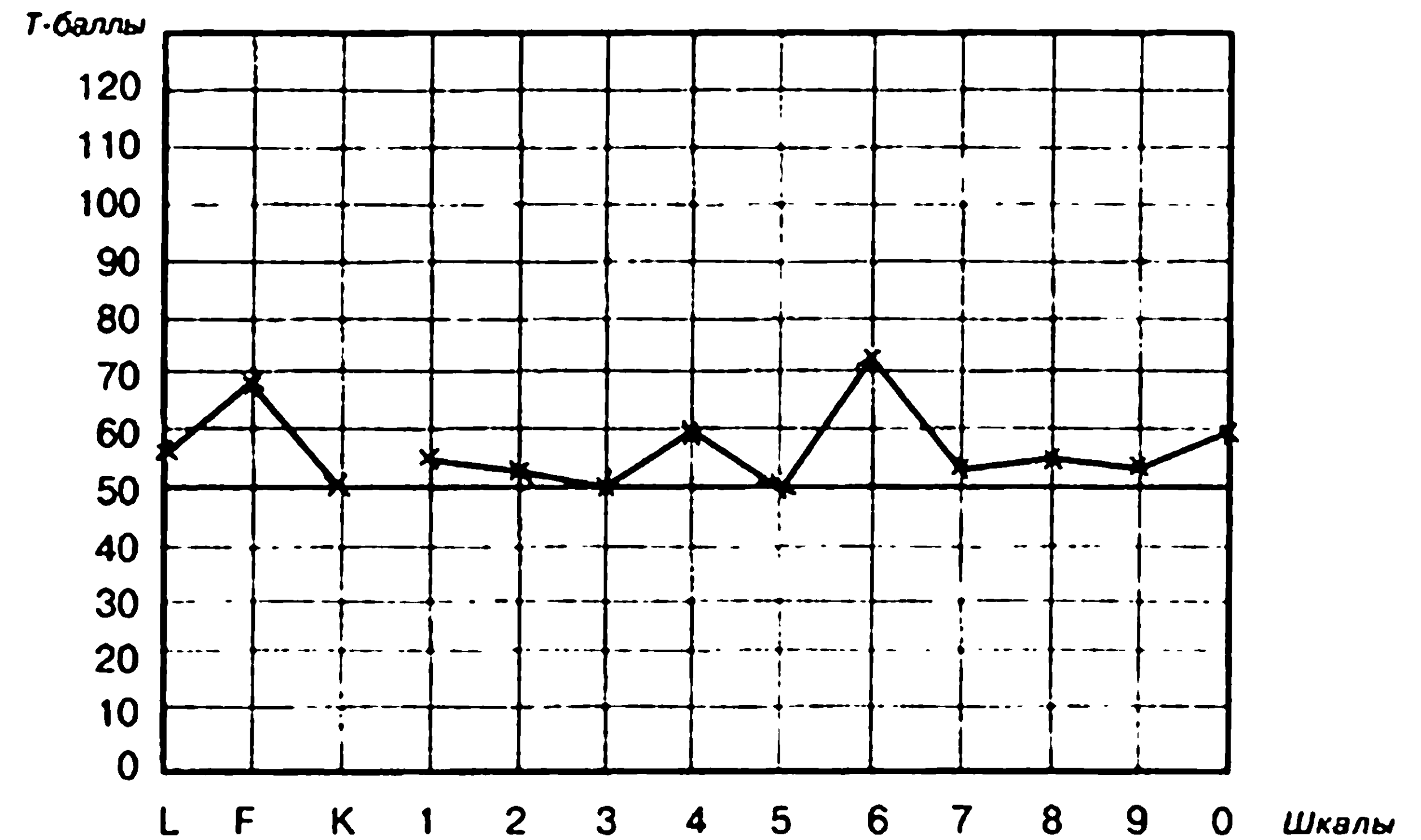
Возможный тип дезадаптации: иррациональная гиперактивность, импульсивные поступки. Склонность к колебаниям настроения, циклотимные черты.

Рекомендации по выбору профессии: кибернетика, астрология, психология, оккультные сферы интересов, нетрадиционные методы лечения или психотерапии.

Профиль № 7

Жарков П. Р. Пол — мужской, возраст — 50 лет, образование — среднее специальное.

Код профиля 6 '40-/ FLK.



Шкалы	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Т-баллы	56	68	50	54	52	50	59	51	73	53	56	55	60

Позиция: оборонительная.

Преобладает мотивация самоутверждения и достижения успеха.

Эмоциональный фон: в ответ на критические замечания возможны обидчивость и вспыльчивость.

Ригидный тип реагирования.

Стиль общения: авторитарность, соревновательность, стремление проявить организаторские тенденции. Независимость в отстаивании своего мнения, императивное давление окружающих вызывает протестные реакции.

Реакция на стресс: проекция собственной недоверчивости на окружающих. Внешнеобвиняющая реакция.

Защитные механизмы: рационализация. Стремление переложить вину за неудачу на окружающих и снизить ценность того, что кажется недостижимым.

Системный тип восприятия: конкретность мышления. Временами проявляется склонность к застреванию.

Ведущие потребности: в удержании своих позиций и сохранении авторитета.

Коррекционный подход: необходимо постепенное переубеждение обследуемого в форме незаметного замещения его мнения мнением убеждающего, без прямого противопоставления, чтобы обследуемый воспринял новую идею как свою.

Черты характера: нетерпимость к иным мнениям, упрямство, обидчивость, недоверчивость. Настойчивость. Стремление «вывести на чистую воду» тех, кто неправ или непорядочен.

Условия оптимальной эффективности: необходима разрядка конфронтации в основном за счет уступчивости окружающих.

Возможный тип дезадаптации: эксплозивность (взрывные реакции) в конфликтных ситуациях.

Рекомендации по выбору профессии: точные науки, экономика, техника, ручные виды труда. Работа, позволяющая проявить выдумку, изобретательность. Организаторские функции.

Рекомендуется следующий список профессий: оператор ЭВМ, экономист, фельдшер, бухгалтер, управляющий или заведующий отделом, прикладные ремесленные виды деятельности.

Профиль № 8

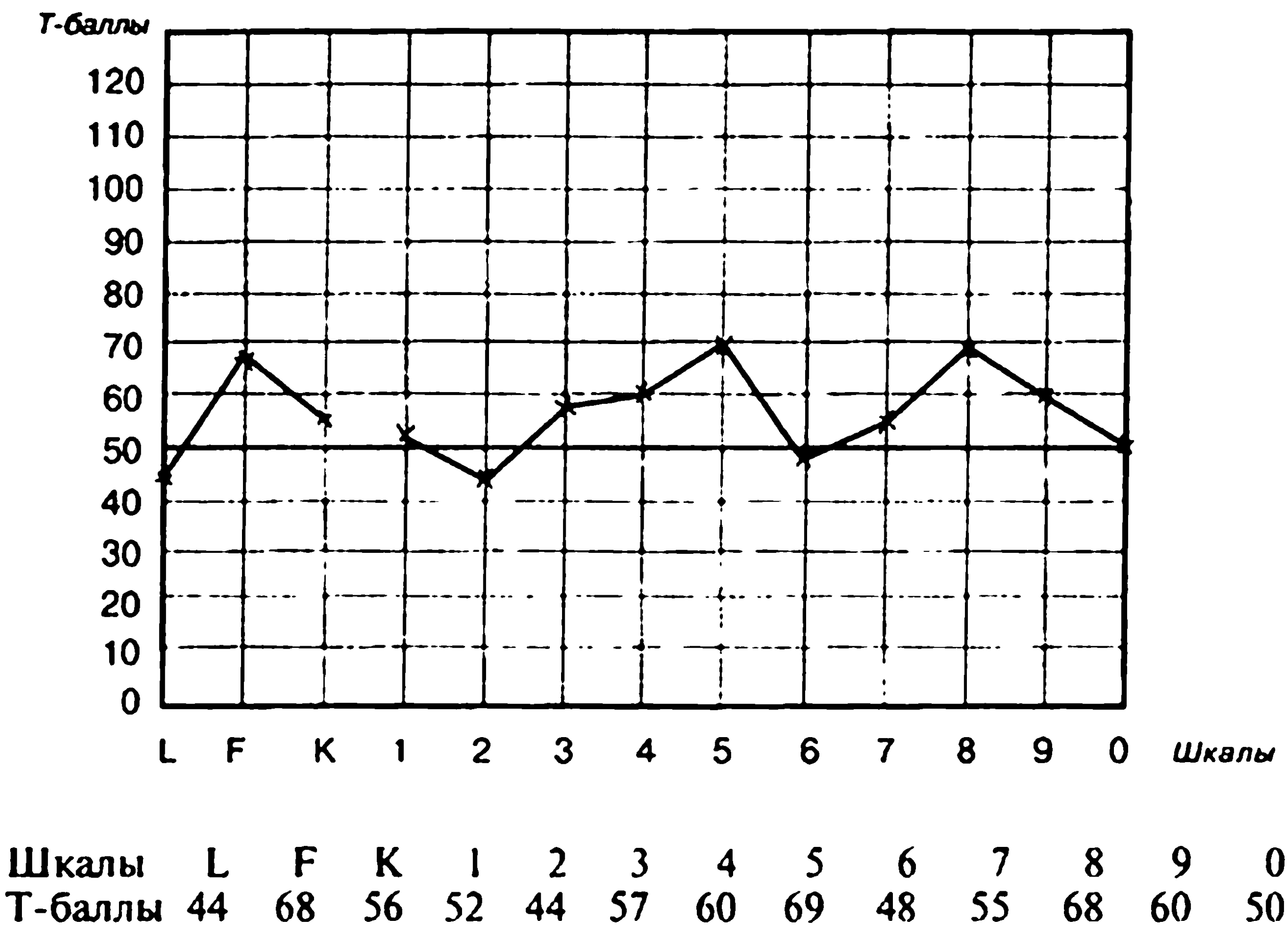
Останкин А. И. Пол — мужской, возраст — 28 лет, образование — незаконченное высшее.

Код профиля '58-493/2 FK/L.

Откровенность ответов сочетается с определенной осторожностью.

Смешанный тип реагирования.

Позиция: гуманистическая, жизнелюбивая. При благоприятной ситуации — активная.



Мотивационная направленность: отвлеченность от реальных проблем.

В жизненно важных ситуациях мотивация обусловлена эгоистическими потребностями. Поведение мотивировано субъективной убежденностью и собственным видением проблемы. Мотивы не всегда понятны окружающим.

Эмоциональный фон: впечатлительность. Эмоциональное своеобразие. Сентиментальность. Сверхчувствительность к одним явлениям и равнодушная холодность к другим. Неустойчивость эмоций.

Индивидуальный тип реагирования: женственно-мягкий, экзальтированный.

Стиль общения: не хватает твердости для реализации типично мужской позиции. Стремление к независимому стилю общения. При необходимости может проявиться известная гибкость в построении отношений с людьми. Умение менять стиль поведения в зависимости от круга общения. Притязания на особый стиль отношений.

Реакция на стресс: активность блокируется в силу регрессивных тенденций. Иррациональная реакция на стресс в связи со своеобразием иерархии ценностей.

Защитные механизмы: подсознательное отторжение информации, травмирующей личность, не совместимой с образом «Я».

Тип восприятия: живость ассоциаций. Интуитивный целостный тип восприятия. Абстрактно-холистический тип мышления, ведущий к нетрадиционным решениям. В известной степени проявляются также художественный стиль восприятия и эстетическая ориентированность.

Ведущие потребности: в гармоничных межличностных отношениях. Удовлетворение от самого процесса деятельности ценится выше тех целей, к которым эта деятельность ведет. При благоприятной ситуации проявляется потребность в независимости принятия решений и самореализации. Потребность в реализации своеобразных интересов, чтобы не быть, «как все».

Потребность в сохранении собственной индивидуальности и независимости. Желание добиться признания своих лучших качеств окружающими.

Коррекционный подход: необходимы мягкость в обращении и терпимость к своеобразному стилю жизни.

Черты характера: сентиментальность, нарциссизм. В благоприятной ситуации проявляются честолюбивые черты. Своеобразие и непредсказуемость, самобытность. Артистичность, умение нравиться окружающим.

Условия оптимальной эффективности: деликатное отношение окружающих. Избегание мер, задевающих самолюбие индивида. Необходимы большая свобода творческой самореализации, эмоциональная вовлеченность, повышенное внимание со стороны окружающих.

Возможный тип дезадаптации: трудности межличностного общения. Сублимация. Уход в мир искусственных ценностей. В благоприятных условиях — оживленная активность. При перенапряжении — эмоциональная неустойчивость. Риск увлечения наркотиками.

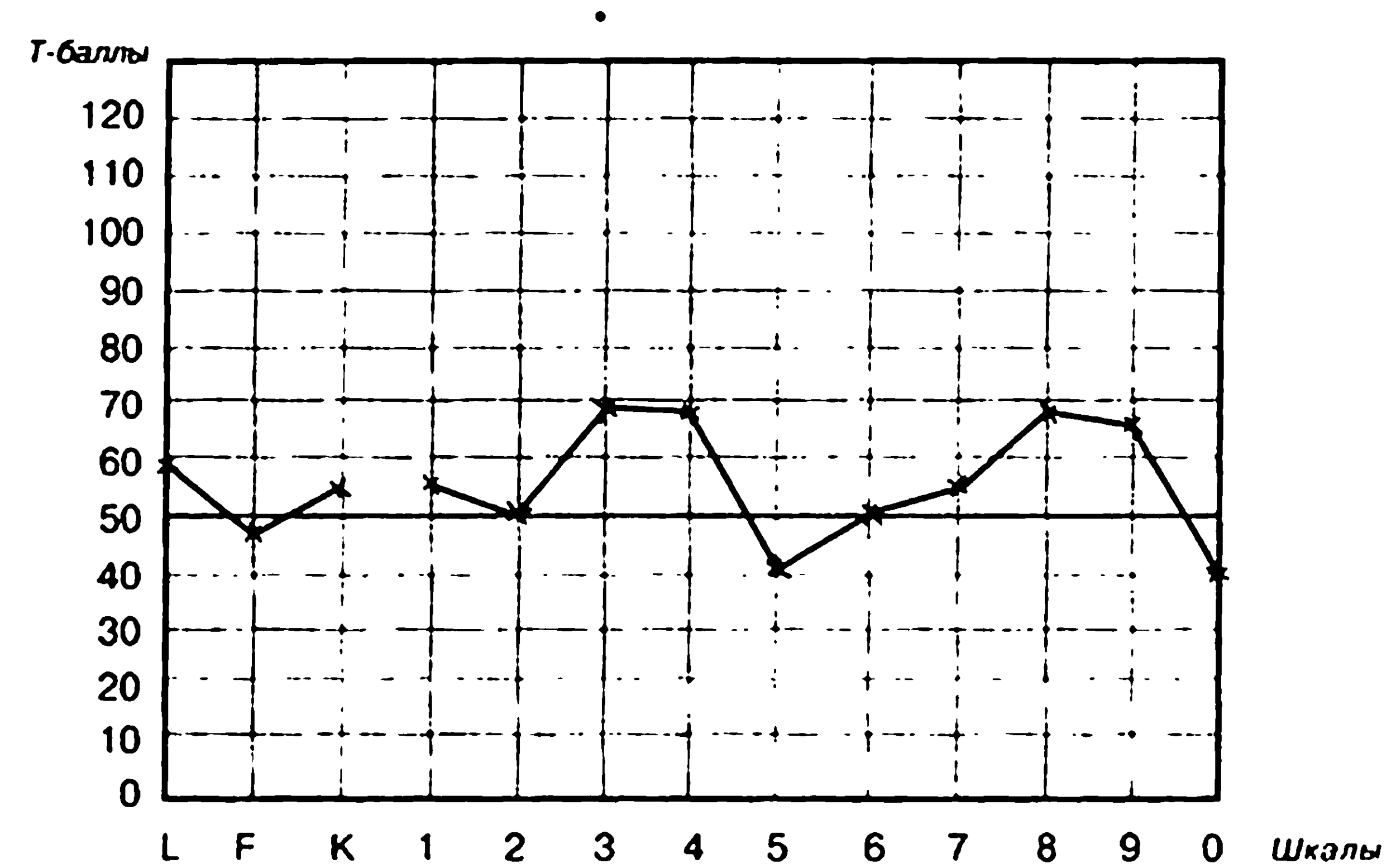
Рекомендации по выбору профессии: гуманитарное направление интересов. Нетрадиционные методы помощи человеку. Работа, создающая атмосферу коллективного взаимодействия. Сфера деятельности, связанная со свободой творческого выбора. Работа, связанная с человеком и его проблемами.

Рекомендуется следующий список профессий: поэзия, музыкальное творчество, балет, сфера авангардного искусства.

Профиль № 9

Ветлина О. С. Пол — женский, возраст — 33 года, образование — высшее.

Код профиля '3489-/50 LK/F.



Шкалы	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Т-баллы	58	48	56	55	50	68	68	40	50	54	67	65	40

Преобладает тенденция произвести приятное впечатление.
Смешанный тип реагирования.

Позиция: жизнелюбивая, изменчивая; в личностно-значимой ситуации может проявиться как активная; в иных обстоятельствах значительно зависит от мнения значимых окружающих; преобладает мотивация достижения успеха. Тенденция к реализации сиюминутных желаний.

Противоречивое столкновение высокой мотивации достижения успеха со столь же высокой тенденцией избегания неудачи, стремление к сохранению и контактов с окружением, и своего социального статуса. Декларация альтруизма при выраженной эгоистичности.

Эмоциональный фон: выраженность эмоциональных проявлений, полярно меняющихся.

Индивидуальный тип реагирования: эмоционально-лабильный, экспансивно-индивидуалистический, капризно-женственный.

Стиль общения: независимость в отстаивании своего мнения, императивное давление окружающих вызывает протестные реакции. Общительность, стремление расширить круг знакомств. Умение менять стиль поведения в зависимости от настроения окружающих. Подчеркивание альтруистических тенденций при соблюдении собствен-

ных интересов. Неконформность, эгоцентризм, известная эксцентричность. Типично женский стиль поведения, особенно трудный и непонятный для мужчин, что не мешает им подпадать под очарование артистичности и оригинальности данной особы.

Чувствительность к стрессу, проявляющаяся вегето-эмоциональной неустойчивостью. Иррациональная реакция на стресс. Непредсказуемость поступков.

Защитные механизмы: вытеснение психологических проблем и поведенческие реакции. Отрицание трудностей, позитивная самооценка. Вытеснение из сознания истинных причин сложившейся ситуации. Функциональные физиологические расстройства. Стремление дать ситуации свое собственное объяснение, не всегда совпадающее с общепринятым.

Тип восприятия: интуитивный, опережающий опыт. Живость ассоциаций. Отмечаются также элементы наглядно-образного восприятия. Нетрадиционный подход к решению проблем.

Ведущие потребности: в независимости и свободе выбора решений. Удовлетворение от самого процесса деятельности ценится выше тех целей, к которым эта деятельность идет. Эпизодически проявляется стремление потворствовать своим эгоистическим потребностям. Повышенная потребность быть в центре внимания окружающих, производить впечатление. Потребность в познании таинственных сторон жизни, склонность к суеверию.

Коррекционный подход: необходимо придать активности обследуемой нужное направление, используя как рычаг ее тщеславие, известную склонность к подражанию. Наибольшее влияние может оказать «кумир», «герой», т. е. личность, пользующаяся авторитетом. При коррекции должна быть ориентация на внушаемость, проявляющуюся, однако, лишь в отношении авторитетных лиц. Аутогенная тренировка, арт-терапия, гипноз, социо-тренинг. Воздействие затруднено выраженным субъективизмом.

Черты характера: стремление к доминированию, настойчивость в преодолении противодействия окружающих, пренебрежение к общепринятым нормам поведения при декларации гиперсоциальных установок. Оптимистичность, жизнелюбие, склонность к риску, артистизм, завышенная самооценка. Повышенная эмоциональность, стремление произвести впечатление на аудиторию. Эксцентричность, независимость суждений, самобытность, оригинальность, непредсказуемость. Открытость, общительность.

Условия оптимальной эффективности: для избегания противоречий необходимо предоставить обследуемой свободу выбора решений и терпеливо относиться к особенностям ее характера. Отсутствие жесткого режима и иных формальных рамок, возможность полного само-

выражения, избегание мер, принижающих личность. Возможность быть в центре внимания окружающих.

Возможный тип дезадаптации: импульсивность, эмоциональная неустойчивость. Функциональные расстройства, ухудшение сна и общего самочувствия.

Рекомендации по выбору профессии: работа, не стесненная рамками жестких требований и регламента, индивидуальная, с возможностью проявить творческий потенциал.

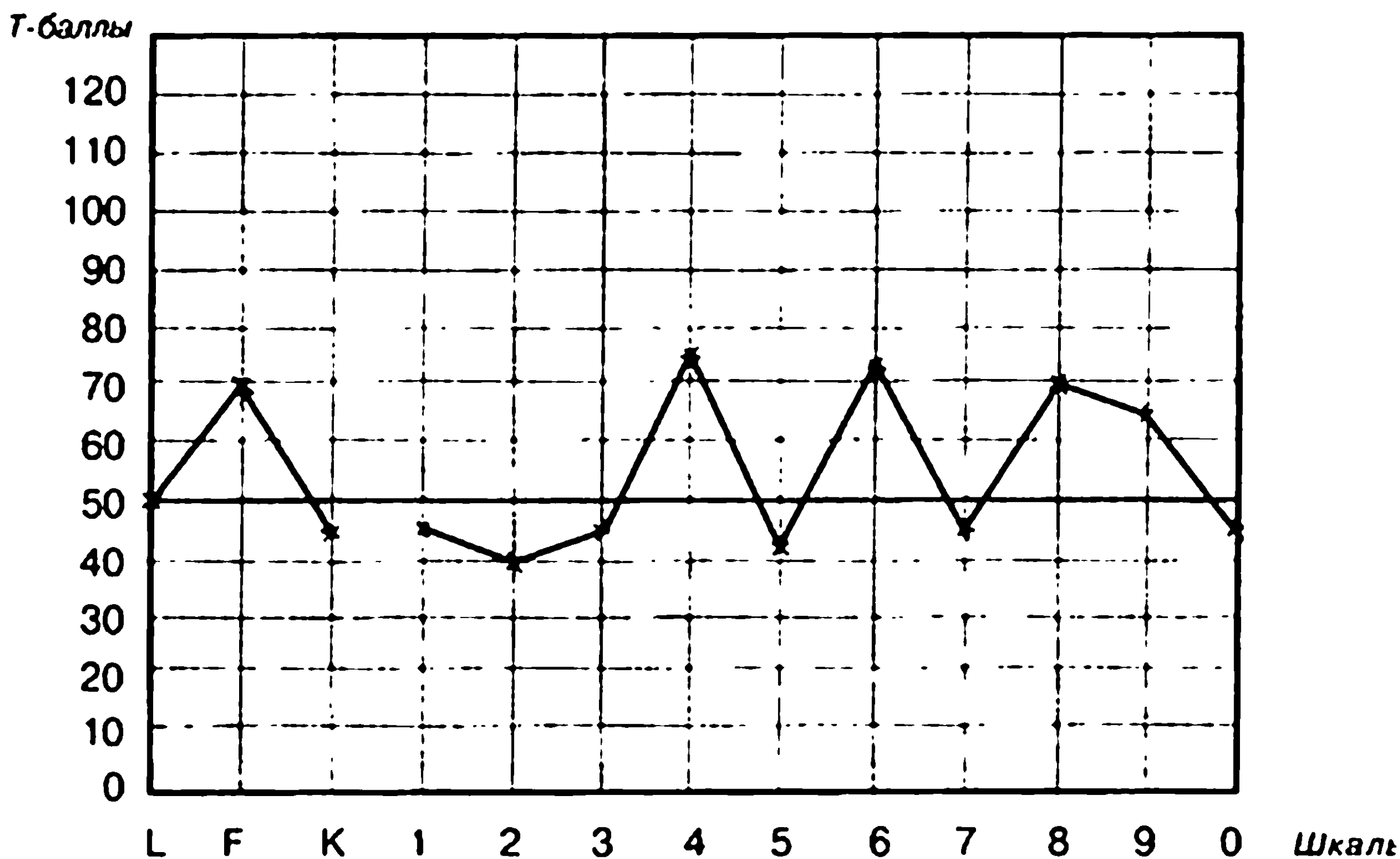
Рекомендуется следующий список профессий: общественная деятельность, психолог, филолог, психиатр, психотерапевт, актриса.

Профиль № 10

Андреев И. С. Пол — мужской, возраст — 27 лет, образование — среднее, техническое. Временно не работает. Обращение в службу занятости населения.

Код профиля 46 '89-/2 FL/K.

Достоверность тестирования: искренность ответов. Стремление проявить полную откровенность. Обследуемый утрирует черты своего характера, не считая их негативными.



Шкалы	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Т-баллы	49	59	45	45	42	46	74	44	73	52	69	66	4

Профиль выглядит как акцентуированный по гиперстеническому типу.

Позиция: активно-оборонительная. Преобладает мотивация достижения успеха и самоутверждения. Поведение мотивировано субъективной убежденностью.

Выраженность эмоциональных проявлений, возможны вспыльчивость и гневные реакции. Оптимистичный настрой.

Тип реагирования: импульсивный, упорно-стеничный, внешнеобвиняющий. Выявляются также признаки экспансивно-индивидуалистического типа.

Стиль общения: независимость в отстаивании своего мнения. Сопротивление и критика окружающих вызывает протестные реакции. Авторитарность, соревновательность, стремление проявить доминантность. Неконформность, эгоцентризм в контактах, эксцентричность поступков. Конфликтность.

Реакция на стресс: проекция собственной недоверчивости и агрессивности на окружающих

Защитные механизмы: вытеснение психологических проблем и поведенческие реакции. Стремление переложить вину за неудачу на окружающих и снизить ценность того, что кажется недостижимым. Отрицание трудностей, позитивная самооценка.

Стремление дать ситуации свое собственное объяснение в достаточно категоричной форме.

Вытеснение из сознания негативной информации и собственной вины в сложившейся ситуации.

Тип восприятия: интуитивный, опережающий опыт с элементами системного мышления. Конкретный и прагматичный склад ума. Изобретательность, склонность к принятию нетрадиционных решений.

Ведущие потребности: в независимости и свободе выбора решений. Потребность в удержании своих позиций и сохранении авторитета.

Коррекцию затрудняют упрямство, субъективизм и низкая степень внушаемости испытуемого. Необходимо постепенное переубеждение в форме незаметного замещения его мнения мнением убеждающего, без прямого противопоставления, чтобы обследуемый воспринял новую идею как свою. Необходимо придать активности обследуемого нужное направление, используя как рычаг его амбициозность. Наибольшее влияние может оказать личность, пользующаяся авторитетом.

Особенности характера: стремление к доминированию, настойчивость в преодолении сопротивления окружающих, выраженные мужские черты, пренебрежение к общепринятым нормам, склонность к

рisku. Нетерпимость к иным мнениям, упрямство, обидчивость, недоверчивость. Стремление «вывести на чистую воду» тех, кто неправ или непорядочен. Оптимистичность, жизнелюбие, склонность к риску, артистизм, завышенная самооценка. Своеобразие, эксцентричность, независимость суждений, самобытность, оригинальность, непредсказуемость. Нет склонности к рефлексии. Не хватает самокритичности.

Для избегания противоречий необходимо предоставить обследуемому свободу выбора решений и терпеливо относиться к особенностям его характера. Разрядка конфронтации в основном возможна за счет уступчивости окружающих. Отсутствие жестких формальных рамок, избегание мер, принижающих личность, задевающих самолюбие.

Возможный тип дезадаптации: эксплозивность (вспышки враждебности).

Рекомендации по выбору профессии: сфера конкретных и точных знаний — техника, вождение транспортных средств, ручные виды труда. Работа, позволяющая проявить выдумку, изобретательность, дающая возможность широких контактов, эмоциональной вовлеченности, двигательной или общественной активности, не стесненная рамками жестких требований и регламента, с возможностью проявить самостоятельность и лидерские тенденции.

Рекомендуется следующий список профессий: малое предпринимательство, геолого-разведочные работы, мореплавание, милиция, охранная служба, работа с техникой в качестве механика; вождение скоростного транспорта возможно лишь после дополнительного инструктирования и испытательного срока в связи со слабо выраженной мотивацией избегания неуспеха.

Профиль № 11

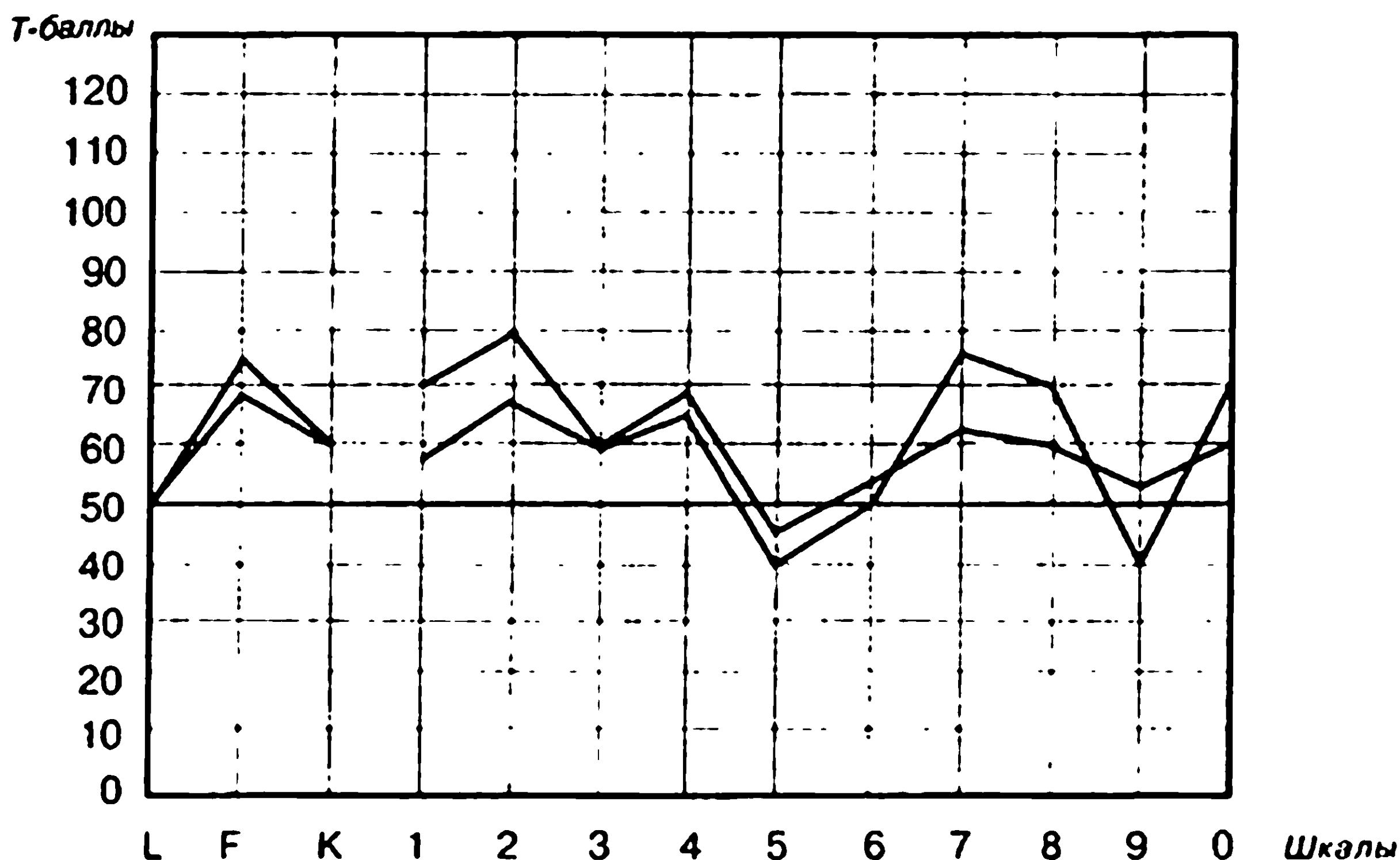
Касьянова И. М. Пол — женский, возраст — 44 года, образование — среднее специальное.

Код профиля: первое обследование (23/04/99) 278 '104-/59 FKL, повторное обследование (5/06/99) '247830-/ FKL. Обратилась к психологу в связи с неустроенной личной жизнью.

Результаты теста достоверны.

Общая характеристика профиля: выраженная эмоциональная напряженность.

Смешанный тип реагирования с преобладанием гипостенических тенденций.



Позиция: пассивно-страдательная.

Активность снижена в связи с неблагоприятной ситуацией. Уход от активности в ситуации неуспеха и недоброжелательности окружающих. Ограничение социальной активности, связанное с неблагоприятной ситуацией.

Мотивационная направленность: избегание ситуаций, грозящих неуспехом. Уход от конфронтации. Высокая мотивация избегания стрессов и конфликта.

Эмоциональный фон: настроение сниженное, депрессивная реакция. Повышенная тревожность. Склонность к страхам и к избыточной озабоченности существующими проблемами. Стремление сдерживать свои эмоции. Склонность к размышлениям и поиски смысла жизни мешают непосредственности чувств. Повышенная мнительность.

Гипотимная реакция. Тревножно-мнительный тип реагирования. Повышенное чувство собственной вины. Интровертная реакция: обращенность в мир внутренних переживаний. Сенситивно-индивидуалистический тип реагирования. При неприятностях возможно ухудшение самочувствия.

Стиль общения: зависимый, женственный. Сдержанность в проявлении социальной активности. Выраженная избирательность в контактах. Осторожность, пассивное сопротивление в отношении непроверенных новшеств. Склонность к идеализации отношений с лицами

противоположного пола, завышенные требования к объекту привязанности.

Реакция на стресс: блокировка действий, резкое снижение настроения и жизненного тонуса. Реакция тревоги, чувство страха, отход от социальной активности. Стремление действовать согласно утвердившимся правилам и проверенным принципам. Временами проявляется импульсивность.

Защитные механизмы: оттормаживание эгоистических потребностей ради сохранения бесконфликтных отношений с окружением. Ограничительное поведение, сужающее диапазон активности. Уход от общественной активности в мир субъективно значимых интересов, в мир фантазий и мечты, в сферу своеобразных увлечений. Возможны физиологические реакции, проявляющиеся нарушениями в сфере пищеварения, а также вегетативной неустойчивостью.

Тип восприятия: вербально-аналитический когнитивный. Тенденция к застреванию на мелочах и повторной перепроверке сделанного, чтобы избежать ошибок. Неустойчивость уровня активного внимания. Инертный стиль мышления, с трудом меняющий стратегию поведения.

Ведущие потребности: в глубокой и постоянной привязанности, в понимании и сочувствии. Потребность в ограничении контактов и избегании конфликтов, в собственном соответствии морально-нравственным критериям социального окружения. Скрытая внутренняя потребность в сохранении собственной индивидуальности, проблема уязвленного самолюбия.

Коррекционный подход: необходима коррекция настроения, деактуализация тревожных опасений, повышение у обследуемой самооценки и уверенности в себе, устранение слишком большого разрыва между идеальными требованиями к себе и к окружающим и жизненной реальностью. Аутогенная тренировка, а затем социо-тренинг типа «Школы женского обаяния». Воздействие возможно лишь через преодоление закрытости и проявление эмпатии. Избегание методов, связанных с погружением в «бессознательное».

Особенности состояния: подавленность, чувство несчастья, разочарования, болезненный самоанализ. Субъективное чувство одиночества. Повышенная тревожность, болезненная реакция на злобу и агрессию. Стремление уйти от избыточного общения. Повышенная склонность к самоанализу, избыточный самоконтроль, ведущий к подавлению непосредственности в поведении и высказываниях. Уязвленное самолюбие и неудовлетворенность притязаний. Следует опасаться суицидальных тенденций.

Условия для оптимальной эффективности: привычная обстановка и отсутствие стрессов, возможность уединения, покоя, узкий круг привычных контактов.

Дезадаптация по депрессивному типу с усилением тревожно-мнительных черт, трудностями социальной адаптации. Психосоматическая предрасположенность.

Рекомендации по выбору профессии будут более корректными после снятия эмоциональной напряженности и повышения общего фона настроения. Деятельность, связанная с проблемами человека (здравоохранение, воспитание), не сопряженная с широким кругом общения. При ограничениях, связанных с состоянием здоровья, может быть рекомендована деятельность в рамках спокойного режима. Вероятно снижение эффективности в нестандартных и стрессовых ситуациях. После снятия стресса рекомендуется следующий список профессий: медицинская сестра, трудотерапевт, техника безопасности труда, библиотекарь, делопроизводство.

При повторном обследовании через 3 месяца и 9 дней наблюдались усиление уровня активности, оптимизма и жизнелюбия, повышение уровня самооценки. Ослаблена выраженность таких черт, как застенчивость, стремление к сужению сферы контактов, трудности социальной адаптации, склонность к переводу психологических проблем в сферу физического самочувствия. Снижился уровень тревожности и пессимистичности.

Профиль № 12

Спивак П. В. Пол — мужской, возраст — 20 лет, образование — незаконченное высшее, студент театрального училища. Трудности адаптации в коллективе.

Код профиля 68"34 '190-/2 LKF.

Результаты теста достоверны. Имеется тенденция к вытеснению психологических проблем.

Общая характеристика профиля: резко заостренные особенности характера вплоть до уровня психопатических черт.

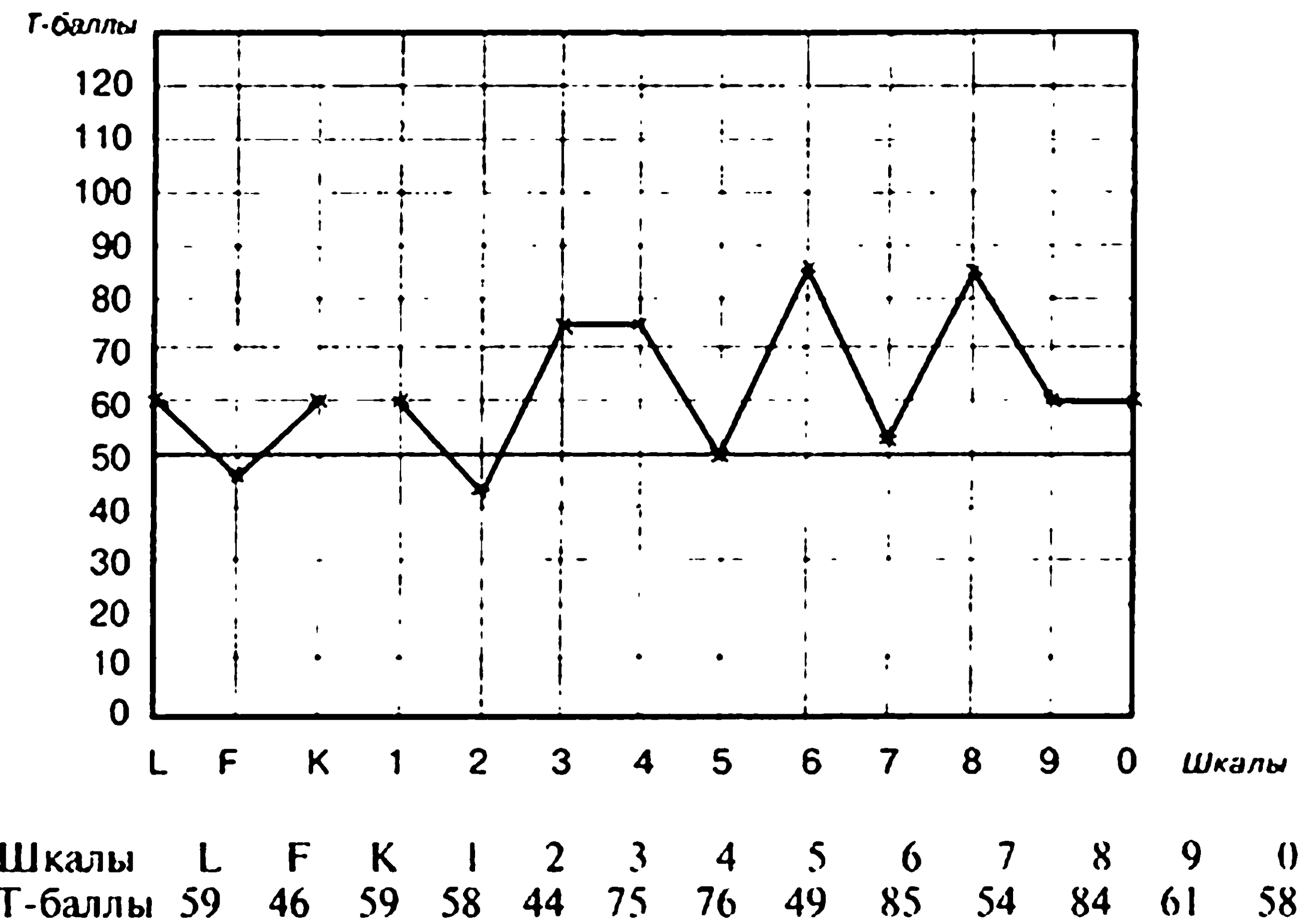
Позиция агрессивная. Гиперстенический тип реагирования.

Выраженная мотивация самоутверждения и достижения успеха, а также субъективно-иррациональная. Противоречивое столкновение высокой мотивации достижения успеха со столь же высокой тенденцией привлечь внимание к своей особе и хорошо выглядеть в глазах окружающих.

Эмоциональный фон: упрямство, агрессивность. Аффективная насыщенность переживаний. Выраженность эмоциональных проявлений.

ний, внезапно возникающих и полярно меняющихся. Умеренно оптимистичный настрой.

Неустойчивость эмоций. Яркость проявления чувств без глубины и теплоты переживаний.



Индивидуальный тип реагирования: гипертимный, экспансивно-иррациональный с эмоционально-лабильными включениями.

Стиль общения: соперничающий, авторитарный. Конфликтность. Независимость в отстаивании своего мнения, императивное давление окружающих вызывает протестные реакции. Несконформность, эгоцентризм в контактах без глубокой привязанности, известная эксцентричность. Субъективизм. Низкая степень совместимости с окружением. В социально значимых ситуациях проявляется умение менять стиль поведения в зависимости от настроения окружающих. Подчеркивание альтруистических тенденций при соблюдении собственных интересов. Склонность к перевоплощению в разные роли и образы.

Реакция на стресс: проекция своей недоверчивости и агрессивности на окружающих людей. Импульсивность. Иррациональная непредсказуемая реакция на стресс, сопровождающаяся психосоматическими проявлениями, вегетативными перепадами, конфликтным поведением.

Защитные механизмы: отреагирование вовне. Резкое выплескивание враждебных чувств с обвинением других в нежелательности

и неправоте. Стремление дать ситуации свое собственное объяснение без учета реальности. Неприятие общепринятых традиционных мнений и взглядов. Вытеснение из сознания истинных причин сложившейся ситуации. Функциональные физиологические расстройства (психосоматика).

Тип восприятия: сочетание формально-логического синтетического мышления с наглядно-образным, художественным, чувственным восприятием. Изобретательность. Временами проявляется склонность к застреванию на мелочах.

Ведущие потребности: в лидирующей позиции, в независимости и свободе выбора решений. Стремление потворствовать своим эгоистическим потребностям. Потребность в реализации своеобразных увлечений, в сохранении собственной индивидуальности и независимости. Повышенная потребность быть в центре внимания, производить впечатление на окружающих.

Коррекционный подход представляет значительные трудности из-за субъективизма испытуемого. Необходимо постепенное переубеждение обследуемого в форме незаметного замещения его мнения мнением убеждающего, без прямого противопоставления, чтобы обследуемый воспринял новую идею как свою. Необходимо придать активности обследуемого нужное направление, используя как рычаг его тщеславие, известную склонность к подражанию. Наибольшее влияние может оказать личность, пользующаяся авторитетом. НЛП, гештальт-терапия, арт-терапия. Дезактуализация значимости фрустрированной потребности, т. е. обесценивание того, что является в данный момент для обследуемого лица недостижимым.

Черты характера: упрямство, нетерпимость к иным мнениям, вспыльчивость, недоверчивость. Настойчивость. Стремление «вывести на чистую воду» тех, кто неправ или непорядочен. Склонность к ревности. Стремление к достижению лидирующей позиции, настойчивость в преодолении сопротивления окружающих, завышенная самооценка. Своеобразие, странности поведения, отрыв от реальности в состоянии эмоциональной захваченности. Повышенная эмоциональность, черты артистичности, стремление произвести впечатление на аудиторию. Отсутствие склонности к рефлексии.

Условия оптимальной эффективности: чтобы избежать конфронтации, необходима уступчивость со стороны окружающих. Для избегания противоречий необходимо предоставить обследуемому свободу выбора решений и терпеливо относиться к особенностям его характера. Отсутствие жесткого режима и иных формальных рамок, возможность полного самовыражения, избегание мер, принижающих личность, задевающих самолюбие индивида. Возможность реализации индивидуального своеобразия личности и увлечений в

сфере особых интересов. Внимание и интерес к своей особе со стороны окружающих.

Возможный тип дезадаптации: эксплозивность, паранойяльность. Возможны взрывные реакции, вспышки гнева, враждебности. Поиски справедливости могут привести к акциям мстительности. Затрудненная адаптация из-за акцентуации по возбудимому типу. Гиперактивность. Выраженные трудности социальной адаптации. Эмоциональная неустойчивость. Функциональные расстройства, ухудшение сна и общего самочувствия.

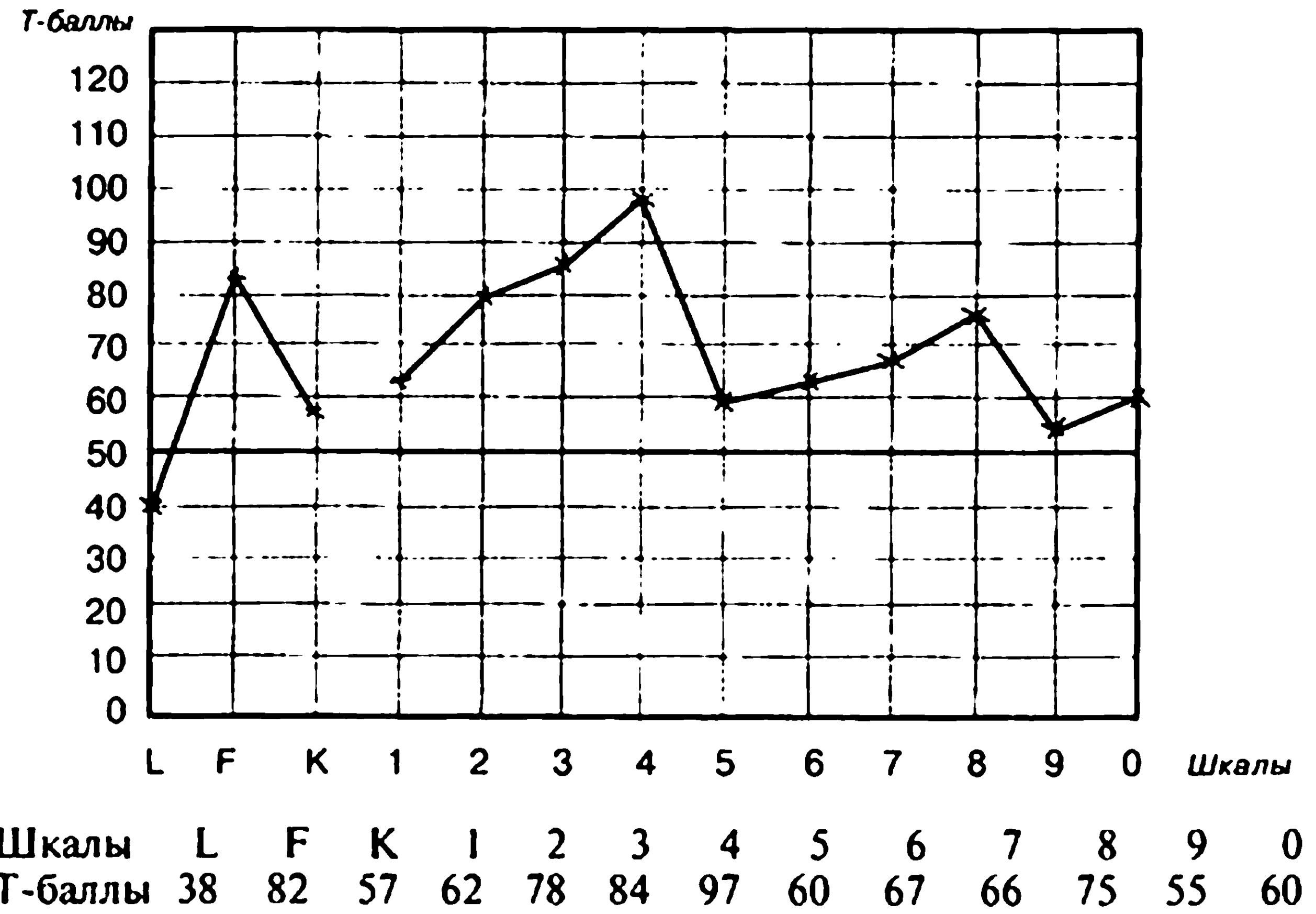
Рекомендации по выбору профессии: работа, дающая возможность широких контактов, эмоциональной вовлеченности, двигательной или общественной активности, реализации демонстративных черт и авторитарности.

Рекомендуется следующий список профессий: художник, архитектор, музыкант, артист, журналист.

Профиль № 13

Светлова В. А. Пол — женский, возраст — 41 год, образование — высшее.

Код 4*3"28 '671-50/ XFKL. Обратилась к психологу в связи с предразводной ситуацией. Семейное консультирование.



Ответы даны искренно, с тенденцией подчеркнуть имеющиеся проблемы, однако при этом ослаблен контроль над эмоциями.

(В строгом смысле профиль недостоверен и для статистической обработки не может быть использован. Поскольку интерпретация полностью совпала с объективными данными, мы ее рассмотрим, учитывая вышесказанное в отношении достоверности результатов.)

Общая характеристика профиля: выраженная эмоциональная напряженность. Смешанный тип реагирования с преобладанием гиперстенических черт.

Позиция: активно-оборонительная, изменчивая, в личностно значимой ситуации может проявиться как чрезвычайно активная, в иных обстоятельствах значительно ограничивается ориентацией на мнение значимых окружающих.

Преобладает мотивация, направленная на самореализацию. Высокая мотивация достижения успеха противоречиво сочетается с достаточно выраженной тенденцией к избеганию неудачи и к сохранению контактов с окружением. При неблагоприятном стечении обстоятельств может проявиться тенденция к отказу от самореализации. Поведение мотивировано внутренней убежденностью и собственным видением проблемы. Максимализм в проявлении чувств и в высказываниях. Легко возникает чувство обиды. Избыточность эмоций, экзальтированность, яркость проявления чувств, эмоциональная неустойчивость. При этом отмечается выраженная неудовлетворенность сложившейся ситуацией. Отмечается ситуативно обусловленная тревожность. Эгоцентричная сосредоточенность на своих проблемах.

Тип реагирования: экспансивно-индивидуалистический с элементами повышенной тревожности и склонности к психосоматическим расстройствам.

Выраженное стремление к независимости. Негативная установка на авторитарное давление со стороны окружающих. Стремление укрепить свои позиции в кругу близких и значимых контактов. Организаторские тенденции.

В социально значимых ситуациях проявляются известная уступчивость, стремление к избеганию конфликтов. Неконформность, эгоцентризм, эксцентричность. Умеренность в проявлении социальной активности. Недостает мягкости в контактах с окружающими.

Реакция на стресс: импульсивная. Избыточная и неупорядоченная активность.

Непродуманные действия. Выраженная эмоциональная и вегетосоматическая неустойчивость. В первый момент в стрессе могут возникнуть страх и неуверенность.

Защитные механизмы: поведенческие реакции и отрицание своей вины при столкновении с противодействием окружающих. Позже

проявляется рационализация. Стремление переложить вину за неудачу на окружающих или снизить ценность того, что кажется недостижимым. Вытеснение из сознания истинных причин сложившейся ситуации и конверсия эмоциональных переживаний в физиологические расстройства. В сложной ситуации — оттормаживание сиюминутных потребностей. Стремление дать ситуации свое собственное объяснение, не всегда совпадающее с общепринятым.

Тип восприятия: целостный, интуитивный, субъективно-эмоциональный, опережающий опыт. Поспешность в принятии решений, в высказывании суждений. Пережитые неудачи не всегда способствуют научению. В известной степени проявляется также системный и художественный стиль восприятия. Если решения не принимаются наспех, то могут проявиться способности в сфере вербально-аналитического мышления (вдумчивость, склонность к рефлексии, тенденция к обобщениям). Нетрадиционный подход к решению проблем.

Ведущие потребности: в удержании своих позиций и сохранении авторитета. Повышенная потребность быть в центре внимания окружающих, производить впечатление. Потребность в познании таинственных сторон жизни. Выраженная потребность в сохранении собственной индивидуальности и независимости. При неблагоприятной ситуации проявляется потребность в ограничении контактов и избегании конфликта. Потребность в налаживании гармоничных межличностных отношений плохо реализуется в связи с избыточной авторитарностью и импульсивностью.

Коррекция затруднена импульсивностью и субъективизмом испытуемой. Необходимо направить ее высокую активность в нужном для окружающих направлении. Директивные меры вызовут лишь усиление протестных реакций. Коррекцию затрудняет также защитный механизм по типу проекции. Нужно добиться произвольного изменения ее позиции, чтобы новая идея не была ей навязана, а вытекала из ее собственного опыта. Терапия искусством, психодрама, социо-тренинг, гипноз.

Черты характера: активность, нетерпимость к противодействию, непосредственность высказываний, поспешность поступков, склонность к неоправданному риску, уверенность в себе, пренебрежение к общепринятым нормам морали и поведения. Умеренно выражены такие черты, как упрямство, обидчивость, соревновательность. Однако эти черты при необходимости поддаются контролю сознания. Захваченность тем, что представляется самым важным делом жизни, умение увлечь других своими идеями. Черты артистичности, стремление произвести впечатление на аудиторию, экзальтированность. Своеобразие, эксцентричность, независимость суждений, самобытность,

оригинальность, непредсказуемость. В социально значимых ситуациях проявляется необходимая компромиссность. В данный момент преобладает чувство несчастья и разочарованности.

Столкновения интересов окружения и обследуемой можно избежать лишь путем сближения требований социальной среды с ее интересами. Необходима гибкость окружающих, маневренность и терпимость со стороны непосредственного руководителя. Возможность лидирования, отсутствие конфронтации со стороны окружающих. Возможность привлечь внимание окружающих к своим проблемам. Возможность получить большую самостоятельность в партнерских отношениях с лицами противоположного пола.

Возможный тип дезадаптации: импульсивное неконформное поведение. Возможна вспыльчивость без застревания на обидах. Эмоциональная неустойчивость. Функциональные расстройства, ухудшение сна и общего самочувствия в неблагоприятных ситуациях. В ситуации стресса повышается тревожность и усиливаются психосоматические проявления.

Рекомендации по выбору профессии: возможность проявления независимости и самореализации в любой профессиональной деятельности при достаточно выраженном стремлении эпизодически менять сферу интересов. Любой вид деятельности, позволяющий проявить артистичность и быть в центре внимания, но не требующий повседневной рутинной работы.

Рекомендации по выбору профессии будут более корректными после снижения эмоциональной напряженности и повышения настроения. Работа, не стесненная рамками жестких требований и регламента, индивидуальная, с возможностью проявить творческий потенциал. Деятельность, связанная с проблемами человека (здравоохранение, воспитание).

Рекомендуется следующий список профессий: критик, писатель, учитель-завуч, миссионер, врач, ветеринар, юрист, психолог, психиатр, психотерапевт, искусствовед.

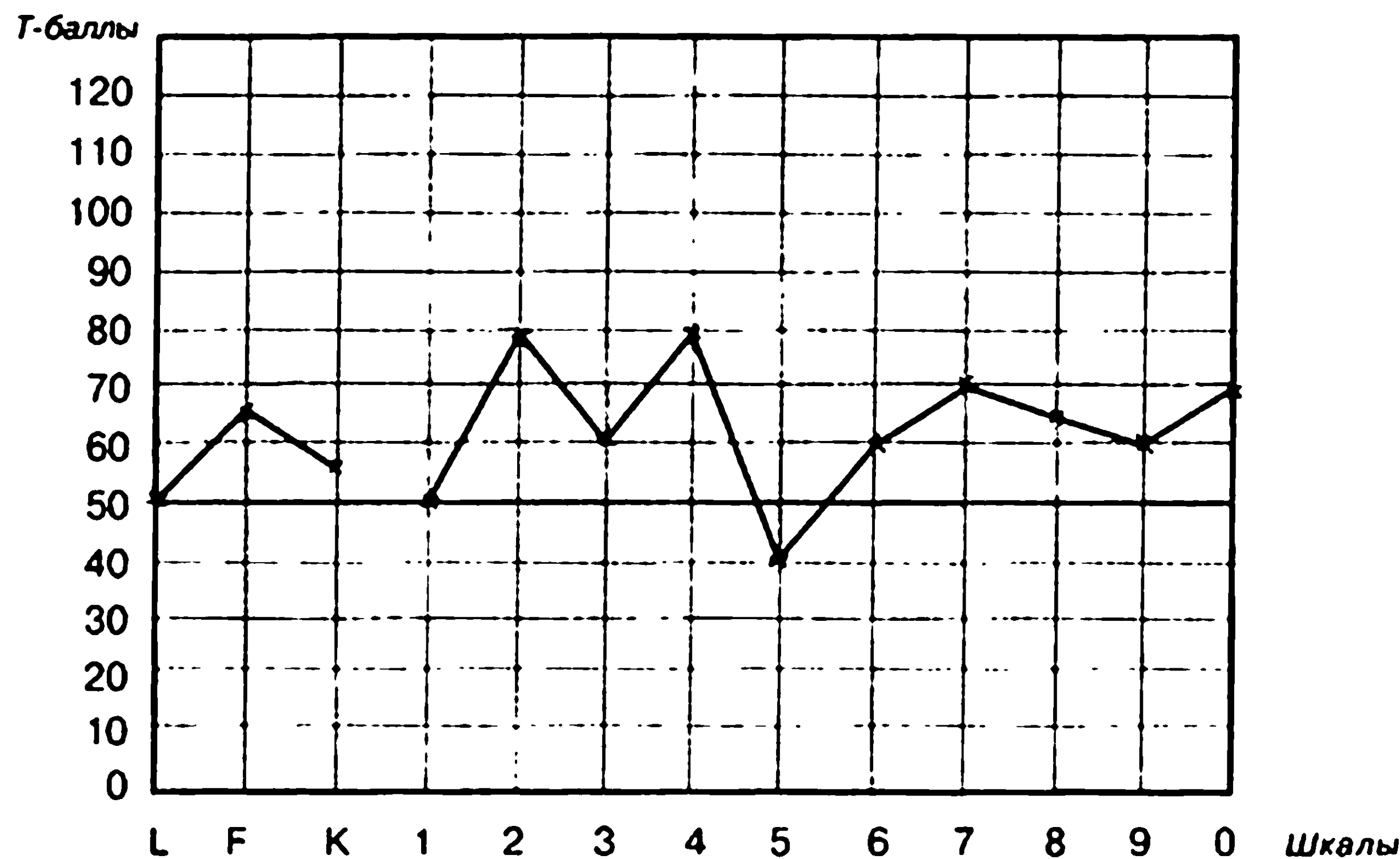
Профиль № 14

Гончарова А. А. Пол — женский, возраст — 40 лет, образование — высшее медицинское.

Код профиля 42'7830-96/ 5 FKL.

Результаты тестирования достоверны.

Общая характеристика профиля: акцентуация по неврастеническому типу. Смешанный тип реагирования.



Шкалы	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Т-баллы	46	65	56	49	68	60	69	41	58	68	67	59	68

Позиция: пассивно-страдательная. Активность снижена в связи с неблагоприятной ситуаций. Уход от активности в ситуации неуспеха и недоброжелательности окружающих. Связанное с неблагоприятной ситуацией ограничение социальной активности.

Мотивационная направленность: избегание ситуаций, грозящих неуспехом. Уход от конфронтации. Высокая мотивация избегания стрессов и конфликта. В жизненно важных ситуациях и при благоприятном стечении обстоятельств проявляется мотивация достижения цели. Неустойчивый баланс между стремлением к сохранению контактов с окружением и утверждением своих позиций.

Сниженный фон настроения, повышенная тревожность. Склонность к страхам и беспричинной озабоченности многочисленными проблемами. Стремление сдерживать свои эмоции. Настроение легко улучшается при благоприятном стечении обстоятельств.

Тип реагирования: сенситивно-индивидуалистический, а также тревожно-мнительный и интровертный (обращенность в мир внутренних переживаний). При этом временами отмечается выраженная импульсивность.

Стиль общения: отказ от удовлетворения своих интересов ради других при достаточно выраженной амбициозности. Болезненная реакция на императивный стиль общения со стороны других. Избиратель-

ность в контактах. Общение легче дается в сфере привычных контактов. В ситуации уязвленного самолюбия могут проявляться реакции недовольства и критичность высказываний в отношении мнения окружающих, повышенная обидчивость. В построении отношений с людьми проявляется гибкость. Умение менять стиль поведения в зависимости от круга общения. Женственный стиль межличностного поведения сочетается с определенной непокорностью.

Реакция на стресс: тормозимые тенденции и неуверенность, блокировка действий, резкое снижение настроения и жизненного тонуса, реакция тревоги и чувство страха сочетаются с импульсивностью и склонностью к рискованным поступкам, а также с элементами демонстративности. Нерезко выраженная иррациональность.

Защитные механизмы: оттормаживание эгоистических потребностей ради сохранения бесконфликтных отношений с окружением. Ограничительное поведение, сужающее диапазон активности. Временами проявляется уход от общественной активности в мир субъективно значимых интересов. При этом остается чувство уязвленного самолюбия в связи с нереализованными намерениями. Уход от реальных проблем. Стремление дать ситуации свое собственное объяснение, не всегда совпадающее с общепринятым.

Тип восприятия: вербально-аналитический когнитивный стиль, повышенная рефлексивность, тенденция к преувеличению имеющихся проблем. Тенденция к застреванию на мелочах и повторной перепроверке сделанного, чтобы избежать ошибки. Неустойчивость уровня активного внимания. В известной степени проявляется также целостный интуитивный тип восприятия. Отмечается умение оценить юмор.

Ведущие потребности: в глубокой и постоянной привязанности, в понимании и сочувствии, в ограничении контактов и избегании конфликтов. Потребность в сохранении собственной индивидуальности, а также в общении с близкими по интересам людьми. Не реализована потребность в более прочной социальной позиции.

Коррекционный подход: повышение у обследуемой самооценки и уверенности в себе. Социо-тренинг или аутогенная тренировка. Необходимы сочувствие, снятие напряженности. Воздействие возможно лишь через преодоление закрытости, эмпатийность. Директивные методы могут усугубить трудности адаптации. Дезактуализация накопившихся обид.

Черты характера: чувство несчастья, болезненный самоанализ. Повышенная тревожность, тенденция к беспокойству за близких. Сострадание, сочувствие к страдающим. Болезненная реакция на злобу и агрессию со стороны окружающих. Опора на нравственность и мораль. Стремление избежать неразборчивого общения. Глубоко за-

прятанное болезненное самолюбие, неудовлетворенность притязаний. Мнительность, склонность к рефлексии. Неустойчивость самооценки, склонность к переменчивости в настроении. Обидчивость. Мягкость, впечатлительность, женственность.

Условия оптимальной эффективности: привычная обстановка и отсутствие стрессов. Необходима возможность уединения, покоя и дифференцированный подход.

Возможный тип дезадаптации: депрессивная реакция, периоды активности сменяются повышенной усталостью и другими неврастеническими проявлениями. Предиспозиция к колебаниям настроения (циклотимные черты).

Рекомендации по выбору профессии будут более корректными после снятия эмоциональной напряженности и улучшения настроения. В целом рекомендуется деятельность, связанная с проблемами человека (здравоохранение, сфера образования), но не сопряженная с широким кругом общения, т. е. «кабинетный» стиль работы. При благоприятных условиях может также проявиться тенденция к свободной от штампов самостоятельной активности в своеобразной сфере интересов. Работа, позволяющая проявить выдумку и творческую самостоятельность. Рекомендуется следующий список профессий: писатель, художник, архитектор, музыкант, журналист, следователь, юрист, психолог, филолог, психиатр, психотерапевт, искусствовед, научный работник.

ВАРИАНТЫ ПРОФИЛЕЙ, КОТОРЫМ ПРИДАЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗВУЧАНИЕ В ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ОБСЛЕДОВАННЫХ ЛИЦ

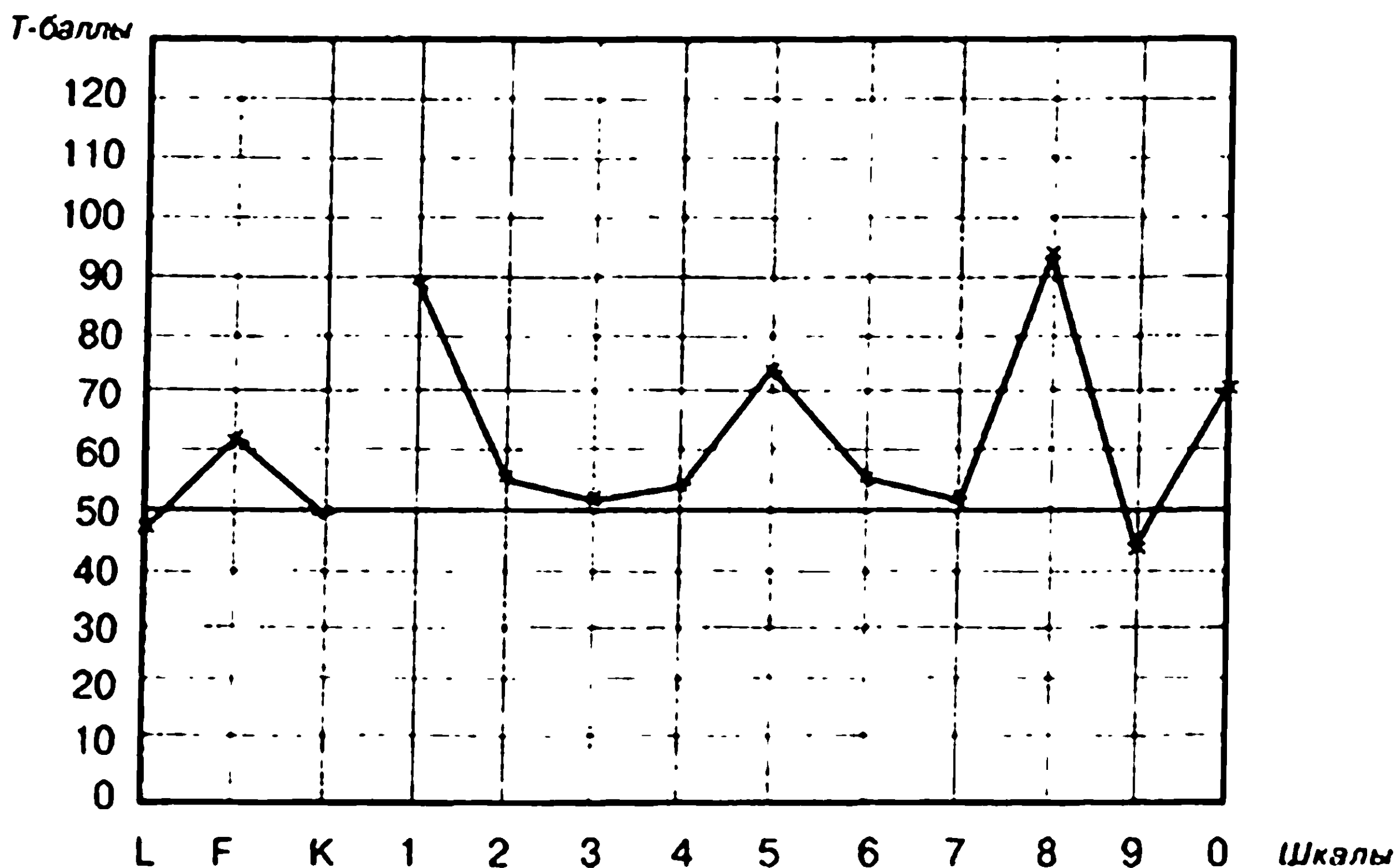
Профиль № 15

Шувалов Е. А. Пол — мужской, возраст — 30 лет, образование — незаконченное высшее. Дифференциально-диагностическое обследование в клинике пограничных состояний.

Код профиля 8*1"5' 0—9 FKL.

Стремление подчеркнуть наличие проблем. Выраженная социально-психологическая дезадаптация.

Позиция: субъективно-созерцательная, иррациональная, обособленная. Мотивы поведения непонятны окружающим. Отсутствует социальная активность. Вызывают затруднения ситуации с избыточной ответственностью. Отвлеченность от реальных проблем. Эмоциональное своеобразие, отстраненность от окружающего мира. Озабочен-



Шкалы	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Т-баллы	46	63	48	87	56	52	54	73	55	53	93	44	72

ность плохим самочувствием, состояние собственного здоровья вызывает серьезные опасения на умозрительном уровне, т. е. не отмечается ни депрессии, ни повышенной тревожности.

Уход от решения проблем в связи с плохим самочувствием. Стремление уйти от общения с окружающими. Погруженность в болезнь.

Коррекционный подход сталкивается с выраженным субъективизмом испытуемого. Трудно преодолеть закрытость, добиться доверия. Необходимо медикаментозное лечение.

Особенности состояния: странности поведения, отрыв от реальности. Избирательность в контактах. Неудовлетворенность, склонность к самоанализу, нарциссические черты. Ипохондричность. Болезненная сосредоточенность на сексуальной сфере, связанная с опасениями за свое здоровье. Трудности межличностного общения. Уход в мир надуманных ценностей.

Рекомендации по выбору профессии затруднены из-за выраженной тяжести состояния. Вероятно значительное снижение эффективности в нестандартных и стрессовых ситуациях.

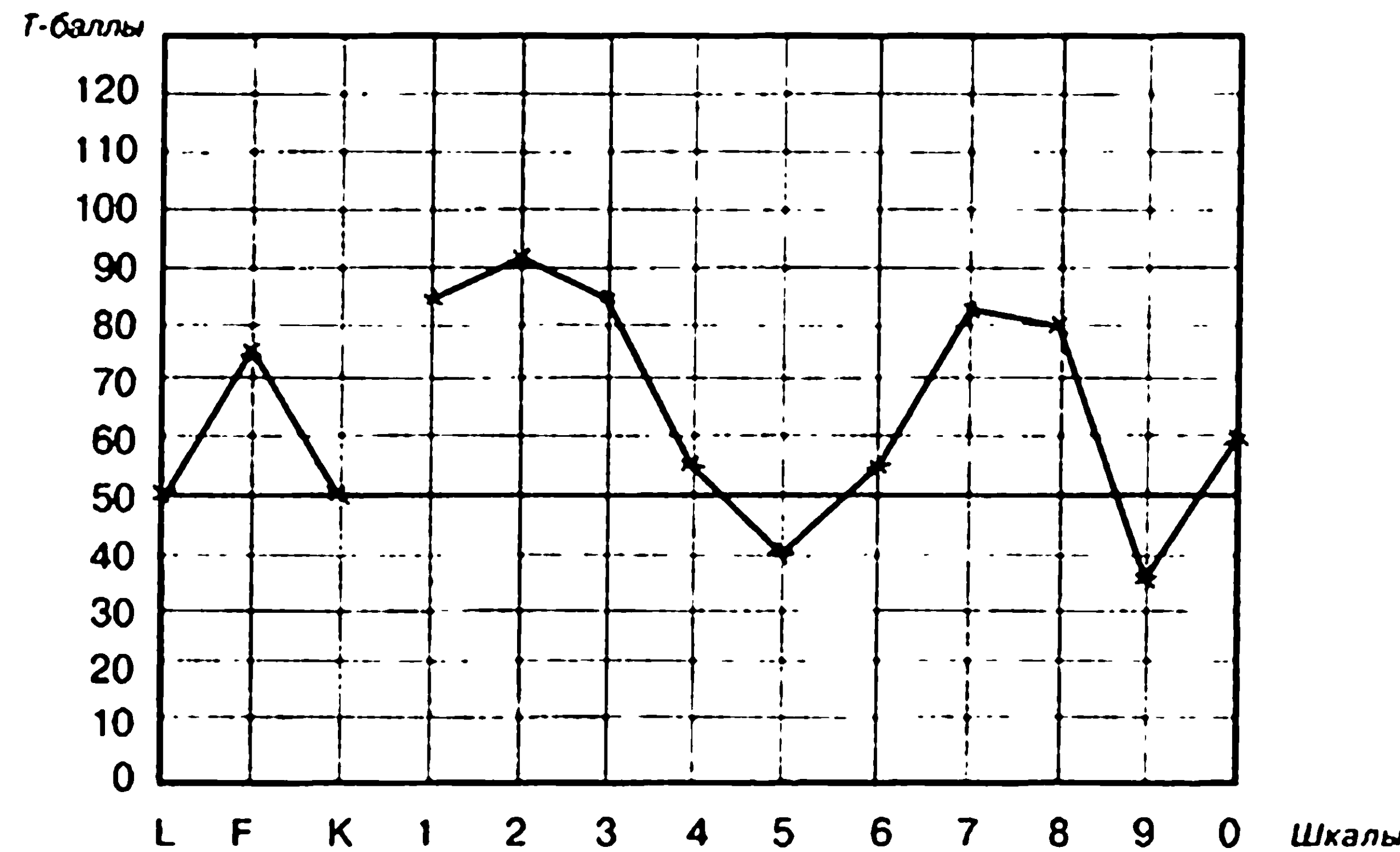
Заключение: ипохондрический синдром на фоне аутизма и эмоциональной уплощенности. Необходимо дополнительное изучение мыслительных функций с помощью экспериментально-психологических методик.

Профиль № 16

Власова И. М. Пол — женский, возраст — 35 лет, образование — высшее филологическое. Работала в библиотеке. 2 года не работает. Обследована в клинике пограничных состояний.

Код 2*317"8'0-/ 95 FLK. Невроз навязчивых страхов.

Стремление быть предельно откровенной. Профиль шкал достоверности — в рамках допустимого разброса, однако разница между показателями шкал F и K выявляет тенденцию к драматизации имеющихся проблем и подчеркиванию тяжести состояния. Профиль, характерный для состояния выраженной дезадаптации, сопровождающейся эмоциональной напряженностью.



Шкалы	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Т-баллы	50	75	50	84	92	84	55	40	55	82	80	36	60

Позиция: пассивно-страдательная, преобладает мотивация избегания неуспеха, приводящая к блокированности действий. Стремление избежать вовлеченности в социальную активность при конформности установок.

Эмоциональный фон: депрессия, тревога как немотивированное состояние, фиксированные страхи. Склонность к аутоагрессии.

Резко сниженный фон настроения, падения жизненного тонуса. Навязчивые действия, чувство растерянности и паники.

Защитные механизмы: блокировка эгоистических потребностей и активности ради сохранения бесконфликтных отношений с окружением. Реакции страха. Уход от общественной активности в мир субъективно значимых интересов. Мистический настрой, проявляющийся ирреальными опасениями. Заниженный уровень самооценки.

Трудности концентрации внимания. Расплывчатость, нечеткость мышления.

Потребность в покое и избавлении от причин, породивших тревогу. Потребность в ограничении контактов и избегании конфликтов.

Подавленность, чувство несчастья, болезненный самоанализ, тревожно-мнительные черты. Болезненная чувствительность к агрессивным реакциям окружающих. Избирательность в общении. Своеобразие, мнительность, склонность к болезненному самонаблюдению, отрыв от реальности. Впечатлительность, женственность. Пессимизм в оценке своих перспектив.

Условия оптимальной эффективности: привычная обстановка и отсутствие стрессов. Необходимы уединенность и покой. Возможность привлечь внимание окружающих к своим проблемам и многочисленным жалобам на плохое самочувствие.

Коррекция состояния возможна лишь с участием врача-психотерапевта и должна быть направлена на снижение уровня депрессии и тревоги, а также на повышение у обследуемой самооценки и уверенности в себе. Групповая и индивидуальная психотерапия, аутогенная тренировка. Необходима дезактуализация тревожных опасений и страхов. При этом нужно преодолеть закрытость больной и добиться доверия. Терапия искусством, психодрама, социо-тренинг, гипноз. Избегать погружения в «бессознательное».

Дезадаптация по невротическому типу. Депрессивно-тревожный синдром с вегето-эмоциональной неустойчивостью и иррациональными страхами. Эмоциональная неустойчивость. Функциональные расстройства, ухудшение сна и общего самочувствия. Признаки выраженной социально-психологической дезадаптации. Астения. Суицидальный риск.

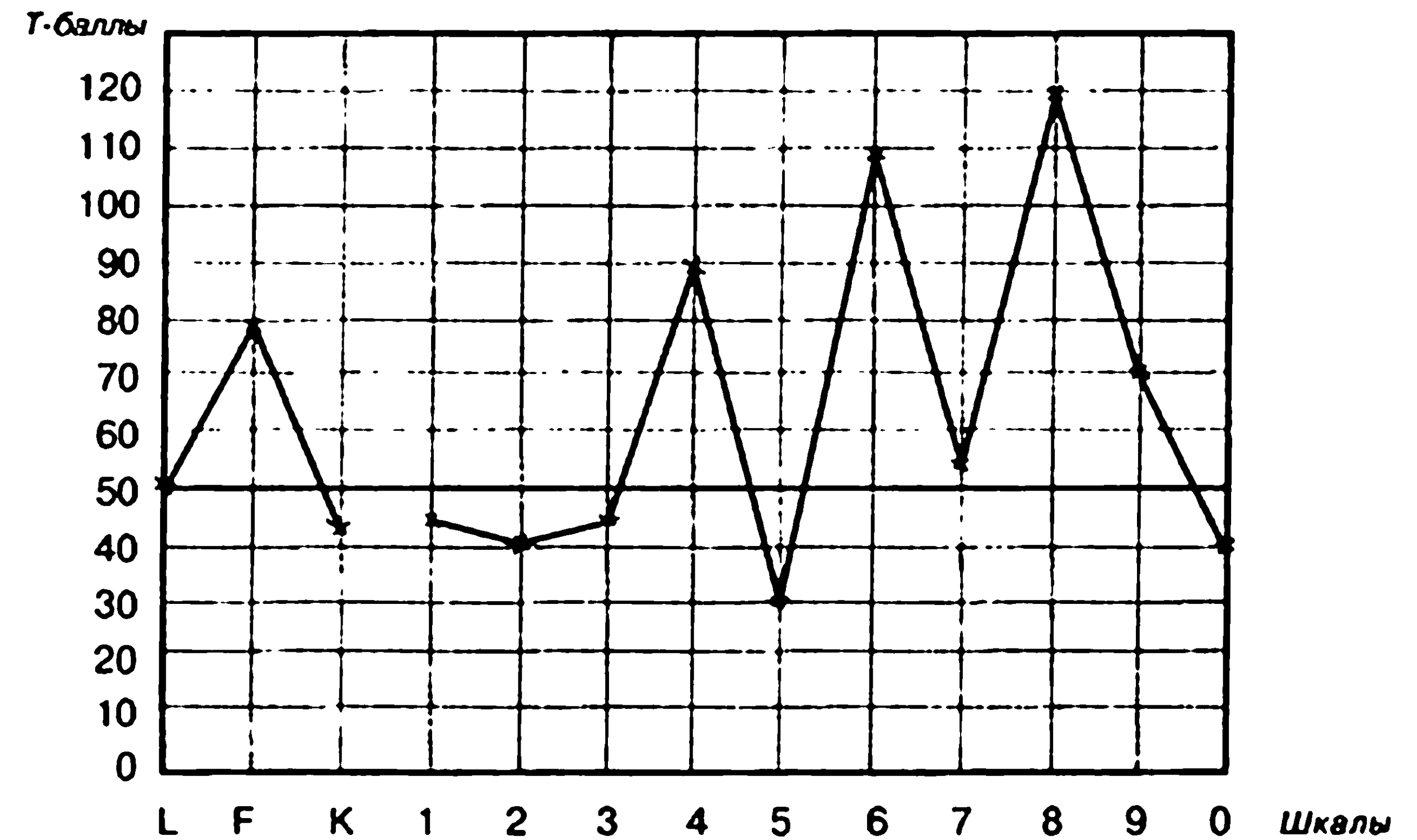
Состояние напряженности и тревоги затрудняет рекомендации по выбору профессии и делает их неуместными до нормализации состояния. В любом случае рекомендуется та социальная ниша, где будут исключены частые стрессы и избыточная ответственность.

Профиль № 17

Туранов П. Е. Пол — мужской, возраст — 47 лет, образование — незаконченное среднее.

Код профиля 8!6**48"9'-/ 05 XFLK. Психолого-психиатрическая экспертиза вследствие противоправного поведения.

Торопливость и небрежность в ответах, снисходительное отношение к недостаткам своего характера, не критичное отношение к своему состоянию.



Шкалы	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Т-баллы	50	78	43	45	40	45	90	30	110	55	120	70	40

Выраженная аффективная насыщенность переживаний. Гиперстенический тип реагирования. Резко нарушен баланс между эгоцентрическими тенденциями и социально ориентированными намерениями. Ослаблен самоконтроль. Активно-агрессивная позиция. Субъективно-иррациональная мотивация. Упрямство, непредсказуемость. Максимализм в проявлении чувств и в высказываниях. Пренебрежение к общепринятым нормам поведения, отсутствие опоры на морально-нравственные традиции окружающей среды.

Низкая степень совместимости с окружением. Соперничающий, авторитарный стиль межличностного общения. Конфликтность. Вы-

раженное стремление к независимости. Негативная установка на корригирующее влияние окружения. Отрицание авторитетов.

Иррациональный, непредсказуемый стиль поведения. Внешнеобвиняющая реакция. Агрессивность. Проекция своей недоверчивости и враждебности на окружающих.

Резкое выплескивание враждебных чувств с обвинением других в недоброжелательности и неправоте. Отрицание трудностей, неадекватно завышенная самооценка. Вытеснение из сознания негативной информации.

Эксплозивно-иррациональный тип реагирования.

Склонность к застреванию на негативном опыте с тенденцией к экстраполяции враждебных переживаний на большинство окружающих лиц. Поспешность в принятии решений, в высказывании суждений. Пережитые неудачи не способствуют научению. Быстрота в принятии решений без серьезного анализа ситуации. Нескритичность к своим промахам. Повышенная потребность в авторитарной позиции и независимости.

Антисоциальная направленность интересов.

Эксплозивность. Паранойяльность. Возможны взрывные реакции, вспышки гнева, враждебности. Поиски справедливости могут привести к акциям мстительности. Выраженная социально-психологическая дезадаптация. Поведение некорригируемо.

Вывод: психопатическая личность с brutальным агрессивно-антисоциальным поведением.

Профиль № 18

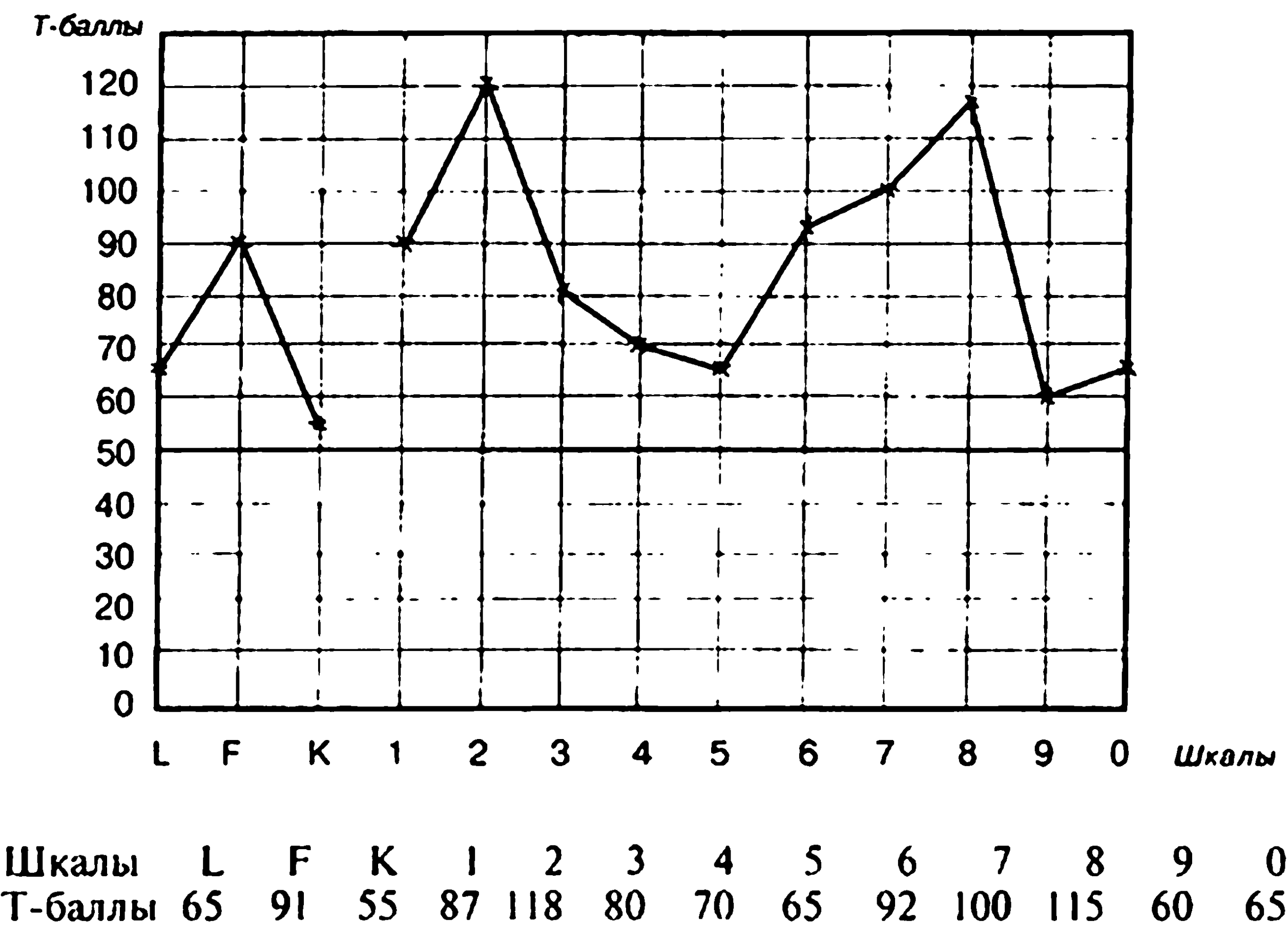
Коваль С. С. Пол — мужской, возраст — 30 лет, образование — среднее.

Обследован в клинике пограничных состояний.

Код профиля 28!7**6*13"4'509-/XFLK.

Недостоверные данные как результат неадекватной реакции на тестирование или отклоняющееся от нормы состояние. Плавающий профиль. Состояние стресса вызывает к действию разнонаправленные механизмы защиты, взаимоисключающие усилия которых не приводят к снятию напряжения. Выраженная социально-психологическая дезадаптация, избыточная эмоциональная напряженность, тревожно-депрессивный фон настроения с параноидными включениями. Отрыв от реальности, нарушения восприятия, иррациональная мотивация, состояние паники. Депрессивно-параноидный синдром. Острое состояние дезадаптации. Для уточнения диагноза необ-

ходимо изучение мыслительных функций. Трсбуется стационарное обследование и лечение.



Профиль № 19

Бурлакова В. Е. Пол — женский, возраст — 24 года, образование — незаконченное высшее.

Обращение родителей к психиатру по поводу конфликтного поведения в семье.

Код профиля: 9**4*8 — 6/ 1350:27 FLK.

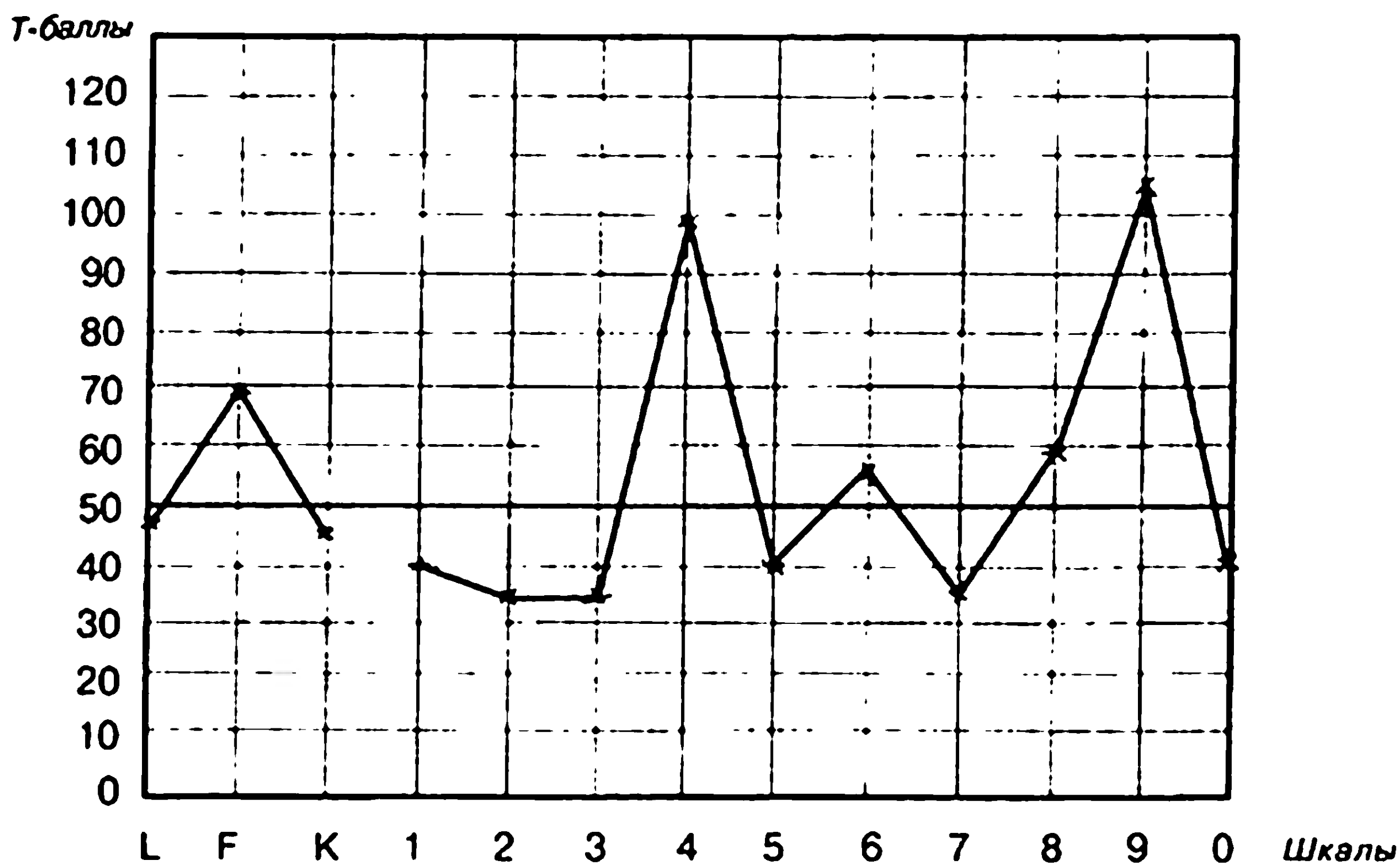
Гиперстенический тип реагирования.

Позиция: ажитированно-активная. Высокая мотивация, направленная на реализацию эгоистических потребностей.

Максимализм в проявлении чувств и в высказываниях. Экзальтированность и избыточный оптимизм.

Поведение и высказывания мотивированы сиюминутными желаниями, стремлением потворствовать своим прихотям. Эгоцентризм, эмоциональная незрелость. Опыт не обучает.

Неадекватно завышенная самооценка, беспечность, не критичность к своим ошибкам.



Шкалы	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Т-баллы	47	69	45	40	35	35	98	40	56	36	61	106	41

Склонность к опрометчивым поступкам и неоправданному риску. Стремление к двигательной активности при отсутствии необходимого упорства и трудолюбия. Увлечение скоростной техникой. Отсюда аварийно-опасные тенденции при вождении транспорта.

Склонность к частой смене рода занятий, избегание видов трудовой деятельности, связанных с режимом и иными ограничениями. Повышенная общительность, широкий круг поверхностных контактов (в том числе сексуальных) без глубокой привязанности. Склонность к быстро угасающим вспышкам гнева при попытках ограничения независимости со стороны окружающих.

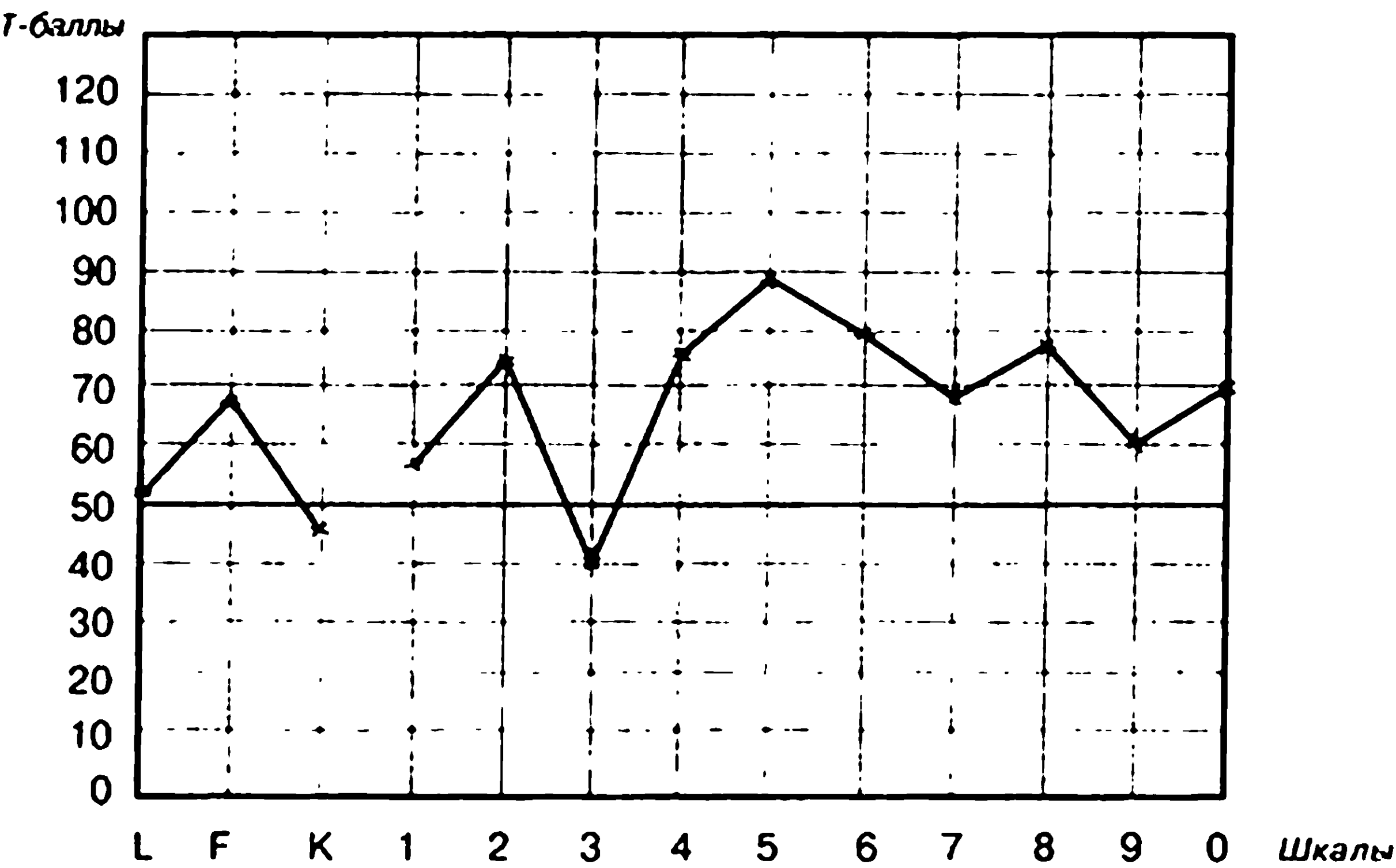
Вывод: психопатия возбудимого круга, психический инфантилизм.

Профиль № 20

Гулимова Т. С. Пол — женский, возраст — 26 лет, образование — среднее.

Психолого-психиатрическая экспертиза. Трансвестизм.

Код профиля: 5"6824"079—1/3 FLK.



Шкалы	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Т-баллы	52	68	46	57	75	40	75	87	79	68	76	60	69

Сосредоточенность на проблемах, связанных с полом. Спонтанность эмоциональных проявлений. Тревножно-депрессивное состояние. Возможна импульсивность поступков. Трудности межличностных отношений из-за искаженной половой самоидентификации. Комплекс неполноценности. Неженственный стиль поведения. Склонность к сверхценным образованиям. Общая напряженность, ажитированные поиски выхода из ситуации. Неадекватная самооценка. Пониженная критичность.

Вывод: психопатическая личность с нарушенной половой самоидентификацией.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ШКАЛЫ

Кроме шкал достоверности и 10 основных шкал, существует множество дополнительных шкал. Они создавались разными авторами в соответствии с интересовавшими их проблемами на базе все тех же 566 утверждений. Каждый из авторов использовал этот опросник, сравнивая в процессе статистической обработки данных типичные ответы выбранной эталонной группы с нормативными данными. Таким образом отбиралась группа значимых утверждений, т. е. тех утверждений, ответы на которые достоверно отличались в эталонной группе и в норме. Автором данного руководства адаптированы к отечественным условиям более 200 дополнительных шкал. Нормативный разброс этих шкал находится также в пределах 30Т–70Т, переводятся в сырые баллы Т-баллы по формуле:

$$T = 50 + \frac{10 (X - M)}{\sigma},$$

где X — сырые баллы, полученные по ключу соответствующей шкалы, M — медиана, т. е. средненормативный показатель, а σ — среднеквадратичное отклонение. Дополнительные шкалы используются двояким образом: 1) для изучения степени выраженности того признака, который эта шкала выявляет; 2) как дополнение или уточнение к основному личностному профилю. Основной целью разработчиков этих шкал было стремление упростить обследование. Однако автор считает, что «упрощение» в психодиагностике приводит к ошибкам, примитивизации и снижению надежности полученных результатов. Вырванные из контекста целостного исследования показатели отдельных шкал могут ввести в заблуждение, придать исследованию поверхностный характер. Дополнительные шкалы между собой никак не соотносятся, навыки их интерпретации в совокупности с общим профилем и в «связках» формируются с приобретением опыта.

Интерпретация этих шкал напрашивается по их названиям. Краткая характеристика некоторых наиболее популярных дополнительных шкал приведена ниже. Нумерация и название шкал соответствуют таковым в списке дополнительных шкал, ключи к которым приведены в Приложении.

1. «1-й фактор». Этот фактор является дериватным, т. е. выводимым из сочетания высоких показателей 7-й и 8-й шкал при низком

показателе шкалы К. 1-й фактор выявляет хронические трудности адаптации, психологический дискомфорт, состояние тревоги, беспокойства. Состояние общего эмоционального стресса.

2. «Способности к обучению». Речь идет об имеющихся у обследуемого лица тех эмоциональных условий, которые позволили бы ему эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал. Преобладание самоконтроля и власти рассудка над эмоциями тем выше, чем больше показатель по этой шкале.

6. «Зрелость». Чем выше показатель по этой шкале, тем более зрелой в эмоциональном плане является личность. При этом, как правило, профиль отражает достаточно устойчивое состояние, нет высоких пиков.

9. «Алкоголизм». Прямо пропорциональная зависимость между показателем по этой шкале и выраженностью алкоголизма как патологического влечения к алкоголю, плохо корригируемого извне. В базовом профиле этот показатель проявляется высокой 4-й шкалой.

11. «Отношение к другим». При повышении показателей по этой шкале мнение окружающих становится все более значимым по сравнению с собственной позицией. В базовом профиле эти качества отражаются повышением 2-й и 7-й шкал.

14. «Отношение к себе». Выявляет уровень самооценки и вместе с 11-й шкалой определяет баланс между способностью опираться на собственное мнение и тенденцией к зависимости от точки зрения окружающих. Высокие показатели по 14-й шкале свойственны уверенным в себе, самодостаточным людям. В профиле это находит отражение в виде преобладания 4, 6 или 8-й шкал.

16. «Шкала тревоги». Высокие показатели характерны для состояния свободноплавающей тревоги в отличие от повышенной тревожности как черты характера. Коррелирует с показателями 7-й и 3-й шкалы, с «плавающим» профилем.

26. «Шкала контроля». Высокие показатели свидетельствуют о невротической зажатости, о наличии сверхконтроля. В норме повышение по этой шкале свойственно лицам, испытывающим определенные трудности сдерживания эмоциональных реакций, которые берутся под контроль, так как эмоциональные проявления осознаются как избыточные или неуместные. В профиле СМИЛ эти особенности проявляются повышенными 1, 2, 0-й шкалами.

36. «Шкала соперничества». Выявляет стремление к конкурирующим отношениям с окружающими, к первенству. Коррелирует с повышенными 4-й и 6-й шкалами.

38. «Адвокатский тип личности». Высокие показатели типичны для лиц, обладающих свойством повышенной социальной гибкости,

способностью сглаживать противоречия в группе, находить компромиссное решение между разнонаправленными тенденциями в коллективе. В профиле этот тип личности проявляется повышенной 3-й шкалой.

50. «Доминирование». Стремление к превосходству над другими, нежелание подчиняться. Коррелирует с повышенной или высокой 4-й шкалой, иногда в сочетании с 6-й.

57. «Зависимость». Повышение данной шкалы выявляет склонность к подчинению, конформность установок, трудности принятия решений, стремление идти на поводу у точки зрения большинства. Коррелирует с признаками тормозимого типа личности (повышенные 2, 7, 0-я шкалы).

62. «Сила Эго». Выявляет способность к противостоянию дезорганизующим средовым влияниям ядра личности, осуществляющего самоконтроль и саморегуляцию поведения. Низкие показатели (ниже 50T) выявляют плохую интеграцию личности и стрессоустойчивость. Основной профиль при этом показывает эмоциональную напряженность: пикообразный профиль или профиль типа «зубчатой пилы»

74. «Контроль над враждебностью». Выявляет способность к контролю над чувством враждебности и агрессивными тенденциями. Коррелирует с повышенной 2-й шкалой при высокой 6-й.

77. «Враждебность». Повышение по этой шкале встречается у лиц со склонностью к агрессивным поступкам и высказываниям, а также при отклонениях от психической нормы (психопатии возбудимого и эксплозивного круга, органические поражения центральной нервной системы, алкоголизм, шизоаффективные расстройства, гневливая мания). Сопутствует профилю с высокой 6-й шкалой в сочетании с 8-й или 4-й.

95. «Интеллектуальный коэффициент». Это не IQ в буквальном смысле. Так же как и «Шкала способностей к обучению», эта шкала лишь показывает, насколько оптимальной является внутриличностная ситуация для эффективного использования своего интеллекта. Чем показатель ниже, тем пессимистичнее оценка возможностей данного лица в реализации своих потенциальных ресурсов из-за преобладания эмоциональных реакций. В то же время замечено, что повышение шкалы позитивно коррелирует с IQ по Векслеру. Профиль с высокими пиками, особенно по 4, 6, 7 или 9-й шкале, как правило, сочетается со пониженными (ниже 50T) показателями по шкале «Интеллектуальные способности».

106. «Лидерство». Выявляет стремление к власти, высокую мотивацию достижения успеха с выраженной тенденцией увлечь окру-

жающих своей идеей и повести их за собой. Коррелирует с повышенной 6-й шкалой в сочетании с 4-й.

121. «Шкала альтруизма». Наблюдается повышенной у лиц, обладающих мягкостью характера, доброжелательностью, способностью приносить в жертву свои интересы ради благополучия других. В профиле СМИЛ эти тенденции отражаются повышенной у мужчин и низкой (ниже 50T) у женщин 5-й шкалой, а также сопутствующими повышенными 2-й и 7-й шкалами.

129. «Шкала невротизма». Выявляет длительное эмоциональное напряжение, психологический дискомфорт, низкий порог выносливости к стрессу, перенапряжение защитных механизмов. При этом чаще всего базовый профиль, типичный для невротических расстройств: 213'78'0-/9 FKL.

135. «Шкала оригинальности». Выявляет склонность к оригинальному, свободному от шаблонов, субъективно окрашенному стилю мышления, поведения, высказываний. Является уточняющим дополнением при раздумьях по поводу повышенной 8-й шкалы в основном профиле.

138-я и 139-я шкалы («Чистая паранойя» и «Идеи преследования») помогают отграничить акцентуацию по педантично-эпилептоидному типу от патологии психиатрического регистра при профиле с ведущей 6-й шкалой.

171. «R – второй фактор». Выявляет отсутствие правильного самопонимания, выраженную зависимость от мнения референтной группы, тенденцию к вытеснению реальных психологических проблем. Позитивно коррелирует с невротической триадой 123 и негативно – с 9-й шкалой в основном профиле.

174. «Шкала социальной ответственности». Выявляет повышенную ответственность индивида в отношении своих общественных обязанностей.

177. «Шкала игrania роли». Выявляет установку на вживание в различные социальные роли. Повышенные показатели сопутствуют «артистическому профилю личности» (повышенные 3, 5, 8 и 4-я шкалы), а также симулятивным установкам.

205. «Шкала толерантности к стрессу». Повышена у лиц, которые в стрессе компенсируют и контролируют состояние эмоциональной напряженности. Соответственно, базовый профиль не должен выглядеть как профиль дезадаптированной личности, т. е. не должно быть высоких пиков.

209. «Язвенный тип личности». Повышена у лиц со склонностью к переводу психологической напряженности в сферу физиологических расстройств, в частности, в психосоматические расстройства,

протекающие как язвенное заболевание (язва желудка или двенадцатиперстной кишки). В основном профиле такая тенденция проявляется пиком 21' или 12', особенно — у мужчин.

Как ясно из описания, показатели дополнительных шкал находят свое отражение и в базовом профиле. Их роль — лишь уточняющая. Название каждой шкалы поясняет, какое качество у данного индивида выражено выше нормы (если показатель выше 70T), повышено (если выше 56T) или ниже нормы (ниже 50T).

ПРИЛОЖЕНИЕ

КЛЮЧИ К СМЛ. БАЗИСНЫЕ ШКАЛЫ

Шкала L

Верно 0

Неверно 15: 15 30 45 60 75 90 105 120 135 150 165 195 225 255 285

Шкала F

Верно 45: 14 23 27 31 33 34 35 40 42 48 49 50 53 56 66 85 121 123 139 146 151
156 168 184 197 200 202 205 206 209 210 211 215 218 227 245 246 247 252 256 269
275 286 291 293

Неверно 20: 17 20 54 65 75 83 112 113 115 164 169 177 185 196 199 220 257 258
272 276

Шкала K

Верно 1: 96

Неверно 29: 30 39 71 89 124 129 134 138 142 148 160 170 171 180 183 217 234
267 272 296 316 322 374 383 397 398 406 461 502

Шкала I

Верно 11: 23 29 43 62 72 108 114 125 161 189 273

Неверно 22: 2 3 7 9 18 51 55 63 68 103 130 153 155 163 175 188 190 192 230 243
274 281

Шкала 2

Верно 20: 5 13 23 32 41 43 52 67 86 104 130 138 142 158 159 182 189 193 236 259

Неверно 40: 2 8 9 18 30 36 39 45 46 51 57 58 64 80 88 89 95 98 107 122 131 152
153 154 155 160 178 191 207 208 238 241 242 248 263 270 271 272 285 296

Шкала 3

Верно 12: 10 23 32 43 44 47 76 114 179 186 189 238

Неверно 47: 2 3 6 7 8 9 12 26 30 51 55 71 89 93 103 107 109 124 128 129 136 137
141 147 153 160 162 163 170 172 174 175 180 188 190 192 201 213 230 234 243 265
267 274 279 289 292

Шкала 4

Верно 24: 16 21 24 32 33 35 38 42 61 67 84 94 102 106 110 118 127 215 216 224 239 244 245 284

Неверно 26: 8 20 37 82 91 96 107 137 141 155 170 171 173 180 201 231 235 237 248 267 287 294 296 134 183 289

Шкала 5 для мужчин

Верно 28: 4 25 69 70 74 77 78 87 92 126 132 134 140 149 179 187 203 204 217 226 231 239 261 278 282 295 297 299

Неверно 32: 1 19 28 79 80 81 89 99 112 115 116 117 120 133 144 176 198 214 219 221 223 229 249 254 262 264 280 283 300 26 213 260

Шкала 5 для женщин

Верно 25: 4 25 70 74 77 78 87 92 126 132 133 134 140 149 187 203 204 217 226 239 261 278 282 295 299

Неверно 35: 1 19 26 28 69 79 80 81 89 99 112 115 116 117 120 144 176 179 198 213 214 219 221 223 229 231 249 254 262 264 280 283 297 300 260

Шкала 6

Верно 25: 15 16 22 24 27 35 110 121 123 127 151 157 158 202 275 284 291 293 299 305 317 338 341 364 365

Неверно 15: 93 107 109 111 117 124 268 281 294 313 316 319 327 347 348

Шкала 7

Верно 38: 10 15 22 32 41 67 76 86 94 102 106 142 159 182 189 217 238 266 301 304 305 317 321 336 337 340 342 343 344 346 349 351 352 356 357 359 360 361

Неверно 9: 3 8 36 122 152 164 178 329 353

Шкала 8

Верно 59: 15 16 21 22 24 32 33 35 38 40 41 47 52 76 97 104 121 156 157 159 168 179 182 194 202 210 212 238 241 251 259 266 273 282 291 297 301 303 305 307 312 320 324 325 332 334 335 339 341 345 349 350 352 354 355 356 360 363 364

Неверно 19: 8 17 20 37 65 103 119 177 178 187 192 196 220 276 281 306 309 322 330

Шкала 9

Верно 35: 11 13 21 22 59 64 73 97 100 109 127 134 143 156 157 167 181 194 212 222 226 228 232 233 238 240 250 251 263 266 268 271 277 279 298

Неверно 11: 101 105 111 119 120 148 166 171 180 267 289

Шкала 0

Верно 34: 32 67 82 111 117 124 138 147 171 172 180 201 236 267 278 292 304 316
321 332 336 342 357 377 383 398 411 427 436 455 473 487 549 564

Неверно 36: 25 33 57 91 99 119 126 143 193 208 229 231 254 262 281 296 309 353
359 371 391 400 415 440 446 449 450 451 462 469 479 481 482 505 521 547

ОПРОСНИКИ К ТЕСТУ СМЛ

Вариант мужской взрослый

1. Я люблю читать научно-техническую литературу
2. У меня хороший аппетит
3. По утрам я обычно встаю свежим и отдохнувшим
4. Думаю, что мне понравилась бы работа библиотекаря
5. Малейший шум меня будит
6. Я люблю читать в газетах заметки о преступлениях
7. Мои руки и ноги обычно достаточно теплые
8. Моя повседневная жизнь полна событий, интересующих меня
9. Моя работоспособность не хуже, чем была раньше
10. Я часто ощущаю «комоч» в горле
11. Я верю, что сны всегда сбываются
12. Я люблю читать о преступлениях и таинственных приключениях
13. Работа дается мне ценой значительного напряжения
14. Номер данного пункта следует обвести кружочком
15. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать
16. Я считаю, что жизнь ко мне беспощадна
17. Мой отец хороший человек
18. У меня очень редко бывают запоры
19. Поступая на новую работу, я предпочитаю знать, с кем я должен наладить хорошие отношения
20. Моя половая жизнь удовлетворительна
21. Временами мне очень хотелось покинуть дом
22. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, которые я не могу контролировать
23. Меня беспокоят приступы тошноты и рвоты
24. Мне кажется, что нет такого человека, который понимал бы меня
25. Я бы хотел быть певцом
26. Если я попадаю в неприятное положение, то мне лучше всего держать язык за зубами
27. Временами я нахожусь во власти какой-то злой силы
28. Если со мной поступают несправедливо, я чувствую, что должен отплатить за это просто из принципа
29. Несколько раз в неделю меня беспокоит изжога

30. Иногда мне хочется выругаться
31. Кошмарные сны снятся мне почти каждую ночь
32. Я замечаю, что мне трудно стало сосредоточиться на определенной задаче или работе
33. Номер данного пункта следует обвести кружочком
34. Большую часть времени у меня бывает кашель
35. Если бы люди не интриговали против меня, я бы добился гораздо большего
36. Я редко беспокоюсь о своем здоровье
37. У меня никогда не было неприятностей из-за моего поведения, связанного с половой жизнью
38. В юности было время, когда я совершал мелкие кражи
39. Временами мне хочется ломать вещи, бить посуду
40. Я бы предпочел большую часть времени сидеть ничего не делая и мечтать
41. У меня бывали такие периоды, тянувшиеся дни, недели или даже месяцы, когда я не мог ни за что взяться, так как не мог включиться в работу
42. Моей семье не нравится работа, которую я выбрал (или собираюсь выбрать)
43. У меня прерывистый и беспокойный сон
44. Большую часть времени у меня болит голова
45. Я не всегда говорю правду
46. Мой рассудок работает сейчас лучше, чем когда-либо
47. Раз в неделю или чаще меня без видимой причины неожиданно «област жаром»
48. Номер данного пункта следует обвести кружочком
49. Было бы лучше, если бы почти все законы отменили
50. Временами я чувствую, что умираю
51. Мое физическое здоровье не хуже, чем у большинства моих знакомых
52. Я предпочитаю проходить мимо своих школьных друзей или людей, которых я давно не видел, если они со мной не заговаривают первыми
53. Я верю, что прикосновением руки и молитвой можно вылечить болезнь
54. Большинство знающих меня людей относятся ко мне хорошо
55. Меня редко беспокоят боли в сердце или груди
56. Когда я был мальчишкой, меня выгоняли из школы за прогулы
57. Я человек общительный
58. Все, что предстоит человечеству, давно уже предначертано
59. Мне часто приходилось выполнять указания лиц, знавших меньше меня
60. Я не каждый день читаю передовицы в газетах
61. Я вел неправильный образ жизни
62. Я часто чувствую жжение, покалывание или онемение в различных частях своего тела
63. Номер данного пункта следует обвести кружочком
64. Временами я так настаиваю на своем, что окружающие теряют терпение
65. Я люблю (любил) своего отца
66. Номер данного пункта следует обвести кружочком
67. Другие мне кажутся счастливее меня
68. У меня почти никогда не бывает болей в области шеи сзади

69. Номер данного пункта следует обвести кружочком
70. Мне нравилось играть в «садовника» или «колечко» (т. е. в такие игры, где мальчики и девочки выбирали друг друга, исходя из личных симпатий)
71. Думаю, что многие преувеличивают свои несчастья, чтобы добиться сочувствия и помощи
72. Несколько раз в неделю или чаще беспокоят неприятные ощущения в верхней части живота (под ложечкой)
73. Я значительная личность
74. Иногда я думаю: «Лучше бы я родился женщиной»
75. Иногда я бываю сердитым
76. Большую часть времени у меня подавленное настроение
77. Я люблю читать о любви
78. Я люблю поэзию
79. Меня не так легко задеть (я не обидчив)
80. Иногда я дразню животных
81. Думаю, мне понравилась бы работа лесничего
82. Меня легко переубедить
83. Любой, кто может и хочет усердно трудиться, имеет хорошую возможность добиться успеха
84. Чувствую, что я теряю надежду добиться чего-либо в жизни
85. Иногда меня так привлекают чужие вещи (перчатки, туфли и т. д.), что мне хочется украсть их, хотя они мне не нужны
86. Мне, безусловно, не хватает уверенности в себе
87. Мне бы понравилось заниматься разведением цветов
88. Я считаю, что жизнь стоит того, чтобы жить
89. Нужно множество доказательств, чтобы убедить людей в какой-либо истине
90. Иногда я откладываю на завтра то, что должен сделать сегодня
91. Я не против того, чтобы меня выбирали мишенью для насмешек
92. Мне бы понравилось работать няней, ухаживать за больными
93. Я считаю, что большинство людей способны солгать, если это в их интересах
94. Я часто совершаю поступки, о которых потом сожалею (больше и чаще, чем другие)
95. Я регулярно принимаю участие в собраниях и других общественных мероприятиях
96. Я очень редко ссорюсь с членами моей семьи
97. Временами я испытываю непреодолимую потребность причинить кому-нибудь вред или сделать что-нибудь неприличное
98. Я верю, что в конце концов справедливость восторжествует
99. Я люблю ходить в гости или в другие места, где бывает много шумных забав
100. Я встречал проблемы с таким множеством решений, что мне трудно было остановиться на одном из них
101. Я считаю, что женщина в половом отношении должна иметь такую же свободу, как и мужчина

102. Самая трудная борьба для меня — это борьба с самим собой
103. У меня очень редко бывают мышечные судороги или подергивания (или не бывает совсем)
104. У меня нет оснований беспокоиться о том, что со мной будет
105. Иногда, когда я себя плохо чувствую, я бываю раздражительным
106. Большую часть времени у меня такое чувство, как будто я сделал что-то плохое или злое
107. Большую часть времени я чувствую себя счастливым
108. Я почти все время испытываю чувство наполненности в голове или в носу
109. Некоторые люди так любят командовать, что мне хочется все сделать наоборот, даже если я знаю, что они правы
110. Я знаю, что есть люди, настроенные против меня
111. Я никогда не шел на опасное дело ради сильных впечатлений
112. Я часто нахожу необходимым отстаивать то, что считаю правильным
113. Я понимаю, как важны законы
114. Я часто чувствую, что голова как бы стянута обручем
115. Я верю в справедливость
116. Я получаю больше удовольствия от игры или скачек, если держу пари
117. Большинство людей честны только потому, что боятся наказания
118. В школе меня иногда вызывали к директору за прогулы
119. Моя речь такая же, как всегда (не быстрее, не медленнее, без хрипоты и затруднений в произношении)
120. Мои манеры за столом у себя дома не так хороши, как в гостях
121. Номер данного пункта следует обвести кружочком
122. По-видимому, я так же способен и сообразителен, как и большинство окружающих меня людей
123. Номер данного пункта следует обвести кружочком
124. Я считаю, что большинство людей ради выгоды скорее поступят нечестно, чем упустят случай
125. Меня очень беспокоит мой желудок
126. Мне нравится драматургия
127. Я знаю, кто виноват в большинстве моих неприятностей (не имея в виду себя)
128. При виде крови я не пугаюсь и мне не становится дурно
129. Часто я не могу понять, почему я был таким упрямым и ворчливым
130. У меня никогда не было кровавой рвоты или кашля с кровью
131. Меня не тревожит возможность заразиться какой-нибудь болезнью
132. Я люблю собирать цветы или выращивать комнатные растения
133. Номер данного пункта следует обвести кружочком
134. Временами мои мысли текут быстрее, чем я успеваю их высказывать
135. Я перехожу улицу в неподобающем месте, когда уверен, что меня не заметит милиционер
136. Если мне делают что-то приятное, меня обычно интересует, что за этим кроется
137. Я считаю, что в моем доме жизнь идет не хуже, чем у большинства моих знакомых

- 138. Критика и замечания очень задевают меня
- 139. Иногда я чувствую, что должен нанести повреждение или самому себе, или кому-нибудь другому
- 140. Я люблю готовить еду
- 141. Мое поведение в значительной мере определяется правилами и привычками окружающих меня людей
- 142. Временами я уверен в собственной бесполезности
- 143. В детстве я был в такой компании, где все во всем стояли друг за друга
- 144. Мне нравится солдатская служба
- 145. Временами меня так и подмывает вступить с кем-нибудь в драку
- 146. У меня страсть к перемене мест, и я не могу быть счастливым без путешествий и странствий
- 147. Я часто многое теряю из-за того, что не могу достаточно быстро принять решение
- 148. Я теряю терпение с людьми, которые обращаются за советом или как-нибудь иначе отвлекают меня во время серьезной работы
- 149. Я вел дневник
- 150. В игре мне приятнее выигрывать, чем проигрывать
- 151. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 152. Большею частью я засыпаю без тревожных мыслей
- 153. Последние несколько лет мое самочувствие большую часть времени было хорошим
- 154. У меня никогда не было припадков или судорог
- 155. У меня довольно постоянный вес
- 156. У меня бывают такие состояния, когда я не осознаю, что делаю
- 157. Я считаю, что меня часто незаслуженно наказывали
- 158. Я легко могу заплакать
- 159. Я стал хуже понимать содержание прочитанного
- 160. Я сейчас чувствую себя лучше, чем когда-либо в жизни
- 161. Теменная часть головы у меня иногда бывает очень чувствительной
- 162. Я бываю возмущен и раздражен, когда приходится признать, что меня умело провели
- 163. Я бы не сказал, что я быстро устаю (если вы согласны, т. е. не устаете быстро, то ответ «верно»)
- 164. Мне нравится читать литературу по своей специальности
- 165. Мне нравится иметь значительных людей среди моих знакомых, так как это повышает мой престиж
- 166. Мне страшно смотреть вниз с высоты
- 167. Меня бы не стало волновать, если бы кто-нибудь из членов моей семьи оказался в положении нарушившего закон
- 168. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 169. Я не боюсь иметь дело с деньгами
- 170. Меня не беспокоит, что обо мне говорят другие
- 171. Мне бывает неудобно дурачиться на вечеринке, даже если все остальные это делают
- 172. Мне часто приходится скрывать свою застенчивость ценой больших усилий

173. Я любил школу
174. Я никогда не падал в обморок
175. У меня не бывает головокружений (или бывают, но очень редко)
176. Я бы не сказал, что очень боюсь змей
177. Моя мать хорошая женщина
178. С памятью у меня все благополучно
179. Я обеспокоен некоторыми пунктами, связанными с половой жизнью
180. Мне трудно поддерживать разговор с людьми, с которыми я только что познакомился
181. Когда мне скучно, я стараюсь устроить что-нибудь веселое
182. Номер данного пункта следует обвести кружочком
183. Я против того, чтобы подавать милостыню
184. Номер данного пункта следует обвести кружочком
185. Мой слух не хуже, чем у большинства людей
186. Я замечаю, что мои руки дрожат, когда я пытаюсь что-нибудь делать
187. Мои руки не стали неловкими
188. Я могу долго читать без заметного утомления глаз
189. Большую часть времени я чувствую слабость
190. У меня очень редко болит голова
191. Иногда, когда я смущаюсь, я обливаюсь потом, и мне это очень неприятно
192. У меня не было трудностей в сохранении равновесия при ходьбе
193. У меня не бывает приступов лихорадки или астмы
194. У меня бывали приступы, во время которых я не управлял своими движениями и речью, но понимал, что происходит вокруг
195. Не все, кого я знаю, мне нравятся
196. Я люблю посещать места, где никогда не бывал раньше
197. Номер данного пункта следует обвести кружочком
198. Я предаюсь мечтам нечасто
199. Детей следует учить правильному представлению об основных вопросах половой жизни
200. Номер данного пункта следует обвести кружочком
201. Я бы хотел быть не таким застенчивым
202. Я считаю себя обреченным человеком
203. Если бы я был журналистом, мне бы понравилось писать о театре
204. Мне бы понравилось быть журналистом
205. Номер данного пункта следует обвести кружочком
206. Я строго придерживаюсь принципов нравственности и морали, гораздо больше окружающих меня людей
207. Я люблю разные игры и развлечения
208. Мне нравится флиртовать (вести игривый разговор с нравящейся мне женщиной или девушкой)
209. Я уверен, что моим проступкам нет прощения
210. Вся пища кажется мне одинаковой на вкус
211. Мне хочется спать днем, а ночью я страдаю от бессонницы
212. Мои родные обращаются со мной как с ребенком, а не как со взрослым

- 213. При ходьбе я очень осторожно перешагиваю через трещины в тротуаре
- 214. У меня никогда не было каких-либо высыпаний на коже, которые бы меня тревожили
- 215. Я чрезмерно увлекался алкогольными напитками
- 216. В моем доме отношения менее теплые и дружеские, чем в других семьях
- 217. Я часто замечаю за собой, что тревожусь о чем-то
- 218. Меня не особенно трогает вид страдающего животного
- 219. Думаю, мне бы понравилась работа, связанная с материальным снабжением больших организаций
- 220. Я люблю (любил) свою мать
- 221. Меня интересует наука
- 222. Мне не трудно просить об услуге моих друзей, даже если я не могу ответить им тем же
- 223. Я очень люблю охоту
- 224. Мои родители часто не одобряли моих знакомств
- 225. Иногда я могу немного посплетничать
- 226. У некоторых членов моей семьи есть привычки, которые меня очень раздражают и надоедают мне
- 227. Мне говорили, что я хожу во сне
- 228. Временами я чувствую, что мне необыкновенно легко принимать решения
- 229. Я бы охотно записался в несколько разных кружков и обществ
- 230. Я почти никогда не замечал у себя приступов сердцебиения или одышки
- 231. Я люблю поговорить на темы, связанные с вопросами пола
- 232. Я наметил себе жизненную программу, основанную на чувстве долга и ответственности, и стараюсь ее выполнять
- 233. Иногда я не уступаю людям не потому, что дело действительно важное, а просто из принципа
- 234. Я легко выхожу из себя, но быстро успокаиваюсь
- 235. Я был вполне независим и свободен от принятых в нашей семье правил и традиций
- 236. Я слишком часто предаюсь размышлениям
- 237. Почти все мои родственники относятся ко мне хорошо
- 238. У меня бывают периоды такого сильного беспокойства, когда я не могу долго усидеть на одном месте
- 239. Я испытал разочарование в любви
- 240. Моя внешность никогда не вызывает у меня беспокойства
- 241. Я часто вижу сны, о которых лучше умолчать
- 242. Я не считаю себя более нервным, чем большинство окружающих
- 243. У меня редко что-нибудь болит
- 244. Мои поступки обычно бывают неправильно поняты окружающими
- 245. Мои родители и другие члены семьи часто ко мне придираются
- 246. Моя шея часто покрывается красными пятнами
- 247. У меня есть основание испытывать чувство зависти к некоторым членам моей семьи

248. Иногда без всякой причины, или даже когда дела идут неважно, я чувствую себя взволнованно-счастливым, «на вершине блаженства»
249. Я уверен, что того, кто совершает злые поступки, в будущем ожидает кара
250. Я не осуждаю того, кто стремится урвать от жизни все, что только может
251. У меня бывали такие состояния, когда мои действия были прерваны и я не понимал, что происходит вокруг
252. Никому нет дела до того, что с тобой случится
253. Я могу дружелюбно относиться к людям, поступки которых я не одобряю
254. Мне нравится бывать в компании, где любят подшучивать друг над другом
255. Иногда я даю хорошую оценку людям, о которых знаю очень мало
256. Наиболее интересная страница в газете — отдел юмора
257. Обычно я надеюсь на успех, если берусь за какое-нибудь дело
258. Я верю в торжество справедливости
259. Мне очень трудно начать какую бы то ни было работу
260. В школе я плохо усваивал материал
261. Будь я художником, мне бы понравилось рисовать цветы
262. Моя внешность меня не особенно огорчает
263. У меня повышенная потливость, даже при прохладной погоде
264. Я абсолютно уверен в себе
265. Безопаснее никому не доверять
266. Номер данного пункта следует обвести кружочком
267. Когда я нахожусь среди людей, мне трудно подобрать тему для разговора
268. Испорченное настроение мне всегда легко исправить чем-нибудь интересным
269. Иногда я для забавы пугаю людей, так как мне легко заставить других бояться меня
270. Выйдя из дома, я не волнуюсь о том, закрыта ли дверь, выключен ли газ и т. д.
271. Я не осуждаю человека за обман тех, кто легко позволяет себя обманывать
272. Временами я бываю полон энергии
273. У меня бывает онемение в некоторых участках кожи
274. Мое зрение такое же острое, как и раньше
275. Номер данного пункта следует обвести кружочком
276. Я люблю детей
277. Иногда меня так забавляет ловкость мошенника, что мне хочется, чтобы ему повезло
278. Я часто замечал, что незнакомые люди смотрят на меня критически
279. Я ежедневно выпиваю необычайно большое количество воды
280. Большинство людей заводят знакомства потому, что друзья могут оказаться полезными
281. Я редко замечаю у себя шум или звон в ушах
282. Временами я испытываю ненависть к членам своей семьи, которых обычно люблю
283. Если бы я был журналистом, то предпочел бы писать о спорте
284. Я убежден, что являюсь предметом обсуждения

- 285. Бывает, что я смеюсь по поводу вольной (неприличной) шутки
- 286. Счастливее всего я себя чувствую в одиночестве
- 287. У меня меньше оснований опасаться чего-либо по сравнению с другими
- 288. У меня бывают приступы тошноты или рвоты
- 289. Меня возмущает, что преступника по каким-либо причинам могут освободить и он остается безнаказанным, благодаря ловким аргументам адвоката
- 290. Работа дается мне ценой значительного напряжения (я работаю с большим напряжением)
- 291. В моей жизни бывали случаи, когда я чувствовал, что кто-то заставляет меня действовать, гипнотизируя меня
- 292. Я предпочитаю не заговаривать с людьми, пока они сами не обратятся ко мне
- 293. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 294. Я никогда не нарушал закона
- 295. Мне нравилось читать сказки Андерсена «Гадкий утенок», «Стойкий оловянный солдатик» и другие
- 296. У меня бывают периоды беспричинной веселости
- 297. Я бы хотел избавиться от мыслей, связанных с половым вопросом, так как они меня беспокоят
- 298. Когда несколько человек попадают в неприятную историю, им лучше условиться, что говорить, а потом всем придерживаться одной линии
- 299. Думаю, что я чувствую все более остро, чем большинство людей
- 300. В моей жизни не было такого периода, когда я любил играть в куклы
- 301. Жизнь для меня большую часть времени связана с напряжением
- 302. У меня никогда не было неприятностей из-за моего поведения, связанного с вопросами пола
- 303. Меня настолько волнуют некоторые темы, что я стараюсь не касаться их в разговоре
- 304. В школьные годы мне было очень трудно говорить перед всем классом
- 305. Большую часть времени я чувствую себя одиноким, даже находясь среди людей
- 306. Я получаю от окружающих столько сочувствия, сколько заслуживаю
- 307. Я отказываюсь играть в некоторые игры из-за того, что неважно играю
- 308. Временами мне очень хотелось покинуть дом
- 309. Мне кажется, что я схожусь с людьми так же легко, как и другие
- 310. Моя половая жизнь удовлетворительна
- 311. В юности было время, когда я совершал мелкие кражи
- 312. Мне неприятно быть среди людей
- 313. Человек, оставляющий свои вещи без присмотра и вводящий этим в искушение, виноват в той же степени, что и вор
- 314. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать
- 315. Я считаю, что жизнь ко мне беспощадна
- 316. Думаю, что почти каждый может солгать, чтобы избежать неприятностей
- 317. Я более раним, чем большинство людей
- 318. Моя повседневная жизнь полна событий, интересующих меня

319. Большинству людей не нравится поступаться своими интересами ради других
320. Мне часто снятся сны на темы, связанные с половой жизнью
321. Меня легко ввести в смущение
322. Меня беспокоят мои денежные и служебные дела
323. У меня бывали совершенно необычные, очень странные, своеобразные переживания
324. Я никогда ни в кого не был влюблен
325. Я напуган тем, что совершил кое-кто из членов моей семьи
326. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, которые я не могу контролировать
327. Мне часто приходилось подчиняться родителям, даже тогда, когда они, на мой взгляд, были неправы
328. Я замечаю, что мне трудно сосредоточиться на определенной задаче или работе
329. Мне редко снятся сны
330. У меня никогда не было параличей или необычной слабости в мышцах рук, ног или других частей тела
331. Если бы люди не имели ничего против меня, я бы добился гораздо большего
332. Иногда у меня меняется или пропадает голос, даже если я не простужен
333. Мне кажется, что нет такого человека, который понимал бы меня
334. Номер данного пункта следует обвести кружочком
335. Мне трудно сосредоточить мысли на чем-то одном
336. Я легко теряю терпение с людьми
337. Я почти все время испытываю чувство тревоги за кого-то или за что-то
338. У меня, безусловно, больше причин для волнений, чем у других
339. Большую часть времени я желаю себе смерти
340. Иногда я бываю настолько возбужден, что мне трудно уснуть
341. Иногда я так хорошо слышу, что это мне мешает
342. Я сразу забываю то, что мне говорят
343. Я обычно должен остановиться и подумать, прежде чем сделать что-то, даже если речь идет о мелочах
344. Часто я перехожу на другую сторону улицы, чтобы не встретиться с тем, кого я увидел
345. Окружающее мне часто кажется нереальным
346. У меня есть привычка считать ненужные предметы, такие как окна, лампы, вывески и т. д.
347. У меня нет врагов, которые бы всерьез хотели мне навредить
348. Меня настораживают люди, которые относятся ко мне более дружелюбно, чем я ожидал
349. Номер данного пункта следует обвести кружочком
350. Номер данного пункта следует обвести кружочком
351. Я становлюсь тревожным и расстроенным, когда приходится хотя бы ненадолго уезжать из дома
352. Я боюсь некоторых предметов и людей, хотя знаю, что они мне не опасны
353. Я не боюсь войти в комнату, где уже собрались и разговаривают люди

- 354. Я боюсь пользоваться ножом или другими острыми предметами
- 355. Иногда мне бывает приятно причинить зло тем, кого я люблю
- 356. Мне труднее сосредоточиться, чем другим
- 357. Я не раз бросал какое-нибудь дело, так как считал, что не справлюсь с ним
- 358. Мне приходят в голову плохие, часто даже ужасные слова, и я не могу от них избавиться
- 359. Иногда какая-нибудь маловажная мысль крутится в голове и надоедает мне несколько дней подряд
- 360. Почти каждый день случается что-нибудь пугающее меня
- 361. Я склонен принимать все близко к сердцу
- 362. Я более обидчив, чем большинство людей
- 363. Иногда мне было приятно, если мне причинял страдания человек, которого я люблю
- 364. Люди говорят обо мне оскорбительные и пошлые вещи
- 365. Мне беспокойно, когда я нахожусь в закрытом помещении
- 366. Даже находясь среди людей, я большую часть времени чувствую себя одиноким
- 367. Я не боюсь огня
- 368. Иногда я стараюсь держаться дальше от людей, чтобы не сделать или не сказать что-либо, о чем потом буду жалеть
- 369. Вопросы религии меня не занимают
- 370. Ненавижу, когда я должен спешить в работе
- 371. Не могу сказать, что я чрезмерно застенчив
- 372. Я скорее склонен увлекаться многим, чем на долгое время остановиться на чем-то одном
- 373. Я уверен, что существует одно, единственно правильное понимание смысла жизни
- 374. Временами мне кажется, что мой рассудок работает медленнее, чем обычно
- 375. Когда я чувствую себя счастливым и полным сил, кто-нибудь своим плохим настроением может все испортить
- 376. Милиционеры обычно — честные люди
- 377. На вечеринке я чаще сижу один или беседую с одним из гостей, чем со всей группой
- 378. Мне нравится, когда женщина курит
- 379. У меня редко бывают приступы плохого настроения
- 380. Когда кто-нибудь высказывает глупость или невежество в отношении известных мне вещей, я стараюсь его поправить
- 381. Мне часто говорят, что я вспыльчив
- 382. Мне хотелось бы избавиться от раздумий по поводу своих высказываний, которые, как мне кажется, могли кого-нибудь обидеть или огорчить
- 383. Люди часто разочаровывают меня
- 384. Я чувствую, что не смог бы рассказать кому-либо все о себе
- 385. Молния — одно из тех явлений, которые вызывают у меня страх
- 386. Я люблю держать людей в неведении относительно того, что собираюсь делать

387. Всякие чудеса я считаю только трюками, которые одни люди разыгрывают перед другими
388. Мне страшно быть одному в темноте
389. Мои планы нередко кажутся полными трудностей, из-за чего я отказываюсь от них
390. Меня часто неправильно понимают, когда я пытаюсь предостеречь кого-нибудь от ошибки, и это мне очень обидно
391. Я люблю ходить на такие вечера, где можно потанцевать
392. Буря вселяет в меня ужас
393. Лошадей, которые плохо везут, нужно бить
394. Я часто пользуюсь советами людей
395. Будущее слишком неопределенно, чтобы строить серьезные планы
396. Часто, даже если идут дела хорошо, я чувствую, что мне все безразлично
397. У меня бывает такое чувство, что трудностей слишком много и нет смысла пытаться их преодолеть
398. Мне часто думается: «Хорошо бы снова стать ребенком»
399. Меня трудно рассердить
400. Если бы позволили условия, я мог бы принести человечеству большую пользу
401. Я не испытываю страха перед водой
402. Чтобы прийти к решению вопроса, я часто откладываю его рассмотрение на завтра
403. Это великолепно — жить в наше время, когда происходит столько всяких интересных событий
404. Люди часто не понимают моих намерений, когда я пытаюсь поправить их или помочь им
405. У меня нет затруднений при глотании
406. Мне часто приходилось встречать людей, которые считались специалистами, а на деле знали не больше моего
407. Обычно я спокоен и меня нелегко вывести из равновесия
408. Я склонен скрывать свои чувства из тех соображений, что люди невольно могут обидеть меня
409. Временами я изматываю себя тем, что берусь за слишком многое
410. Мне, безусловно, доставило бы удовольствие провести мошенника его же способом
411. Я чувствую себя неудачником, когда слышу об успехах знакомых мне людей
412. Я не боюсь обращаться к врачу, когда заболел или поранюсь
413. Я заслуживаю сурового наказания за свои проступки
414. Я склонен так остро переживать разочарование, что долго не могу выкинуть это из головы
415. При удачном стечении обстоятельств я мог бы стать крупным хорошим руководителем
416. Мне не по себе, если кто-нибудь наблюдает, когда я работаю, даже если я знаю, что справлюсь со своим делом хорошо
417. Часто меня настолько раздражает субъект, пытающийся пролезть впереди меня без очереди, что я не премину ему это высказать

- 418. Временами мне кажется, что я ни на что не годен
- 419. Я часто прогуливал в школе
- 420. Мне случалось испытывать чрезвычайно необычные мистические переживания
- 421. В моей семье есть очень нервные люди
- 422. Я испытываю неловкость за некоторых членов моей семьи из-за рода их работы
- 423. Я люблю (или любил раньше) рыбную ловлю
- 424. Большую часть времени я испытываю чувство голода
- 425. Я часто вижу сны
- 426. Временами я вынужден быть резким и грубым с раздражающими меня людьми
- 427. Меня смущают неприличные анекдоты
- 428. Мне нравится читать основополагающие статьи в газетах и журналах
- 429. Я люблю слушать лекции на серьезные темы
- 430. Меня влечет к лицам противоположного пола
- 431. Меня мало волнует возможность каких-нибудь неприятностей
- 432. Мои убеждения и взгляды непоколебимы
- 433. Я привык иметь воображаемого собеседника
- 434. Я бы хотел быть автогонщиком
- 435. Я предпочел бы работать с женщинами
- 436. Люди обычно требуют большего уважения к своим правам, чем сами уважают чужие
- 437. Вполне можно обойти закон, если вы этим его по существу не преступаете
- 438. Есть люди, которые мне настолько неприятны, что я внутренне радуюсь, когда они получают по заслугам
- 439. Я нервничаю, если приходится ждать
- 440. Я стараюсь запоминать интересные истории, чтобы потом рассказывать их другим
- 441. Мне нравятся высокие женщины
- 442. У меня бывали периоды, когда я терял сон из-за волнений
- 443. Я готов отказаться от задуманного, если окружающие считают, что я начал это делать не так
- 444. Я не пытаюсь поправлять людей, которые высказывают ошибочные суждения
- 445. В юности (или в детстве) я любил яркие, волнующие переживания
- 446. Я бы предпочел играть в карты, домино или другие игры на небольшую ставку
- 447. Я готов на все, чтобы победить в споре
- 448. Мне неприятно, если посторонние лица на улице, в магазине или в автобусе наблюдают за мной
- 449. Мне нравятся общественные мероприятия, где я могу побыть среди людей
- 450. Мне нравится волнение возбужденной толпы
- 451. Мои заботы исчезают, когда я попадаю в компанию веселых друзей
- 452. Я люблю подшучивать над людьми

453. В детстве я не стремился быть членом уличной компании
454. Я бы мог жить счастливо один в избушке среди лесов и гор
455. Большею частью я не в курсе сплетен и разговоров окружающих меня людей
456. Не следует наказывать людей, нарушающих те законы, которые они считают неразумными
457. Я считаю, что люди никогда не должны прикасаться к спиртному
458. Мужчина, который больше всего занимался со мной в детстве (отец, отчим или другой человек), был со мной строг
459. У меня есть, по крайней мере, одна дурная привычка, которая настолько сильна, что нет возможности с ней бороться
460. Я пью алкогольные напитки умеренно (или совсем не пью)
461. Мне трудно отложить начатую работу даже ненадолго
462. Номер данного пункта следует обвести кружочком
463. Я любил играть в «классы» или скакать через веревку
464. Номер данного пункта следует обвести кружочком
465. Мне не раз случалось менять свое отношение к своей профессии
466. Я никогда не принимаю лекарств или снотворных таблеток без назначений врача
467. Я часто запоминаю ненужные номера (например, номера машин)
468. Я часто жалею, что был таким упрямым и ворчливым
469. Я часто встречал людей, завидовавших моим идеям только потому, что они пришли в голову не им первым
470. Темы, связанные с половым вопросом, вызывают у меня отвращение
471. Мои отметки в школе систематически были плохими
472. Я испытываю непреодолимое влечение к огню
473. По мере возможности я стараюсь избегать большого скопления людей
474. Номер данного пункта следует обвести кружочком
475. Оказавшись «припертым к стене», я говорю лишь ту часть правды, которая мне не повредит
476. Я призван совершить великую миссию
477. Если бы я попал в беду вместе со своими друзьями, виновными в той же степени, что и я, я скорее предпочел бы взять всю вину на себя, чем выдать их
478. Я никогда особенно не волновался из-за неприятностей, которые случались с членами моей семьи
479. Я охотно знакомлюсь с новыми людьми
480. Я боюсь темноты
481. Бывали случаи, когда я притворялся больным, чтобы избежать чего-либо
482. В трамваях, автобусах и другом транспорте я часто разговариваю с незнакомыми людьми
483. Я верю в чудеса
484. У меня есть недостатки, которые настолько значительны, что лучше принять их как есть и пытаться контролировать, чем стараться искоренить
485. Мужчина, находясь в обществе женщины, обычно думает о вещах, связанных с ее полом

- 486. Я никогда не замечал крови в своей моче
- 487. Я быстро бросаю дело, если оно идет плохо
- 488. Я бы хотел, чтобы моя судьба была благосклонной ко мне
- 489. Я сочувствую людям, которые склонны застревать на своих бедах и огорчениях
- 490. Я люблю читать книги, помогающие правильно жить и понимать смысл жизни
- 491. Меня раздражают люди, которые считают, что их понимание смысла жизни единственно верное
- 492. Меня страшит мысль о возможности землетрясения
- 493. Я скорее предпочту работу, требующую пристального внимания, чем такую, при которой можно быть небрежным
- 494. Я боюсь находиться в маленьком закрытом помещении
- 495. Обычно я действую в открытую, если считаю важным поправить кого-нибудь
- 496. У меня никогда не двоится в глазах
- 497. Я люблю приключенческие рассказы
- 498. Лучше всегда говорить правду
- 499. Я должен признать, что временами волнуюсь без причины из-за того, что в действительности не имеет значения
- 500. Я готов на все ради хорошей идеи
- 501. В работе я предпочитаю сам находить решение, а не следовать указаниям других
- 502. Я люблю, чтобы окружающие знали мое мнение
- 503. Я не склонен давать категорические оценки поступкам окружающих
- 504. Я не считаю нужным скрывать свое презрение или отрицательное мнение о ком-либо
- 505. Бывают периоды, когда я чувствую себя настолько полным сил, что, казалось бы, мог обходиться без сна по нескольку суток
- 506. Я человек нервный и легко возбудимый
- 507. Я часто работал под руководством таких людей, которые ставили себе в заслугу все достижения и сваливали все упущения и недостатки на подчиненных
- 508. Думаю, что я различаю запахи так же хорошо, как и другие люди
- 509. Иногда мне бывает трудно отстаивать свои права из-за моей сдержанности
- 510. Всякая грязь пугает меня или вызывает отвращение
- 511. У меня есть мир мечтаний, о котором я никому не говорю
- 512. Я не люблю мыться в ванной
- 513. Мне больше нравится работать с руководителем, дающим строгие четкие указания, чем с руководителем, предоставляющим большую свободу
- 514. Мне нравятся мужеподобные женщины
- 515. В моем доме всегда было все самое необходимое (достаточное количество еды, одежды и других вещей)
- 516. У некоторых членов моей семьи вспыльчивый характер
- 517. Я ничего не могу сделать как следует

518. Я нередко испытываю чувство вины из-за того, что высказываю свое сочувствие людям в большей степени, чем на самом деле испытываю
519. С моими половыми органами не все в порядке
520. Как правило, я твердо отстаиваю свое мнение
521. Я не смущаюсь в присутствии людей высказать свое мнение или вступить в спор по хорошо известному мне вопросу
522. Я не боюсь пауков
523. Я краснею очень редко
524. Я не боюсь заразиться какой-нибудь болезнью через дверные ручки
525. Некоторые животные приводят меня в содрогание
526. Будущее кажется мне безнадежным
527. Члены моей семьи и мои близкие родственники ладят друг с другом
528. Я краснею не чаще других
529. Мне нравится носить дорогую одежду
530. Я часто боюсь покраснеть
531. Люди легко могут изменить мое мнение, которое перед этим казалось мне окончательным
532. Я могу терпеть боль так же долго, как и другие люди
533. У меня редко бывает отрывка (или не бывает совсем)
534. Бывало, что я старался сделать что-либо трудное тогда, когда все остальные уже отказались от дальнейших попыток
535. У меня почти все время пересыхает во рту
536. Я сержусь, когда меня заставляют торопиться
537. Я бы хотел поохотиться на львов или тигров
538. Думаю, что мне бы понравилась работа портного по пошиву женского платья
539. Я не боюсь мышей
540. У меня никогда не было парализовано лицо
541. Моя кожа необычайно чувствительна к прикосновению
542. Номер данного пункта следует обвести кружочком
543. Несколько раз в неделю у меня бывает чувство, что должно случиться что-то страшное
544. Я чувствую усталость большую часть времени
545. Иногда мне снится один и тот же сон
546. Я люблю читать историческую литературу
547. Я люблю бывать на вечерах и встречах
548. Я никогда не стану смотреть представления сексуального характера, если можно этого избежать
549. Я стараюсь избегать конфликтных и затруднительных положений
550. Мне нравится чинить дверные замки
551. Номер данного пункта следует обвести кружочком
552. Я люблю читать о науке
553. Мне страшно быть одному на открытом со всех сторон месте
554. Если бы я был журналистом, я бы предпочел писать о театре
555. Иногда мне кажется, что я «на краю гибели»
556. Я очень внимателен в отношении стиля своей одежды
557. Мне бы понравилось работать секретарем

- 558. Большинство людей можно обвинить в плохом сексуальном поведении
- 559. Я часто испытываю страх среди ночи
- 560. Меня очень раздражает то, что я забываю, куда кладу вещи
- 561. Мне очень нравится верховая езда
- 562. Человек, к которому я в детстве был больше всего привязан и кого я больше всех обожал, была женщина (мать, сестра, тетушка или кто-либо еще)
- 563. Приключенческие повести нравятся мне больше, чем романтические
- 564. Я готов отказаться от своих намерений, если окружающие считают, что этого делать не стоит
- 565. Я испытываю желание прыгнуть вниз, когда нахожусь на высоте
- 566. В кино я люблю смотреть любовные эпизоды

Для сокращенного обследования (профиль СМИЛ без дополнительных шкал) после того, как получены ответы на первые 366 утверждений, следует отвечать только на перечисленные ниже пункты опросника: 371 374 377 383 391 397 398 400 406 411 415 427 436 440 446 449 451 455 461 462 469 473 478 481 482 487 502 505 521 547 549 564.

Вариант женский взрослый

- 1. Я люблю читать научно-техническую литературу
- 2. У меня хороший аппетит
- 3. По утрам я обычно встаю свежей и отдохнувшей
- 4. Думаю, что мне понравилась бы работа библиотекаря
- 5. Малейший шум меня будит
- 6. Я люблю читать в газетах заметки о преступлениях
- 7. Мои руки и ноги обычно достаточно теплые
- 8. Моя повседневная жизнь полна событий, интересующих меня
- 9. Моя работоспособность не хуже, чем была раньше
- 10. Я часто ощущаю «комоч» в горле
- 11. Я верю, что сны всегда сбываются
- 12. Я люблю читать о преступлениях и таинственных приключениях
- 13. Работа дается мне ценой значительного напряжения
- 14. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 15. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать
- 16. Я считаю, что жизнь ко мне беспощадна
- 17. Мой отец хороший человек
- 18. У меня очень редко бывают запоры
- 19. Поступая на новую работу, я предпочитаю знать, с кем я должна наладить хорошие отношения
- 20. Моя половая жизнь удовлетворительна
- 21. Временами мне очень хотелось покинуть дом

22. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, которые я не могу контролировать
23. Меня беспокоят приступы тошноты и рвоты
24. Мне кажется, нет такого человека, который понимал бы меня
25. Я бы хотела быть певицей
26. Если я попадаю в неприятное положение, то мне лучше всего держать язык за зубами
27. Временами я нахожусь во власти какой-то злой силы
28. Если со мной поступают несправедливо, я чувствую, что должна отплатить за это просто из принципа
29. Несколько раз в неделю меня беспокоит изжога
30. Иногда мне хочется выругаться
31. Кошмарные сны снятся мне почти каждую ночь
32. Я замечаю, что мне трудно стало сосредоточиться на определенной задаче или работе
33. Номер данного пункта следует обвести кружочком
34. Большую часть времени у меня бывает кашель
35. Если бы люди не имели ничего против меня, я бы добилась гораздо большего
36. Я редко беспокоюсь о своем здоровье
37. У меня никогда не было неприятностей из-за моего поведения, связанного с вопросами пола
38. В юности было время, когда я совершала мелкие кражи
39. Временами мне хочется ломать вещи, бить посуду
40. Я бы предпочла большую часть времени сидеть ничего не делая и мечтать
41. У меня бывали такие периоды, тянувшиеся дни, недели или даже месяцы, когда я не могла ни за что взяться, так как не могла включиться в работу
42. Моей семье не нравится работа, которую я выбрала (или собираюсь выбрать)
43. У меня прерывистый и беспокойный сон
44. Большую часть времени у меня болит голова
45. Я не всегда говорю правду
46. Мой рассудок работает сейчас лучше, чем когда-либо
47. Раз в неделю или чаще меня без видимой причины неожиданно «обдает жаром»
48. Номер данного пункта следует обвести кружочком
49. Было бы лучше, если бы почти все законы отменили
50. Иногда у меня бывает такое ощущение, словно «душа расстаётся с телом»
51. Мое физическое здоровье не хуже, чем у большинства моих знакомых
52. Я предпочитаю проходить мимо своих школьных друзей или людей, которых я давно не видела, если они не заговорят со мной первыми
53. Я верю, что прикосновением руки и молитвой можно вылечить болезнь
54. Большинство знающих меня людей относятся ко мне хорошо
55. Меня редко беспокоят боли в сердце или в груди
56. Когда я была девочкой, меня выгоняли из школы за баловство и прогулы

57. Я человек общительный
58. Все, что предстоит человечеству, давно уже предначертано
59. Мне часто приходилось выполнять указания лиц, знающих меньше меня
60. Я не каждый день читаю передовицы в газетах
61. Я вела неправильный образ жизни
62. Я часто чувствую жжение, покалывание или онемение в различных частях тела
63. Номер данного пункта следует обвести кружочком
64. Временами я так настаиваю на своем, что окружающие теряют терпение
65. Я люблю (любила) своего отца
66. Номер данного пункта следует обвести кружочком
67. Другие мне кажутся счастливее меня
68. У меня почти никогда не бывает болей в области шеи и затылка
69. Номер данного пункта следует обвести кружочком
70. Мне нравилось играть в «садовника» или «колечко» (т. е. в такие игры, где мальчики и девочки выбирали друг друга, исходя из личных симпатий)
71. Думаю, что многие преувеличивают свои несчастья, чтобы добиться сочувствия и помощи
72. Несколько раз в неделю или чаще меня беспокоят неприятные ощущения в верхней части живота (под ложечкой)
73. Я значительная личность
74. Я всегда думаю: «Хорошо, что я родилась женщиной»
75. Иногда я бываю сердитой
76. Большую часть времени у меня подавленное настроение
77. Мне нравится читать о любви
78. Я люблю поэзию
79. Меня не так легко задеть, я не обидчива
80. Иногда я дразню животных
81. Думаю, мне понравилась бы работа лесничего
82. Меня легко переубедить
83. Любой, кто может и хочет усердно трудиться, имеет хорошую возможность добиться успеха
84. Мне сейчас трудно отказаться от надежды добиться чего-либо в жизни
85. Иногда меня так привлекают чужие вещи (перчатки, туфли и другие предметы), что мне хочется украсть их, хотя они мне не нужны
86. Мне, безусловно, не хватает уверенности в себе
87. Мне бы понравилось заниматься разведением цветов
88. Я считаю, что жизнь стоит того, чтобы жить
89. Нужно множество доказательств, чтобы убедить людей в какой-либо истине
90. Иногда я откладываю на завтра то, что должна сделать сегодня
91. Я не против, если меня используют как мишень для насмешек
92. Мне бы понравилось работать няней (ухаживать за больными)
93. Я считаю, что большинство людей способны солгать, если это в их интересах

94. Я часто совершаю поступки, о которых потом сожалею (сильнее и чаще, чем другие).
95. Я регулярно принимаю участие в собраниях и других общественных мероприятиях
96. Я очень редко ссорюсь с членами моей семьи
97. Временами я испытываю непреодолимую потребность причинить кому-нибудь вред или сделать что-либо неприличное
98. Я верю, что в конце концов справедливость восторжествует
99. Я люблю ходить в гости или в другие места, где бывает много шумных забав
100. Я встречала проблемы с таким множеством решений, что мне трудно было остановиться на одном из них
101. Я считаю, что женщина в половом отношении должна иметь такую же свободу, как и мужчина
102. Самая трудная борьба для меня — это борьба с самой собой
103. У меня очень редко бывают мышечные судороги или подергивания (или не бывает совсем)
104. У меня нет оснований беспокоиться о том, что со мной будет
105. Иногда, когда я себя плохо чувствую, я бываю раздражительной
106. Большую часть времени у меня такое чувство, как будто я сделала что-то плохое или злое
107. Большую часть времени я чувствую себя счастливой
108. Я почти все время испытываю чувство запыленности в голове или в носу
109. Некоторые люди так любят командовать, что мне хочется все сделать наоборот, даже если я знаю, что они правы
110. Я знаю, что есть люди, настроенные против меня
111. Я никогда не шла на опасное дело ради сильных впечатлений
112. Я часто нахожу необходимым отстаивать то, что считаю правильным
113. Я понимаю, как важны законы
114. Я часто чувствую, что голова как бы стянута обручем
115. Я верю в справедливость
116. Я получаю больше удовольствия от игры или скачек, если держу пари
117. Большинство людей честны только потому, что боятся наказания
118. В школе меня иногда вызывали к директору за прогулы
119. Моя речь такая же, как всегда (не быстрее, не медленнее, без хрипоты и затруднений в произношении)
120. Мои манеры за столом у себя дома не так хороши, как в гостях
121. Номер данного пункта следует обвести кружочком
122. По-видимому, я так же способна и сообразительна, как и большинство окружающих меня людей
123. Номер данного пункта следует обвести кружочком
124. Я считаю, что большинство людей ради выгоды скорее поступят нечестно, чем упустят случай
125. Меня очень беспокоит мой желудок
126. Мне нравится драматургия
127. Я знаю, кто виноват в большинстве моих неприятностей (не имея в виду себя)

- 128. При виде крови я не пугаюсь и мне не становится дурно
- 129. Часто я не могу понять, почему я была такой упрямой и ворчливой
- 130. У меня никогда не было кровавой рвоты или кашля с кровью
- 131. Меня не тревожит опасность заразиться какой-нибудь болезнью
- 132. Я люблю собирать цветы или выращивать комнатные растения
- 133. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 134. Временами мои мысли текут быстрее, чем я успеваю их высказывать
- 135. Я перехожу улицу в неположенном месте, когда уверена, что меня не заметит милиционер
- 136. Если мне делят что-то приятное, меня обычно интересует, что за этим кроется
- 137. Я считаю, что в моем доме жизнь идет не хуже, чем у большинства моих знакомых
- 138. Критика и замечания ужасно обижают и ранят меня
- 139. Иногда я чувствую, что должна нанести повреждение или самой себе, или кому-нибудь другому
- 140. Я люблю готовить еду
- 141. Мое поведение в значительной степени определяется правилами и привычками окружающих меня людей
- 142. Временами я бываю уверена в собственной бесполезности
- 143. В детстве я была в такой компании, где все во всем стояли друг за друга
- 144. Мне нравится солдатская служба
- 145. Временами меня так и подмывает вступить в драку
- 146. У меня страсть к перемене мест, и я не могу быть счастливой без путешествий и странствий
- 147. Я часто многое теряю из-за того, что не могу достаточно быстро принять решение
- 148. Я теряю терпение с людьми, которые обращаются за советом или как-нибудь иначе отвлекают меня во время серьезной работы
- 149. Я вела дневник
- 150. В игре мне приятнее выигрывать, чем проигрывать
- 151. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 152. Большею частью я засыпаю без тревожных мыслей
- 153. Последние несколько лет мое самочувствие большую часть времени хорошее
- 154. У меня никогда не было припадков или судорог (если «не было» — ответ «верно»)
- 155. У меня довольно постоянный вес
- 156. У меня бывают такие состояния, когда я не осознаю, что делаю
- 157. Я считаю, что меня часто незаслуженно наказывали
- 158. Я легко могу заплакать
- 159. Я стала хуже понимать содержание прочитанного
- 160. Я сейчас чувствую себя лучше, чем когда-либо в жизни
- 161. Темная часть головы у меня иногда бывает очень чувствительной
- 162. Я бываю возмущена и раздосадована, когда приходится признать, что меня умно провели
- 163. Я бы не сказала, что я быстро устаю (если «не устаю» — ответ «верно»)

164. Мне нравится читать литературу по своей специальности
165. Мне нравится иметь значительных людей среди моих знакомых, так как это повышает мой престиж
166. Мне страшно смотреть вниз с высоты
167. Я бы не стала волноваться, если бы кто-нибудь из членов моей семьи оказался в положении нарушившего закон
168. Номер данного пункта следует обвести кружочком
169. Я не боюсь иметь дело с деньгами
170. Меня не беспокоит, что обо мне говорят другие
171. Мне бывает неловко дурачиться на вечеринке, даже если все остальные это делают
172. Мне часто приходится скрывать свою застенчивость ценой больших усилий
173. Я любила школу
174. Я никогда не падала в обморок
175. У меня не бывает головокружений (или бывают, но очень редко)
176. Я бы не сказала, что очень боюсь змей
177. Моя мать хорошая женщина
178. С памятью у меня все благополучно
179. Я обеспокоена некоторыми вопросами, связанными с половой жизнью
180. Мне трудно поддерживать разговор с людьми, с которыми я только что познакомилась
181. Когда мне скучно, я стараюсь устроить что-нибудь веселое
182. Номер данного пункта следует обвести кружочком
183. Я против того, чтобы подавать милостыню
184. Номер данного пункта следует обвести кружочком
185. Мой слух не хуже, чем у большинства людей
186. Я замечаю, что мои руки дрожат, когда я пытаюсь что-нибудь сделать
187. Мои руки не стали неловкими
188. Я могу долго читать без заметного утомления глаз
189. Большую часть времени я чувствую слабость
190. У меня редко болит голова
191. Иногда, когда я смущаюсь, я обливаюсь потом, и мне это очень неприятно
192. Мне нетрудно сохранять равновесие при ходьбе
193. У меня не бывает приступов лихорадки или астмы
194. У меня бывали приступы, во время которых я не управляла своими движениями и речью, но понимала, что происходит вокруг
195. Не все, кого я знаю, мне нравятся
196. Я люблю посещать места, где никогда не бывала раньше
197. Номер данного пункта следует обвести кружочком
198. Я предаюсь мечтам нечасто
199. Детей следует учить правильному представлению об основных вопросах половой жизни
200. Номер данного пункта следует обвести кружочком
201. Я бы хотела быть не такой застенчивой
202. Я считаю себя обреченным человеком

- 203. Если бы я была журналисткой, мне бы очень понравилось писать о театре
- 204. Мне бы понравилось быть журналисткой
- 205. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 206. Я очень строго придерживаюсь принципов нравственности и морали, гораздо больше всех окружающих меня людей
- 207. Я люблю разные игры и развлечения
- 208. Мне нравится флиртовать (вести игривый разговор с нравящимся мне мужчиной)
- 209. Я уверена, что моим проступкам нет прощения
- 210. Вся пища кажется мне одинаковой на вкус
- 211. Мне хочется спать днем, а ночью я страдаю от бессонницы
- 212. Мои родные обращаются со мной как с ребенком, а не как со взрослой
- 213. При ходьбе я очень осторожно перешагиваю через трещины в тротуаре
- 214. У меня никогда не было каких-либо высыпаний на коже, которые бы меня тревожили
- 215. Я чрезмерно увлекалась алкогольными напитками
- 216. В моей семье отношения менее теплые и дружеские, чем в других семьях
- 217. Я часто замечаю за собой, что тревожусь о чем-то
- 218. Меня мало трогает вид страдающего животного
- 219. Думаю, мне бы понравилась работа, связанная с материальным снабжением больших организаций
- 220. Я люблю (любила) свою мать
- 221. Меня интересует наука
- 222. Мне не трудно просить об услуге моих друзей, даже если я не могу ответить им тем же
- 223. Я очень люблю охоту
- 224. Мои родители часто не одобряли моих знакомств
- 225. Иногда я могу немного посплетничать
- 226. У некоторых членов моей семьи есть привычки, которые меня очень раздражают и надоедают мне
- 227. Мне говорили, что я хожу во сне
- 228. Временами я чувствую, что мне необыкновенно легко принимать решения
- 229. Я бы охотно записалась в несколько разных кружков и обществ
- 230. Я почти никогда не замечала у себя приступов сердцебиения или одышки
- 231. Я люблю поговорить на сексуальные темы, т. е. связанные с вопросами пола
- 232. Я наметила себе жизненную программу, основанную на чувстве долга и ответственности, и стараюсь ее выполнять
- 233. Иногда я не уступаю людям не потому, что дело действительно важное, а просто из принципа
- 234. Я легко выхожу из себя, но быстро успокаиваюсь
- 235. Я была вполне независима и свободна от принятых в нашей семье правил и традиций
- 236. Я слишком часто предаюсь размышлениям
- 237. Почти все мои родственники относятся ко мне хорошо

238. У меня бывают периоды такого сильного беспокойства, когда я не могу долго усидеть на одном месте
239. Я испытала разочарование в любви
240. Моя внешность никогда не вызывает у меня беспокойства
241. Я часто вижу сны, о которых лучше умолчать
242. Я не считаю себя более нервной, чем большинство окружающих
243. У меня редко что-нибудь болит
244. Мои поступки обычно бывают неправильно поняты окружающими
245. Мои родители и другие члены семьи часто без всяких оснований ко мне придираются
246. Моя шея часто покрывается красными пятнами
247. У меня есть основание испытывать чувство зависти к некоторым членам моей семьи
248. Иногда без всякой причины, или даже когда дела идут неважно, я чувствую себя взволнованно-счастливой, «на вершине блаженства»
249. Я уверена, что того, кто совершает злые поступки, в будущем ожидает кара
250. Я не осуждаю того, кто стремится в этой жизни урвать все, что только может
251. У меня бывали такие провалы в сознании, когда мои действия были прерваны и я не понимала, что происходит вокруг меня
252. Никому нет дела до того, что с тобой случится
253. Я могу дружелюбно относиться к людям, поступки которых я не одобряю
254. Мне нравится бывать в компании, где любят подшучивать друг над другом
255. Иногда я даю хорошую оценку людям, о которых знаю очень мало
256. Единственная интересная страница в газете — отдел юмора
257. Обычно я надеюсь на успех, если берусь за какое-нибудь дело
258. Я верю в торжество справедливости
259. Мне очень трудно начать какую бы то ни было работу
260. В школе я плохо усваивала материал
261. Будь я художником, мне бы понравилось рисовать цветы
262. Моя внешность меня не особенно огорчает
263. У меня повышенная потливость, даже при прохладной погоде
264. Я абсолютно уверена в себе
265. Безопаснее никому не доверять
266. Номер данного пункта следует обвести кружочком
267. Когда я нахожусь среди людей, мне трудно подобрать тему для разговора
268. Испорченное настроение мне всегда легко исправить чем-нибудь интересным
269. Я иногда для забавы пугаю людей, так как мне легко заставить других бояться меня
270. Выйдя из дома, я не волнуюсь о том, закрыта ли дверь, выключен ли газ и т. д.
271. Я не осуждаю человека за обман тех, кто легко позволяет себя обманывать
272. Временами я бываю полна энергии

- 273. Я ощущаю онемение в некоторых участках кожи
- 274. Мое зрение такое же острое, как и раньше
- 275. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 276. Я люблю детей
- 277. Временами меня так забавляет ловкость мошенника, что мне хочется, чтобы ему повезло
- 278. Я часто замечала, что незнакомые люди смотрят на меня критически
- 279. Я ежедневно выпиваю необычайно большое количество воды
- 280. Большинство людей заводят знакомства потому, что друзья могут оказаться полезными
- 281. Я редко замечаю у себя шум или звон в ушах
- 282. Временами я испытываю ненависть к членам своей семьи, которых обычно люблю
- 283. Если бы я была журналисткой, то предпочел бы писать о спорте
- 284. Я убеждена, что являюсь предметом обсуждения
- 285. Бывает, что я смеюсь по поводу вольной (неприличной) шутки
- 286. Счастливее всего я себя чувствую в одиночестве
- 287. У меня меньше основания опасаться чего-либо по сравнению с другими
- 288. Меня беспокоят приступы тошноты или рвоты
- 289. Меня возмущает, что преступника по каким-либо причинам могут освободить и он останется безнаказанным
- 290. Работа дается мне ценой значительного напряжения
- 291. В моей жизни бывали случаи, когда я чувствовала, что кто-то заставляет меня действовать, гипнотизируя меня
- 292. Я предпочитаю не заговаривать с людьми, пока они сами не обратятся ко мне
- 293. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 294. Я никогда не нарушала закона
- 295. Я любила сказки Андерсена «Гадкий утенок», «Стойкий оловянный солдатик» и другие
- 296. У меня бывают периоды беспричинной радости
- 297. Я бы хотела избавиться от мыслей, связанных с половым вопросом, так как они меня беспокоят
- 298. Когда несколько человек попадают в неприятную историю, им лучше условиться, что говорить, а потом всем придерживаться одной линии
- 299. Думаю, что я чувствую все более остро, чем большинство людей
- 300. В моей жизни не было такого периода, когда я любила играть в куклы
- 301. Жизнь для меня большую часть времени связана с напряжением
- 302. У меня никогда не было неприятностей из-за моего поведения, связанного с вопросами пола
- 303. Я настолько болезненно отношусь к некоторым темам, что стараюсь не касаться их в разговоре
- 304. В школьные годы мне было очень трудно говорить перед всем классом
- 305. Большую часть времени я чувствую себя одинокой, даже находясь среди людей
- 306. Я получаю от окружающих столько сочувствия, сколько заслуживаю
- 307. Я отказываюсь играть в некоторые игры из-за того, что неважно играю

308. Временами мне очень хотелось покинуть дом
309. Мне кажется, что я схожусь с людьми так же легко, как и другие
310. Моя половая жизнь удовлетворительна
311. В юности было время, когда я совершала мелкие кражи
312. Мне неприятно быть среди людей
313. Человек, оставляющий ценные вещи без присмотра и вводящий этим в искушение, почти в той же степени виноват, что и вор
314. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать
315. Я считаю, что жизнь ко мне беспощадна
316. Думаю, что почти каждый может солгать, чтобы избежать неприятностей
317. Я более обидчива, чем большинство людей
318. Моя повседневная жизнь полна событий, интересующих меня
319. Большинству людей не нравится поступаться своими интересами ради других
320. Мне часто снятся сны на темы, связанные с половой жизнью
321. Меня легко ввести в смущение
322. Меня беспокоят мои денежные и служебные дела
323. У меня бывали совершенно необычные, очень странные, своеобразные переживания
324. Я никогда ни в кого не была влюблена
325. Я напугана тем, что совершил кое-кто из моей семьи
326. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, которые я не могу контролировать
327. Мне часто приходилось подчиняться родителям, даже тогда, когда они, на мой взгляд, были неправы
328. Я замечаю, что мне стало трудно сосредоточиться на определенной задаче или работе
329. Мне редко снятся сны
330. У меня никогда не было параличей или необычной слабости в мышцах рук, ног или других частей тела
331. Если бы люди не интриговали против меня, я бы добилась гораздо большего
332. Иногда я теряю голос, или он меняется, даже если я не простужена
333. Мне кажется, что нет такого человека, который понимал бы меня
334. Номер данного пункта следует обвести кружочком
335. Мне трудно сосредоточить мысли на чем-то одном
336. Я легко теряю терпение с людьми
337. Я почти все время испытываю чувство тревоги или беспокойства за кого-то или за что-то
338. У меня, безусловно, больше причин для волнений, чем у других
339. Большую часть времени я желаю себе смерти
340. Иногда я бываю настолько возбуждена, что мне трудно уснуть
341. Иногда я так хорошо слышу, что это мешает мне
342. Я сразу забываю то, что мне говорят
343. Я обычно должна остановиться и подумать, прежде чем сделать что-то, даже если речь идет о мелочах

- 344. Часто я перехожу на другую сторону улицы, чтобы не встретиться с тем, кого я увидела
- 345. Часто у меня бывает такое чувство, что все вокруг нереально
- 346. У меня есть привычка считать ненужные предметы, такие как окна, лампы, вывески и т. д.
- 347. У меня нет врагов, которые бы всерьез хотели мне навредить
- 348. Меня настораживают люди, которые относятся ко мне более дружелюбно, чем я ожидала
- 349. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 350. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 351. Я становлюсь тревожной и расстроенной, когда приходится, хотя бы ненадолго, уезжать из дома
- 352. Я боюсь некоторых предметов и людей, хотя знаю, что они мне не опасны
- 353. Я не боюсь войти в комнату, где уже собрались и разговаривают люди
- 354. Я боюсь пользоваться ножом или другими острыми предметами
- 355. Иногда мне бывает приятно причинить зло тем, кого я люблю
- 356. Мне труднее сосредоточиться, чем другим
- 357. Я не раз бросала какое-нибудь дело, так как считала, что не справлюсь с ним
- 358. Мне приходят в голову плохие, часто даже ужасные слова, и я не могу от них избавиться
- 359. Иногда какая-нибудь маловажная мысль крутится в голове и надоедает мне несколько дней подряд
- 360. Почти каждый день случается что-нибудь пугающее меня
- 361. Я склонна тяжело все переживать
- 362. Я более обидчива, чем большинство людей
- 363. Иногда мне было приятно, если мне причинял страдания человек, которого я люблю
- 364. Люди говорят обо мне оскорбительные и пошлые вещи
- 365. Мне беспокойно, когда я нахожусь в закрытом помещении
- 366. Большую часть времени я чувствую себя одинокой, даже находясь среди людей
- 367. Я не боюсь огня
- 368. Иногда я стараюсь держаться подальше от людей, чтобы не сделать или не сказать что-либо, о чем потом буду жалеть
- 369. Вопросы религии меня не занимают
- 370. Ненавижу, когда я должна спешить в работе
- 371. Не могу сказать, что я чрезмерно застенчива
- 372. Я скорее склонна увлечься многим, чем на долгое время остановиться на чем-то одном
- 373. Я уверена, что существует одно, единственно правильное понимание смысла жизни
- 374. Временами мне кажется, что мой рассудок работает медленнее, чем обычно
- 375. Когда я чувствую себя счастливой и полной сил, кто-нибудь своим плохим настроением может все испортить
- 376. Бухгалтеры обычно — честные люди

377. На вечеринке я чаще сижу одна или беседую с одним из гостей, чем со всей группой
378. Мне нравится, когда женщина курит
379. У меня редко бывают приступы плохого настроения
380. Когда кто-нибудь высказывает глупость или невежество в отношении известных мне вещей, я стараюсь его поправить
381. Мне часто говорят, что я вспыльчива
382. Мне хотелось бы избавиться от раздумий по поводу своих высказываний, которые, как мне кажется, могли кого-нибудь обидеть или огорчить
383. Люди часто разочаровывают меня
384. Я чувствую, что не смогла бы рассказать кому-либо все о себе
385. Молния — одно из тех явлений, которые вызывают у меня страх
386. Я люблю держать людей в неведении относительно того, что собираюсь делать
387. Всякие чудеса я считаю только трюками, которые одни люди разыгрывают перед другими
388. Мне страшно быть одной в темноте
389. Мои планы нередко кажутся мне полными трудностей, из-за чего я отказываюсь от них
390. Меня часто неправильно понимают, когда я пытаюсь предостеречь кого-нибудь от ошибки, и это мне очень обидно
391. Я люблю ходить на такие вечера, где можно потанцевать
392. Буря вселяет в меня ужас
393. Лошадей, которые плохо везут, нужно бить
394. Я часто пользуюсь советами людей
395. Будущее слишком неопределенно, чтобы строить серьезные планы
396. Часто, даже если идут дела хорошо, я чувствую, что мне все безразлично
397. У меня бывает такое чувство, что трудностей слишком много и нет смысла пытаться их преодолеть
398. Мне часто думается: «Хорошо бы снова стать ребенком»
399. Меня трудно рассердить
400. Если бы позволили условия, я бы могла принести человечеству большую пользу
401. Я не испытываю страха перед водой
402. Чтобы прийти к решению вопроса, я часто откладываю его рассмотрение на завтра
403. Это великолепно — жить в наше время, когда происходит столько всяких интересных событий
404. Люди часто не понимают моих намерений, когда я пытаюсь поправить их или помочь им
405. У меня нет затруднений при глотании
406. Мне часто приходилось встречать людей, которые считались специалистами, а на деле знали не больше моего
407. Обычно я спокойна и меня нелегко вывести из равновесия
408. Я склонна скрывать свои чувства из тех соображений, что люди невольно могут обидеть меня
409. Временами я изматываю себя тем, что берусь за слишком многое

- 410. Мне, безусловно, доставило бы удовольствие провести мошенника его же способом
- 411. Когда слышу об успехах знакомых мне людей, я начинаю чувствовать себя неудачницей
- 412. Я не боюсь обращаться к врачу, когда заболею или поранюсь
- 413. Я заслуживаю сурового наказания за свои проступки
- 414. Я склонна так остро переживать разочарования, что долго не могу выкинуть их из головы
- 415. При хорошем стечении обстоятельств я могла бы стать крупным руководителем
- 416. Мне не по себе, когда кто-нибудь наблюдает, как я работаю, даже если я знаю, что справлюсь со своим делом хорошо
- 417. Часто меня настолько раздражает субъект, пытающийся пролезть впереди меня без очереди, что я не премину ему это высказать
- 418. Временами мне кажется, что я ни на что не гожусь
- 419. Я часто прогуливала в школе
- 420. Мне случалось испытывать чрезвычайно необычные мистические переживания
- 421. В моей семье есть очень нервные люди
- 422. Я испытываю неловкость за некоторых членов моей семьи из-за рода их работы
- 423. Я люблю (или любила раньше) рыбную ловлю
- 424. Большую часть времени я испытываю чувство голода
- 425. Я часто вижу сны
- 426. Временами мне приходится быть резкой и грубой с раздражающими меня людьми
- 427. Меня смущают неприличные анекдоты
- 428. Мне нравится читать основополагающие статьи в газетах и журналах
- 429. Я люблю слушать лекции на серьезные темы
- 430. Меня влечет к лицам противоположного пола
- 431. Меня мало волнует возможность каких-нибудь неприятностей
- 432. Мои убеждения и взгляды непоколебимы
- 433. Я привыкла иметь воображаемого собеседника
- 434. Я бы хотела быть автогонщицей
- 435. Я предпочла бы работать с женщинами
- 436. Люди обычно требуют большего уважения к своим правам, чем сами уважают чужие
- 437. Вполне можно обойти закон, если вы этим его по существу не преступаете
- 438. Есть люди, которые мне настолько неприятны, что я внутренне радуюсь, когда они получают по заслугам
- 439. Я нервничаю, если приходится ждать
- 440. Я стараюсь запоминать интересные истории, чтобы потом рассказывать их другим
- 441. Мне нравятся высокие женщины
- 442. У меня бывают периоды, когда я теряю сон из-за волнений
- 443. Я готова отказаться от задуманного, если окружающие считают, что я начала это делать не так

444. Я не пытаюсь поправлять людей, которые высказывают ошибочные суждения
445. В юности (или в детстве) я любила яркие, волнующие переживания
446. Я бы предпочла играть в карты, домино или другие игры хоть на небольшую ставку
447. Я готова на все, чтобы победить в споре
448. Мне неприятно, если посторонние лица на улице, в магазине или в автобусе наблюдают за мной
449. Мне нравятся общественные мероприятия, где я могу побыть среди людей
450. Мне нравится волнение возбужденной толпы
451. Мои заботы исчезают, когда я попадаю в компанию веселых друзей
452. Я люблю подшучивать над людьми
453. В детстве я не стремилась быть членом уличной компании
454. Я бы могла жить счастливо одна в избушке среди лесов и гор
455. Большею частью я не в курсе сплетен и разговоров окружающих меня людей
456. Не следует наказывать людей, нарушающих те законы, которые они считают неразумными
457. Я считаю, что люди никогда не должны прикасаться к спиртному
458. Мужчина, который больше всего занимался со мной в детстве (отец, отчим или другой человек), был со мной строг
459. У меня есть, по крайней мере, одна дурная привычка, которая настолько сильна, что нет возможности с ней бороться
460. Я пью алкогольные напитки умеренно (или совсем не пью)
461. Мне трудно отложить начатую работу даже ненадолго
462. Номер данного пункта следует обвести кружочком
463. Я любила играть в «классы» или скакать через веревочку
464. Номер данного пункта следует обвести кружочком
465. Мне не раз случалось менять отношение к своей профессии
466. Я всегда принимаю лекарства или снотворные таблетки только по назначению врача
467. Я часто запоминаю ненужные номера (например, номера машин)
468. Я часто жалею, что была такой упрямой и ворчливой
469. Я часто встречала людей, завидовавших моим идеям только потому, что они пришли в голову не им первым
470. Темы, связанные с половым вопросом, вызывают у меня отвращение
471. Мои отметки в школе были систематически плохими
472. Я испытываю непреодолимое влечение к огню
473. По мере возможности я стараюсь избегать большого скопления людей
474. Номер данного пункта следует обвести кружочком
475. Оказавшись «припертой к стене», я говорю лишь ту часть правды, которая мне не повредит
476. Я призвана совершить великую миссию
477. Если бы я попала в беду вместе со своими друзьями, виновными в той же степени, что и я, я скорее предпочла бы взять всю вину на себя, чем выдать их

- 478. Я никогда особенно не волновалась из-за неприятностей, которые случались с членами моей семьи
- 479. Я охотно знакоюсь с новыми людьми
- 480. Я боюсь темноты
- 481. Бывали случаи, когда я притворялась больной, чтобы избежать чего-либо
- 482. В трамваях, автобусах и другом транспорте я часто разговариваю с незнакомыми людьми
- 483. Я верю в чудеса
- 484. У меня есть недостатки, которые настолько значительны, что лучше принять их как есть и пытаться контролировать, чем стараться искоренить
- 485. Мужчина, находясь в обществе женщины, обычно думает о вещах, связанных с их полом
- 486. Я никогда не замечала крови в своей моче
- 487. Я быстро бросаю дело, если оно идет плохо
- 488. Я бы хотела, чтобы моя судьба была благосклонной ко мне
- 489. Я сочувствую людям, которые склонны застревать на своих бедах и огорчениях
- 490. Я люблю читать книги, помогающие правильно жить и понимать смысл жизни
- 491. Меня раздражают люди, которые считают, что их понимание смысла жизни единственно верное
- 492. Меня страшит мысль о возможности землетрясения
- 493. Я скорее предпочту работу, требующую пристального внимания, чем такую, при которой можно быть небрежной
- 494. Я боюсь находиться в маленьком закрытом помещении
- 495. Обычно я действую в открытую, если считаю нужным поправить кого-нибудь
- 496. У меня никогда не двоится в глазах
- 497. Я люблю приключенческие рассказы
- 498. Лучше всегда говорить правду
- 499. Я должна признать, что временами волнуюсь без причины из-за того, что в действительности не имеет значения
- 500. Я готова на все ради хорошей идеи
- 501. В работе я предпочитаю сама находить решение, а не следовать указаниям других
- 502. Я люблю, чтобы окружающие знали мое мнение
- 503. Я не склонна давать категорические оценки поступкам окружающих
- 504. Я не считаю нужным скрывать свое презрение или отрицательное мнение о ком-либо
- 505. Бывают периоды, когда я чувствую себя настолько полной сил, что, казалось бы, могла обходиться без сна по несколько суток
- 506. Я человек нервный и легко возбудимый
- 507. Я часто работала под руководством таких людей, которые ставили себе в заслугу все достижения и сваливали все упущения и недостатки на подчиненных

508. Думаю, что я различаю запахи так же хорошо, как и другие люди
509. Иногда мне бывает трудно отстаивать свои права из-за моей несдержанности
510. Всякая грязь пугает меня или вызывает отвращение
511. У меня есть мир мечтаний, о котором я никому не говорю
512. Я не люблю мыться в ванной
513. Мне больше нравится работать с руководителем, дающим строгие четкие указания, чем с руководителем, предоставляющим большую свободу
514. Мне нравятся мужеподобные женщины
515. В моем доме всегда было все самое необходимое (достаточное количество еды, одежды и других вещей)
516. У некоторых членов моей семьи вспыльчивый характер
517. Я ничего не могу сделать как следует
518. Я нередко испытываю чувство вины из-за того, что высказываю свое сочувствие людям в большей степени, чем на самом деле испытываю
519. С моими половыми органами не все в порядке
520. Как правило, я твердо отстаиваю свое мнение
521. Я не смущаюсь в присутствии людей высказать свое мнение или вступить в спор по хорошо известному мне вопросу
522. Я не боюсь пауков
523. Я краснею очень редко
524. Я не боюсь заразиться какой-нибудь болезнью через дверные ручки
525. Некоторые животные приводят меня в содрогание
526. Мое будущее кажется мне безнадежным
527. Члены моей семьи и мои близкие родственники ладят друг с другом
528. Я краснею не чаще других
529. Мне нравится носить дорогую одежду
530. Я часто боюсь покраснеть
531. Люди легко могут изменить мое мнение, которое перед этим казалось мне окончательным
532. Я могу терпеть боль так же долго, как и другие люди
533. У меня редко бывает отрыжка (или не бывает совсем)
534. Бывало, что я последней из всех отказывалась от попытки что-либо сделать
535. У меня почти все время пересыхает во рту
536. Я сержусь, когда меня заставляют торопиться
537. Я бы хотела поохотиться на львов или тигров
538. Думаю, что мне бы понравилась работа портнихи по пошиву женского платья
539. Я не боюсь мышей
540. У меня никогда не было парализовано лицо
541. Моя кожа необычайно чувствительна к прикосновениям
542. Номер данного пункта следует обвести кружочком
543. Несколько раз в неделю у меня бывает чувство, что должно случиться что-то страшное
544. Я чувствую усталость большую часть времени
545. Иногда мне снится один и тот же сон

- 546. Я люблю читать историческую литературу
- 547. Я люблю бывать на вечерах и встречах
- 548. Я никогда не стану смотреть представления сексуального характера, если можно этого избежать
- 549. Я стараюсь избегать конфликтных и затруднительных положений
- 550. Мне нравится чинить дверные замки
- 551. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 552. Я люблю читать о науке
- 553. Мне страшно быть одной на открытом со всех сторон месте
- 554. Если бы я была журналисткой, я бы предпочла писать о театре
- 555. Иногда мне кажется, что я «на краю гибели»
- 556. Я очень внимательно отношусь к тому, как я одета
- 557. Мне бы понравилось работать секретаршей
- 558. Большинство людей можно обвинить в плохом сексуальном поведении
- 559. Я часто испытываю страх среди ночи
- 560. Меня очень часто раздражает то, что я забываю, куда кладу вещи
- 561. Мне очень нравится верховая езда
- 562. Человеком, к которому я в детстве была больше всего привязана и кого я больше всех обожала, была женщина (мать, сестра, тетушка или кто-либо еще)
- 563. Приключенческие повести мне нравятся больше, чем романтические
- 564. Я готова отказаться от своих намерений, если окружающие считают, что этого делать не стоит
- 565. Я испытываю желание прыгнуть вниз, когда нахожусь на высоте
- 566. В кино я люблю смотреть любовные эпизоды

Для сокращенного обследования (профиль СМИЛ без дополнительных шкал) после того, как получены ответы на первые 366 утверждений, следует отвечать только на перечисленные ниже пункты опросника: 371 374 377 383 391 397 398 400 406 411 415 427 436 440 446 449 451 455 461 462 469 473 478 481 482 487 502 505 521 547 549 564.

Вариант подростковый для мальчиков и девочек 13–15 лет *

- 1. Я люблю читать научно-техническую литературу
- 2. У меня хороший аппетит
- 3. По утрам я обычно встаю свежим и отдохнувшим
- 4. Думаю, что мне понравилась бы работа библиотекаря
- 5. Малейший шум меня будит
- 6. Я люблю читать в газетах заметки о преступлениях
- 7. Мои руки и ноги обычно достаточно теплые
- 8. Моя повседневная жизнь полна событий, интересующих меня
- 9. Моя работоспособность не хуже, чем была раньше
- 10. Я часто ощущаю «комоч» в горле

* Для девочек — отличие только родовых окончаний (кроме 74-го пункта).

11. Я верю, что сны всегда сбываются
12. Я люблю читать о преступлениях и таинственных приключениях
13. Учеба даётся мне ценой значительного напряжения
14. Номер данного пункта следует обвести кружочком
15. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать
16. Я считаю, что жизнь ко мне беспощадна
17. Мой отец — хороший человек
18. У меня очень редко бывают запоры
19. Переходя в новую школу, я предпочитаю знать, с кем я должен наладить хорошие отношения
20. Я доволен отношениями с девочками (мальчиками)
21. Временами мне очень хотелось покинуть дом
22. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, которые я не могу сдерживать
23. Меня беспокоят приступы тошноты и рвоты
24. Мне кажется, что нет такого человека, который понимал бы меня
25. Я бы хотел быть певцом (певицей)
26. Если я попадаю в неприятное положение, то мне лучше всего держать язык за зубами
27. Временами я нахожусь во власти какой-то злой силы
28. Если со мной поступают несправедливо, я чувствую, что должен отплатить за это просто из принципа
29. Несколько раз в неделю меня беспокоит изжога
30. Иногда мне хочется выругаться
31. Кошмарные сны снятся мне почти каждую ночь
32. Я замечаю, что мне трудно стало сосредоточиться на определенной задаче или работе
33. Номер данного пункта следует обвести кружочком
34. Большую часть времени у меня бывает кашель
35. Если бы люди не интриговали против меня, я бы добился гораздо большего
36. Я редко беспокоюсь о своем здоровье
37. У меня никогда не было неприятностей из-за моего поведения, связанного с взаимоотношениями полов
38. В детстве было время, когда я совершал мелкие кражи
39. Временами мне хочется ломать вещи, бить посуду
40. Я бы предпочел большую часть времени сидеть, ничего не делая, и мечтать
41. У меня бывали такие периоды, тянувшиеся дни, недели или даже месяцы, когда я не мог ни за что взяться, так как не мог включиться в работу
42. Моей семье не нравится работа, которую я собираюсь выбрать
43. У меня прерывистый и беспокойный сон
44. Большую часть времени у меня болит голова
45. Я не всегда говорю правду
46. Мой рассудок (способность судить о вещах) работает сейчас лучше, чем когда-либо

47. Раз в неделю или чаще меня без видимой причины неожиданно «област жаром»
48. Номер данного пункта следует обвести кружочком
49. Было бы лучше, если бы почти все законы отменили
50. Временами я чувствую, что умираю
51. Мое физическое здоровье не хуже, чем у большинства моих знакомых
52. Я предпочитаю проходить мимо своих школьных друзей или людей, которых я давно не видел, если они со мной не заговаривают первыми
53. Я верю, что прикосновением руки и молитвой можно вылечить болезнь
54. Большинство знающих меня людей относятся ко мне хорошо
55. Меня редко беспокоят боли в сердце или груди
56. Меня выгоняли из школы за прогулы
57. Я человек общительный
58. Все, что предстоит человечеству, давно уже предначертано
59. Мне часто приходилось выполнять указания лиц, знавших меньше меня
60. Я не каждый день читаю передовицы в газетах
61. Я вел неправильный образ жизни
62. Я часто чувствую жжение, покалывание или онемение в различных частях своего тела
63. Номер данного пункта следует обвести кружочком
64. Временами я так настаиваю на своем, что окружающие теряют терпение
65. Я люблю (любил) своего отца
66. Номер данного пункта следует обвести кружочком
67. Другие мне кажутся счастливее меня
68. У меня почти никогда не бывает болей в области шеи сзади
69. Номер данного пункта следует обвести кружочком
70. Мне нравится играть в «садовника» или «колечко» (т. е. в такие игры, где мальчики и девочки выбирают друг друга, исходя из личных симпатий)
71. Думаю, что многие преувеличивают свои несчастья, чтобы добиться сочувствия и помощи
72. Несколько раз в неделю или чаще беспокоят неприятные ощущения в верхней части живота (под ложечкой)
73. Я значительная личность
74. Иногда я думаю: «Лучше бы я родился женщиной*»
75. Иногда я бываю сердитым
76. Большую часть времени у меня подавленное настроение
77. Я люблю читать о любви
78. Я люблю поэзию
79. Меня не так легко задеть (я не обидчив)
80. Иногда я дразню животных
81. Думаю, мне понравилась бы работа лесничего
82. Меня легко персубедить
83. Любой, кто может и хочет усердно трудиться, имеет хорошую возможность добиться успеха

* Для девочек: Я никогда не жалела о том, что родилась женщиной.

84. Чувствую, что я теряю надежду добиться чего-либо в жизни
85. Иногда меня так привлекают чужие вещи (перчатки, туфли или другие предметы), что мне хочется украсть их, хотя они мне не нужны
86. Мне, безусловно, не хватает уверенности в себе
87. Мне бы понравилось заниматься разведением цветов
88. Я считаю, что жизнь стоит того, чтобы жить
89. Нужно множество доказательств, чтобы убедить людей в какой-либо истине
90. Иногда я откладываю на завтра то, что должен сделать сегодня
91. Я не против того, чтобы меня выбирали мишенью для насмешек
92. Мне бы понравилось работать няней, ухаживать за больными
93. Я считаю, что большинство людей способны солгать, если это в их интересах
94. Я часто совершаю поступки, о которых потом сожалею (больше и чаще, чем другие)
95. Я регулярно принимаю участие в собраниях и других общественных мероприятиях
96. Я очень редко ссорюсь с членами моей семьи
97. Временами я испытываю непреодолимую потребность причинить кому-нибудь вред или сделать что-либо неприличное
98. Я верю, что в конце концов справедливость восторжествует
99. Я люблю ходить в гости или в другие места, где бывает много шумных забав
100. Я встречал проблемы с таким множеством решений, что мне трудно было остановиться на одном из них
101. Я считаю, что женщина в половом отношении должна иметь такую же свободу, как и мужчина
102. Самая трудная борьба для меня — это борьба с самим собой
103. У меня очень редко бывают мышечные судороги или подергивания (или не бывает совсем)
104. У меня нет оснований беспокоиться о том, что со мной будет
105. Иногда, когда я себя плохо чувствую, я бываю раздражительным
106. Большую часть времени у меня такое чувство, как будто я сделал что-то плохое или злое
107. Большую часть времени я чувствую себя счастливым
108. Я почти все время испытываю чувство наполненности в голове или в носу
109. Некоторые люди так любят командовать, что мне хочется все сделать наоборот, даже если я знаю, что они правы
110. Я знаю, что есть люди, настроенные против меня
111. Я никогда не шел на опасное дело ради сильных впечатлений
112. Я часто нахожу необходимым отстаивать то, что считаю правильным
113. Я понимаю, как важны законы
114. Я часто чувствую, что голова как бы стянута обручем
115. Я верю в справедливость
116. Я получаю больше удовольствия от игры или спортивных состязаний, когда я с кем-нибудь поспорил
117. Большинство людей честны только потому, что боятся наказания

- 118. Меня иногда вызывают к директору за прогулы
- 119. Моя речь такая же, как всегда (не быстрее, не медленнее, без хрипоты и затруднений в произношении)
- 120. Мои манеры за столом у себя дома не так хороши, как в гостях
- 121. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 122. По-видимому, я так же способен и сообразителен, как и большинство окружающих меня людей
- 123. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 124. Я считаю, что большинство людей ради выгоды скорее поступят нечестно, чем упустят случай
- 125. Меня очень беспокоит мой желудок
- 126. Мне нравится драматургия
- 127. Я знаю, кто виноват в большинстве моих неприятностей (не имея в виду себя)
- 128. При виде крови я не пугаюсь и мне не становится дурно
- 129. Часто я не могу понять, почему я был таким упрямым и злым
- 130. У меня никогда не было кровавой рвоты или кашля с кровью
- 131. Меня не тревожит возможность заразиться какой-нибудь болезнью
- 132. Я люблю собирать цветы или выращивать комнатные растения
- 133. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 134. Временами мои мысли текут быстрее, чем я успеваю их высказывать
- 135. Я перехожу улицу в неподобающем месте, если уверен, что меня не заметит милиционер
- 136. Если мне делают что-то приятное, меня обычно интересует, что за этим кроется
- 137. Я считаю, что в моем доме жизнь идет не хуже, чем у большинства моих знакомых
- 138. Критика и замечания очень задевают меня
- 139. Иногда я чувствую, что должен нанести повреждение или самому себе, или кому-нибудь другому
- 140. Я люблю готовить еду
- 141. Мое поведение в значительной мере определяется правилами и привычками окружающих меня людей
- 142. Временами я уверен в собственной бесполезности
- 143. В детстве я был в такой компании, где все во всем стояли друг за друга
- 144. Мне нравится солдатская служба
- 145. Временами меня так и подмывает вступить с кем-нибудь в драку
- 146. У меня страсть к переменам мест, и я не могу быть счастливым без путешествий и странствий
- 147. Я часто многое теряю из-за того, что не могу достаточно быстро принять решение
- 148. Я теряю терпение с людьми, которые обращаются за советом или как-нибудь иначе отвлекают меня во время серьезной работы
- 149. Я вел дневник
- 150. В игре мне приятнее выигрывать, чем проигрывать
- 151. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 152. Большой частью я засыпаю без тревожных мыслей

153. Последние несколько лет мое самочувствие большую часть времени было хорошим
154. У меня никогда не было припадков или судорог
155. У меня довольно постоянный вес
156. У меня бывают такие состояния, когда я не осознаю, что делаю
157. Я считаю, что меня часто незаслуженно наказывали
158. Я легко могу заплакать
159. Я стал хуже понимать содержание прочитанного
160. Я сейчас чувствую себя лучше, чем когда-либо в жизни
161. Теменная часть головы у меня иногда бывает очень чувствительной
162. Я бываю возмущен и раздражен, когда приходится признать, что меня умело провели
163. Я бы не сказал, что я быстро устаю
164. Мне нравится читать литературу по своей будущей специальности
165. Мне нравится иметь значительных людей среди моих знакомых, так как это повышает мой престиж
166. Мне страшно смотреть вниз с высоты
167. Меня бы не стало волновать, если бы кто-нибудь из членов моей семьи оказался в положении нарушившего закон
168. Номер данного пункта следует обвести кружочком
169. Я не боюсь иметь дело с деньгами
170. Меня не беспокоит, что обо мне говорят другие
171. Мне бывает неудобно дурачиться на вечеринке, даже если все остальные это делают
172. Мне часто приходится скрывать свою застенчивость ценой больших усилий
173. Я люблю школу
174. Я никогда не падал в обморок
175. У меня не бывает головокружений (или бывают, но очень редко)
176. Я бы не сказал, что очень боюсь змей
177. Моя мама хорошая
178. С памятью у меня все благополучно
179. Я обеспокоен некоторыми вопросами, связанными с половой жизнью
180. Мне трудно поддерживать разговор с людьми, с которыми я только что познакомился
181. Когда мне скучно, я стараюсь устроить что-нибудь веселое
182. Номер данного пункта следует обвести кружочком
183. Я против того, чтобы подавать милостыню
184. Номер данного пункта следует обвести кружочком
185. Мой слух не хуже, чем у большинства людей
186. Я замечаю, что мои руки дрожат, когда я пытаюсь что-нибудь сделать
187. Мои руки не стали несловкими
188. Я могу долго читать без заметного утомления глаз
189. Большую часть времени я чувствую слабость
190. У меня очень редко болит голова
191. Иногда, когда я смущаюсь, я обливаюсь потом, и мне это очень неприятно

192. У меня не было трудностей в сохранении равновесия при ходьбе
193. У меня не бывает приступов лихорадки или астмы
194. У меня бывали приступы, во время которых я не управлял своими движениями и речью, но понимал, что происходит вокруг
195. Не все, кого я знаю, мне нравятся
196. Я люблю посещать места, где никогда не бывал раньше
197. Номер данного пункта следует обвести кружочком
198. Я предаюсь мечтам не часто
199. Детей следует учить правильному представлению об основных вопросах половой жизни
200. Номер данного пункта следует обвести кружочком
201. Я бы хотел быть не таким застенчивым
202. Я считаю себя обреченным человеком
203. Если бы я был журналистом, мне бы понравилось писать о театре
204. Мне бы понравилось быть журналистом
205. Номер данного пункта следует обвести кружочком
206. Я строго придерживаюсь принципов нравственности и морали, гораздо больше окружающих меня людей
207. Я люблю разные игры и развлечения
208. Мне нравится флиртовать (вести игривый разговор справляющейся мне девушкой) (для девочек — с юношей)
209. Я уверен, что моим проступкам нет прощения
210. Вся пища кажется мне одинаковой на вкус
211. Мне хочется спать днем, а ночью я страдаю от бессонницы
212. Мои родные обращаются со мной как с ребенком, а не как со взрослым
213. При ходьбе я очень осторожно перешагиваю через трещины в тротуаре
214. У меня никогда не было каких-либо высыпаний на коже, которые бы меня тревожили
215. Я чрезмерно увлекаюсь алкогольными напитками
216. В моем доме отношения менее теплые и дружеские, чем в других семьях
217. Я часто замечаю за собой, что тревожусь о чем-то
218. Меня не особенно трогает вид страдающего животного
219. Думаю, мне бы понравилась работа, связанная с материальным снабжением больших организаций
220. Я люблю свою маму
221. Меня интересует наука
222. Мне не трудно просить об услуге моих друзей, даже если я не могу ответить им тем же
223. Я очень люблю охоту
224. Мои родители часто не одобряют моих знакомств
225. Иногда я могу немного посплетничать
226. У некоторых членов моей семьи есть привычки, которые меня очень раздражают и надоедают мне
227. Мне говорили, что я хожу во сне
228. Временами я чувствую, что мне необыкновенно легко принимать решения
229. Я бы охотно записался в несколько разных кружков и обществ

230. Я почти никогда не замечал у себя приступов сердцебиения или одышки
231. Я люблю поговорить на темы, связанные с вопросами пола
232. Я наметил себе жизненную программу, основанную на чувстве долга и ответственности, и стараюсь ее выполнять
233. Иногда я не уступаю людям не потому, что дело действительно важное, а просто из принципа
234. Я легко выхожу из себя, но быстро успокаиваюсь
235. Я вполне независим и свободен от принятых в нашей семье правил и традиций
236. Я слишком часто предаюсь размышлениям
237. Почти все мои родственники относятся ко мне хорошо
238. У меня бывают периоды такого сильного беспокойства, когда я не могу долго усидеть на одном месте
239. Я испытал разочарование в любви
240. Моя внешность никогда не вызывает у меня беспокойства
241. Я часто вижу сны, о которых лучше умолчать
242. Я не считаю себя более нервным, чем большинство окружающих
243. У меня редко что-нибудь болит
244. Мои поступки обычно бывают неправильно поняты окружающими
245. Мои родители и другие члены семьи часто ко мне придираются
246. Моя шея часто покрывается красными пятнами
247. У меня есть основание испытывать чувство зависти к некоторым членам моей семьи
248. Иногда без всякой причины, или даже когда дела идут неважно, я чувствую себя взволнованно-счастливым, «на вершине блаженства»
249. Я уверен, что того, кто совершает злые поступки, в будущем ожидает кара
250. Я не осуждаю того, кто стремится урвать от жизни все, что только может
251. У меня бывали такие состояния, когда мои действия были прерваны и я не понимал, что происходит вокруг
252. Никому нет дела до того, что с тобой случится
253. Я могу дружелюбно относиться к людям, поступки которых я не одобряю
254. Мне нравится бывать в компании, где любят подшучивать друг над другом
255. Иногда я даю хорошую оценку людям, о которых знаю очень мало
256. Наиболее интересная страница в газете — отдел юмора
257. Обычно я надеюсь на успех, если берусь за какое-нибудь дело
258. Я верю в торжество справедливости
259. Мне очень трудно начать какую бы то ни было работу
260. В школе я плохо усваиваю материал
261. Будь я художником, мне бы понравилось рисовать цветы
262. Моя внешность меня не особенно огорчает
263. У меня повышенная потливость, даже при прохладной погоде
264. Я абсолютно уверен в себе
265. Безопаснее никому не доверять
266. Номер данного пункта следует обвести кружочком

- 267. Когда я нахожусь среди людей, мне трудно подобрать тему для разговора
- 268. Испорченное настроение мне всегда легко исправить чем-нибудь интересным
- 269. Иногда я для забавы пугаю людей, так как мне легко заставить других бояться меня
- 270. Выйдя из дома, я не волнуюсь о том, закрыта ли дверь, выключен ли газ и т. д.
- 271. Я не осуждаю человека за обман тех, кто легко позволяет себя обманывать
- 272. Временами я бываю полон энергии
- 273. У меня бывает онемение в некоторых участках кожи
- 274. Мои зрение такое же острое, как и раньше
- 275. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 276. Я люблю детей
- 277. Иногда меня так забавляет ловкость мошенника, что мне хочется, чтобы ему повезло
- 278. Я часто замечал, что незнакомые люди смотрят на меня критически
- 279. Я ежедневно выпиваю необычайно большое количество воды
- 280. Большинство людей заводят знакомства потому, что друзья могут оказаться полезными
- 281. Я редко замечаю у себя шум или звон в ушах
- 282. Временами я испытываю ненависть к членам своей семьи, которых обычно люблю
- 283. Если бы я был журналистом, то предпочел бы писать о спорте
- 284. Я убежден, что являюсь предметом обсуждения
- 285. Бывает, что я смеюсь по поводу вольной (неприличной) шутки
- 286. Счастливее всего я себя чувствую в одиночестве
- 287. У меня меньше оснований опасаться чего-либо по сравнению с другими
- 288. У меня бывают приступы тошноты или рвоты
- 289. Меня возмущает, что преступника по каким-либо причинам могут освободить и он остается безнаказанным, благодаря ловким аргументам адвоката
- 290. Работа дается мне ценой значительного напряжения (я работаю с большим напряжением)
- 291. В моей жизни бывали случаи, когда я чувствовал, что кто-то заставляет меня действовать, гипнотизируя меня
- 292. Я предпочитаю не заговаривать с людьми, пока они сами не обратятся ко мне
- 293. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 294. Я никогда не нарушал закона
- 295. Мне нравится читать сказки Андерсена «Гадкий утенок», «Стойкий оловянный солдатик» и другие
- 296. У меня бывают периоды беспричинной веселости
- 297. Я бы хотел избавиться от мыслей, связанных с половым вопросом, так как они меня беспокоят
- 298. Когда несколько человек попадают в неприятную историю, им лучше условиться, что говорить, а потом всем придерживаться одной линии
- 299. Думаю, что я чувствую все более остро, чем большинство людей

300. В моей жизни не было такого периода, когда я любил играть в куклы
301. Жизнь для меня большую часть времени связана с напряжением
302. У меня никогда не было неприятностей из-за моего поведения, связанного с вопросами пола
303. Меня настолько волнуют некоторые темы, что я стараюсь не касаться их в разговоре
304. Мне очень трудно говорить перед всем классом
305. Большую часть времени я чувствую себя одиноким, даже находясь среди людей
306. Я получаю от окружающих столько сочувствия, сколько заслуживаю
307. Я отказываюсь играть в некоторые игры из-за того, что неважно играю
308. Временами мне очень хочется покинуть дом
309. Мне кажется, что я схожусь с людьми так же легко, как и другие
310. Я доволен отношениями, которые у меня сложились с девушками (с юношами)
311. В детстве было время, когда я совершал мелкие кражи
312. Мне неприятно быть среди людей
313. Человек, оставляющий свои вещи без присмотра и вводящий этим в искушение, виноват в той же степени, что и вор
314. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать
315. Я считаю, что жизнь ко мне беспощадна
316. Думаю, что почти каждый может солгать, чтобы избежать неприятностей
317. Я болес раним, чем большинство людей
318. Моя повседневная жизнь полна событий, интересующих меня
319. Большинству людей не нравится поступаться своими интересами ради других
320. Мне часто снятся сны на темы, связанные с половой жизнью
321. Меня легко ввести в смущение
322. Меня беспокоят мои денежные и учебные дела
323. У меня бывали совершенно необычные, очень странные, своеобразные переживания
324. Я никогда ни в кого не был влюблен
325. Я напуган тем, что совершил кое-кто из членов моей семьи
326. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, которые я не могу контролировать
327. Мне часто приходилось подчиняться родителям, даже тогда, когда они, на мой взгляд, были неправы
328. Я замечаю, что мне трудно сосредоточиться на определенной задаче или работе
329. Мне редко снятся сны
330. У меня никогда не было параличей или необычной слабости в мышцах рук, ног или других частей тела
331. Если бы люди не имели ничего против меня, я бы добился гораздо большего
332. Иногда у меня меняется или пропадает голос, даже если я не простужен
333. Мне кажется, что нет такого человека, который понимал бы меня

- 334. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 335. Мне трудно сосредоточить мысли на чем-то одном
- 336. Я легко теряю терпение с людьми
- 337. Я почти все время испытываю чувство тревоги за кого-то или за что-то
- 338. У меня, безусловно, больше причин для волнений, чем у других
- 339. Большую часть времени я желаю себе смерти
- 340. Иногда я бываю настолько возбужден, что мне трудно уснуть
- 341. Иногда я так хорошо слышу, что это мне мешает
- 342. Я сразу забываю то, что мне говорят
- 343. Я обычно должен остановиться и подумать, прежде чем сделать что-то, даже если речь идет о мелочах
- 344. Часто я перехожу на другую сторону улицы, чтобы не встретиться с тем, кого я увидел
- 345. Окружающее мне часто кажется нереальным
- 346. У меня есть привычка считать ненужные предметы, такие как окна, лампы, вывески и т.д.
- 347. У меня нет врагов, которые бы всерьез хотели мне навредить
- 348. Меня настораживают люди, которые относятся ко мне более дружелюбно, чем я ожидал
- 349. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 350. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 351. Я становлюсь тревожным и расстроенным, когда приходится, хотя бы ненадолго, уезжать из дома
- 352. Я боюсь некоторых предметов и людей, хотя знаю, что они мне не опасны
- 353. Я не боюсь войти в комнату, где уже собрались и разговаривают люди
- 354. Я боюсь пользоваться ножом или другими острыми предметами
- 355. Иногда мне бывает приятно причинить зло тем, кого я люблю
- 356. Мне труднее сосредоточиться, чем другим
- 357. Я не раз бросал какое-нибудь дело, так как считал, что не справлюсь с ним
- 358. Мне приходят в голову плохие, часто даже ужасные слова, и я не могу от них избавиться
- 359. Иногда какая-нибудь маловажная мысль крутится в голове и надоедает мне несколько дней подряд
- 360. Почти каждый день случается что-нибудь пугающее меня
- 361. Я склонен принимать все близко к сердцу
- 362. Я более обидчив, чем большинство людей
- 363. Иногда мне было приятно, если мне причинял страдания человек, которого я люблю
- 364. Люди говорят обо мне оскорбительные и пошлые вещи
- 365. Мне неспокойно, когда я нахожусь в закрытом помещении
- 366. Даже находясь среди людей, я большую часть времени чувствую себя одиноким
- 367. Я не боюсь огня
- 368. Иногда я стараюсь держаться подальше от людей, чтобы не сделать или не сказать что-либо, о чем потом буду жалеть
- 369. Вопросы религии меня не занимают

370. Ненавижу, когда я должен спешить в работе
371. Не могу сказать, что я чрезмерно застенчив
372. Я скорее склонен увлечься многим, чем на долгое время остановиться на чем-то одном
373. Я уверен, что существует одно, единственно правильное понимание смысла жизни
374. Временами мне кажется, что мой рассудок работает медленнее, чем обычно
375. Когда я чувствую себя счастливым и полным сил, кто-нибудь своим плохим настроением может все испортить
376. Милиционеры обычно — честные люди
377. На вечеринке я чаще сижу один или беседую с одним из гостей, чем со всей группой
378. Мне нравится, когда девушка курит
379. У меня редко бывают приступы плохого настроения
380. Когда кто-нибудь высказывает глупость или невежество в отношении известных мне вещей, я стараюсь его поправить
381. Мне часто говорят, что я вспыльчив
382. Мне хотелось бы избавиться от раздумий по поводу своих высказываний, которые, как мне кажется, могли кого-нибудь обидеть или огорчить
383. Люди часто разочаровывают меня
384. Я чувствую, что не смог бы рассказать кому-либо все о себе
385. Молния — одно из тех явлений, которые вызывают у меня страх
386. Я люблю держать людей в неведении относительно того, что собираюсь делать
387. Всякие чудеса я считаю только трюками, которые одни люди разыгрывают перед другими
388. Мне страшно быть одному в темноте
389. Мои планы нередко кажутся полными трудностей, из-за чего я отказываюсь от них
390. Меня часто неправильно понимают, когда я пытаюсь предостеречь кого-нибудь от ошибки, и это мне очень обидно
391. Я люблю ходить на такие вечера, где можно потанцевать
392. Буря вселяет в меня ужас
393. Лошадей, которые плохо везут, нужно бить
394. Я часто пользуюсь советами людей
395. Будущее слишком неопределенно, чтобы строить серьезные планы
396. Часто, даже если идут дела хорошо, я чувствую, что мне все безразлично
397. У меня бывает такое чувство, что трудностей слишком много и нет смысла пытаться их преодолеть
398. Мне часто думается: «Хорошо бы снова стать маленьким»
399. Меня трудно рассердить
400. Если бы позволили условия, я мог бы принести человечеству большую пользу
401. Я не испытываю страха перед водой
402. Чтобы прийти к решению вопроса, я часто откладываю его рассмотрение на завтра

- 403. Это великолепно — жить в наше время, когда происходит столько всяких интересных событий
- 404. Люди часто не понимают моих намерений, когда я пытаюсь поправить их или помочь им
- 405. У меня нет затруднений при глотании
- 406. Мне часто приходилось встречать людей, которые считались специалистами, а на деле знали не больше моего
- 407. Обычно я спокоен и меня нелегко вывести из равновесия
- 408. Я склонен скрывать свои чувства из тех соображений, что люди невольно могут обидеть меня
- 409. Временами я изматываю себя тем, что берусь за слишком многое
- 410. Мне безусловно доставило бы удовольствие провести мошенника
- 411. Я чувствую себя неудачником, когда слышу об успехах знакомых мне людей
- 412. Я не боюсь обращаться к врачу, когда заболею или поранюсь
- 413. Я заслуживаю сурового наказания за свои проступки
- 414. Я склонен так остро переживать разочарование, что долго не могу выкинуть из головы
- 415. При хорошем стечении обстоятельств я мог бы стать крупным руководителем
- 416. Мне не по себе, если кто-нибудь наблюдает, когда я работаю, даже если я знаю, что справлюсь со своим делом хорошо
- 417. Часто меня настолько раздражает субъект, пытающийся пролезть впереди меня без очереди, что я не премину ему это высказать
- 418. Временами мне кажется, что я ни на что не годен
- 419. Я часто прогуливаю уроки
- 420. Мне случалось испытывать чрезвычайно необычные мистические переживания
- 421. В моей семье есть очень нервные люди
- 422. Я испытываю неловкость за некоторых членов моей семьи из-за рода их работы
- 423. Я люблю рыбную ловлю
- 424. Большую часть времени я испытываю чувство голода
- 425. Я часто вижу сны
- 426. Временами я вынужден быть резким и грубым с раздражающими меня людьми
- 427. Меня смущают неприличные анекдоты
- 428. Мне нравится читать основополагающие статьи в газетах и журналах
- 429. Я люблю слушать лекции на серьезные темы
- 430. Меня влечет к людям противоположного пола
- 431. Меня мало волнует возможность каких-нибудь неприятностей
- 432. Мои убеждения и взгляды непоколебимы
- 433. Я привык иметь воображаемого собеседника
- 434. Я бы хотел быть автогонщиком
- 435. Я предпочел бы учиться (или работать) с женщинами
- 436. Люди обычно требуют большего уважения к своим правам, чем сами уважают чужие

437. Вполне можно обойти закон, если вы этим его по существу не преступаете
438. Есть люди, которые мне настолько неприятны, что я внутренне радуюсь, когда они получают по заслугам
439. Я нервничаю, если приходится ждать
440. Я стараюсь запоминать интересные истории, чтобы потом рассказывать их другим
441. Мне нравятся высокие женщины
442. У меня бывали периоды, когда я терял сон из-за волнений
443. Я готов отказаться от задуманного, если окружающие считают, что я начал это делать не так
444. Я не пытаюсь поправлять людей, которые высказывают ошибочные суждения
445. В детстве я любил яркие, волнующие переживания
446. Я бы предпочел играть в карты, домино или другие игры на небольшую ставку
447. Я готов на все, чтобы победить в споре
448. Мне неприятно, если посторонние люди на улице, в магазине или в автобусе наблюдают за мной
449. Мне нравятся общественные мероприятия, где я могу побыть среди людей
450. Мне нравится волнение возбужденной толпы
451. Мои заботы исчезают, когда я попадаю в компанию веселых друзей
452. Я люблю подшучивать над людьми
453. В детстве я не стремился быть членом уличной компании
454. Я бы мог жить счастливо один в избушке среди лесов и гор
455. Большей частью я не в курсе сплетен и разговоров окружающих меня людей
456. Не следует наказывать людей, нарушающих те законы, которые они считают неразумными
457. Я считаю, что люди никогда не должны прикасаться к спиртному
458. Мужчина, который больше всего занимался со мной в детстве (отец, отчим или другой человек), был со мной строг
459. У меня есть, по крайней мере, одна дурная привычка, которая настолько сильна, что нет возможности с ней бороться
460. Я пью алкогольные напитки умеренно (или совсем не пью)
461. Мне трудно отложить начатую работу даже ненадолго
462. Номер данного пункта следует обвести кружочком
463. Я любил играть в «классы» или скакать через всревку
464. Номер данного пункта следует обвести кружочком
465. Мне не раз случалось менять отношение к своей будущей профессии
466. Я никогда не принимаю лекарств или снотворных таблеток без назначений врача
467. Я часто запоминаю ненужные номера (например, номера машин)
468. Я часто жалею, что был таким упрямым и злым
469. Я часто встречал людей, завидовавших моим идеям только потому, что они пришли в голову не им первым
470. Темы, связанные с половым вопросом, вызывают у меня отвращение

- 471. Мои отметки в школе систематически плохие
- 472. Я испытываю непреодолимое влечение к огню
- 473. По мере возможности я стараюсь избегать большого скопления людей
- 474. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 475. Оказавшись «припертым к стене», я говорю лишь ту часть правды, которая мне не повредит
- 476. Я призван совершить великую миссию
- 477. Если бы я попал в беду вместе со своими друзьями, виновными в той же степени, что и я, я скорее предпочел бы взять всю вину на себя, чем выдать их
- 478. Я никогда особенно не волновался из-за неприятностей, которые случались с членами моей семьи
- 479. Я охотно знакоюсь с новыми людьми
- 480. Я боюсь темноты
- 481. Бывали случаи, когда я притворялся больным, чтобы избежать чего-либо
- 482. В трамваях, автобусах и другом транспорте я часто разговариваю с незнакомыми людьми
- 483. Я верю в чудеса
- 484. У меня есть недостатки, которые настолько значительны, что лучше принять их как есть и пытаться контролировать, чем стараться искоренить
- 485. Мужчина, находясь в обществе женщины, обычно думает о вещах, связанных с ее полом
- 486. Я никогда не замечал крови в своей моче
- 487. Я быстро бросаю дело, если оно идет плохо
- 488. Я бы хотел, чтобы моя судьба была благосклонной ко мне
- 489. Я сочувствую людям, которые склонны застревать на своих бедах и огорчениях
- 490. Я люблю читать книги, помогающие правильно жить и понимать смысл жизни
- 491. Меня раздражают люди, которые считают, что их понимание смысла жизни — единственно верное
- 492. Меня страшит мысль о возможности землетрясения
- 493. Я скорее предпочту работу, требующую пристального внимания, чем такую, при которой можно быть небрежным
- 494. Я боюсь находиться в маленьком закрытом помещении
- 495. Обычно я действую в открытую, если считаю важным поправить кого-нибудь
- 496. У меня никогда не двоится в глазах
- 497. Я люблю приключенческие рассказы
- 498. Лучше всегда говорить правду
- 499. Я должен признать, что волнуюсь без причины из-за того, что в действительности не имеет значения
- 500. Я готов на все ради хорошей идеи
- 501. В работе я предпочитаю сам находить решение, а не следовать указаниям других

502. Я люблю, чтобы окружающие знали мое мнение
503. Я не склонен давать категорические оценки поступкам окружающих
504. Я не считаю нужным скрывать свое презрение или отрицательное мнение о ком-либо
505. Бывают периоды, когда я чувствую себя настолько полным сил, что, казалось бы, мог обходиться без сна по несколько суток
506. Я человек нервный и легко возбудимый
507. Я часто работал под руководством таких людей, которые ставили себе в заслугу все достижения и сваливали все упущения и недостатки на подчиненных
508. Думаю, что я различаю запахи так же хорошо, как и другие люди
509. Иногда мне бывает трудно отстаивать свои права из-за моей сдержанности
510. Всякая грязь пугает меня или вызывает отвращение
511. У меня есть мир мечтаний, о котором я никому не говорю
512. Я не люблю мыться в ванной
513. Мне больше нравится работать с руководителем, дающим строгие четкие указания, чем с руководителем, предоставляющим большую свободу
514. Мне нравятся мужеподобные женщины
515. В моем доме всегда было все самое необходимое (достаточное количество еды, одежды и других вещей)
516. У некоторых членов моей семьи вспыльчивый характер
517. Я ничего не могу сделать как следует
518. Я нередко испытываю чувство вины из-за того, что высказываю свое сочувствие людям в большей степени, чем на самом деле испытываю
519. С моими половыми органами не все в порядке
520. Как правило, я твердо отстаиваю свое мнение
521. Я не смущаюсь в присутствии людей высказать свое мнение или вступить в спор по хорошо известному мне вопросу
522. Я не боюсь пауков
523. Я краснею очень редко
524. Я не боюсь заразиться какой-нибудь болезнью через дверные ручки
525. Некоторые животные приводят меня в содрогание
526. Будущее кажется мне безнадежным
527. Члены моей семьи и мои близкие родственники ладят друг с другом
528. Я краснею не чаще других
529. Мне нравится носить дорогую одежду
530. Я часто боюсь покраснеть
531. Люди легко могут изменить мое мнение, которое перед этим казалось мне окончательным
532. Я могу терпеть боль так же долго, как и другие люди
533. У меня редко бывает отрыжка (или не бывает совсем)
534. Бывало, что я старался сделать что-либо трудное тогда, когда все остальные уже отказались от дальнейших попыток
535. У меня почти все время пересыхает во рту
536. Я сержусь, когда меня заставляют торопиться
537. Я бы хотел поохотиться на львов или тигров

- 538. Думаю, что мне бы понравилась работа портного по пошиву женского платья
- 539. Я не боюсь мышей
- 540. У меня никогда не было парализовано лицо
- 541. Моя кожа необычайно чувствительна к прикосновению
- 542. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 543. Несколько раз в неделю у меня бывает чувство, что должно случиться что-то страшное
- 544. Я чувствую усталость большую часть времени
- 545. Иногда мне снится один и тот же сон
- 546. Я люблю читать историческую литературу
- 547. Я люблю бывать на вечерах и встречах
- 548. Я никогда не стану смотреть представления сексуального характера, если можно этого избежать
- 549. Я стараюсь избегать конфликтных и затруднительных положений
- 550. Мне нравится чинить дверные замки
- 551. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 552. Я люблю читать о науке
- 553. Мне страшно быть одному на открытом со всех сторон месте
- 554. Если бы я был журналистом, я бы предпочел писать о театре
- 555. Иногда мне кажется, что я «на краю гибели»
- 556. Я очень внимателен в отношении стиля своей одежды
- 557. Мне бы понравилось работать секретарем
- 558. Большинство людей можно обвинить в плохом сексуальном поведении
- 559. Я часто испытываю страх среди ночи
- 560. Меня очень раздражает то, что я забываю, куда кладу вещи
- 561. Мне очень нравится верховая езда
- 562. Человек, к которому я в детстве был больше всего привязан и кого я больше всех обожал, была женщина (мама, сестра, тетушка или кто-либо еще).
- 563. Приключенческие повести нравятся мне больше, чем романтические
- 564. Я готов отказаться от своих намерений, если окружающие считают, что этого делать не стоит
- 565. Я испытываю желание прыгнуть вниз, когда нахожусь на высоте
- 566. В кино я люблю смотреть любовные эпизоды

Для сокращенного обследования (профиль СМИЛ без дополнительных шкал) после того, как получены ответы на первые 366 утверждений, следует отвечать только на перечисленные ниже пункты опросника: 371 374 377 383 391 397 398 400 406 411 415 427 436 440 446 449 451 455 461 462 469 473 478 481 482 487 502 505 521 547 549 564.

Заполненный регистрационный лист для получения базового профиля СМИЛ обрабатывается приведенными выше ключами (ключ к 5-й шкале выбирается в зависимости от пола: М. или Ж.).

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(ответ «верно» отметьте в соответствующей клеточке крестиком над номером,
ответ «неверно» — под номером)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300
301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330
331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360
361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390
391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420
421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450
451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540
541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566				

Таблица средненормативных данных и разброса
по результатам рестандартизации базисных шкал теста СМЛ

№ (индекс)	Название шкалы	Мужчины n = 580		Женщины n = 280	
		m	σ	m	σ
L	Ложь	4,2	2,9	4,2	2,9
F	Достоверность	2,76	4,67	2,78	4,67
K	Коррекция	12,1	5,4	12,1	5,4
1	Сверхконтроль	11,1	3,9	12,9	4,83
2	Пессимистичность	16,6	4,11	18,9	5,0
3	Эмоц. лабильность	16,46	5,4	18,65	5,38
4	Импульсивность	18,68	4,11	18,68	4,11
5	Женственность	20,46	5,0	36,7	4,67
6	Ригидность	7,9	3,4	7,9	3,4
7	Тревожность	23,06	5,0	25,7	6,1
8	Индивидуальность	21,96	5,0	22,73	6,36
9	Оптимистичность	17,0	4,06	17,0	4,06
0	Интроверсия	25,0	10,0	25,0	10,0

m – медиана, средненормативные данные, σ – сигма, среднеквадратичное отклонение.

КЛЮЧИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ШКАЛАМ ТЕСТА СМИЛ,
а также полученные в результате рестандартизации методики средненормативные
данные (М) и среднеквадратичное отклонение (σ) для репрезентативной группы
мужчин (580 чел.) и женщин (280 чел.)

1. А-первый фактор

38 верно: 32 41 76 67 94 138 147 236 259 267 278 301 305 321 337 343 344 345
356 359 374 382 383 384 389 396 397 411 414 418 431 443 465 499 511 518 544 555
1 неверно: 379
мужчины: медиана (М) – 11.0; сигма (σ) – 6.2
женщины: медиана (М) – 16.48; сигма (σ) – 6.94

2. Шкала способностей к обучению

4 верно: 3 295 415 546
14 неверно: 28 33 104 118 142 146 224 244 251 260 303 381 386 419
Мужчины: М = 3.1; σ = 2.91
Женщины: М = 11.9; σ = 2.78

6. Шкала зрелости

49 верно: 5 13 26 29 59 77 118 131 132 138 155 158 166 232 233 235 237 240
255 261 262 307 369 387 392 402 406 417 427 428 435 439 442 444 458 470 472 473
491 492 495 506 510 521 541 546 548 554 565
91 неверно: 1 6 9 18 19 21 28 52 58 62 63 68 70 80 81 86 89 90 95 97 99 100 109
117 120 128 133 135 136 141 142 144 146 148 157 160 181 186 223 231 238 244 248
249 250 259 266 268 270 271 274 277 278 281 283 298 319 334 343 345 356 358 367
373 378 386 396 397 400 401 410 416 424 425 430 434 437 438 447 454 465 467 475
481 505 533 542 552 558 560 561
Мужчины: М = 72.8; σ = 7.5
Женщины: М = 73.5; σ = 8.3

7. Алкогольная дифференциация

20 верно: 61 94 100 102 127 131 140 215 219 222 239 427 437 446 465 477 503
524 533 554
48 неверно: 26 39 46 95 144 145 155 237 264 287 289 292 294 300 322 327 337
343 346 348 351 361 365 366 375 378 383 386 387 411 415 420 421 432 433 436 459
460 472 473 483 505 513 516 555 558 560 359
Мужчины: М = 35.5; σ = 4.87
Женщины: М = 34.39; σ = 4.95

9. Шкала алкоголизма

80 верно: 13 21 38 41 56 61 70 82 86 94 100 102 105 108 118 119 127 129 138
140 142 144 145 156 162 166 171 212 215 217 224 232 234 251 254 255 259 260
266 267 307 317 319 322 336 340 361 375 377 380 390 395 397 406 411 413 414
418 421 425 431 439 442 445 457 463 467 468 472 498 499 500 506 503 531 541
545 549 551 555

19. Шкала «Черта ответственности»

63 верно: 6 12 69 77 79 91 93 95 99 100 102 109 111 136 141 162 165 166 181 232
240 244 248 254 255 264 270 280 292 298 304 319 321 329 340 361 367 373 391 400
410 415 416 421 425 427 429 439 444 447 455 465 475 477 489 491 492 499 500 503
510 523 564

0 неверно

Мужчины: $M = 33.58$; $\sigma = 4.87$

Женщины: $M = 35.05$; $\sigma = 6.28$

22. Шкала «Органическое поражение хвостатого ядра»

24 верно: 28 39 76 94 142 147 159 180 182 189 236 239 273 313 338 343 361 389
499 512 544 549 551 560

12 неверно: 8 46 57 69 163 188 242 407 412 450 513 523

Мужчины: $M = 11.0$; $\sigma = 4.56$

Женщины: $M = 14.81$; $\sigma = 4.57$

23. Шкала «Студенческий староста»

32 верно: 15 26 77 91 95 98 111 115 135 170 198 229 249 254 264 287 314 348
387 393 406 425 442 444 461 468 483 488 491 498 548 558

27 неверно: 6 21 78 81 100 102 124 126 140 160 181 208 217 231 295 308 374
400 441 446 463 465 475 477 499 503 556

Мужчины: $M = 33.4$; $\sigma = 4.28$

Женщины: $M = 31.52$; $\sigma = 4.15$

26. Шкала «Контроль»

28 верно: 6 20 30 56 67 105 116 134 145 162 169 181 225 236 238 285 296 319
337 382 411 418 436 446 447 460 529 555

22 неверно: 58 80 92 96 111 167 174 220 242 249 250 291 313 360 378 439 444
483 488 489 527 548

Мужчины: $M = 24.95$; $\sigma = 3.89$

Женщины: $M = 26.19$; $\sigma = 3.89$

36. Шкала «Соперничество»

12 верно: 3 18 129 163 198 261 302 348 376 399 484 508

10 неверно: 8 127 199 328 346 470 480 531 533 556

Мужчины: $M = 13.52$; $\sigma = 1.91$

Женщины: $M = 12.97$; $\sigma = 1.91$

37. Шкала «Конверсионная реакция»

26 верно: 8 20 37 58 70 79 95 96 112 131 133 137 152 170 223 249 262 264 329
369 399 403 407 440 445 490

51 неверно: 4 5 13 21 24 34 42 61 67 76 106 139 146 179 180 189 204 234 236 243
247 266 282 284 299 301 305 337 344 349 352 357 359 360 382 388 397 411 425 431
454 455 487 489 494 499 503 510 517 531 543

Мужчины: $M = 54.75$; $\sigma = 7.74$

Женщины: $M = 47.57$; $\sigma = 7.63$

38. Шкала «Адвокатский тип личности»

8 верно: 45 105 160 195 198 237 255 442

43 неверно: 32 33 71 81 94 112 128 124 129 136 142 217 223 238 241 244 248
250 258 271 278 280 292 319 324 348 359 378 383 386 390 395 396 404 408 409 416
418 447 461 468 504 537

Мужчины: $M = 30.6$; $\sigma = 6.27$

Женщины: $M = 27.88$; $\sigma = 5.96$

39. Шкала «Цинизм»

7 верно: 89 93 117 124 265 316 319

0 неверно

Мужчины: $M = 3.3$; $\sigma = 2.5$

Женщины: $M = 3.6$; $\sigma = 1.96$

41. Шкала «Чистая депрессия»

3 верно: 5 130 193

21 неверно: 39 46 58 64 80 88 95 98 131 145 154 191 207 233 241 242 263 270
271 272 285

Мужчины: $M = 11.45$; $\sigma = 2.49$

Женщины: $M = 12.13$; $\sigma = 2.36$

42. Шкала «Субъективная депрессия»

15 верно: 32 41 43 52 67 86 104 138 142 158 159 182 189 236 259

17 неверно: 2 8 46 56 88 107 122 131 152 160 191 207 208 242 272 285 296

Мужчины: $M = 9.57$; $\sigma = 3.15$

Женщины: $M = 13.59$; $\sigma = 3.49$

43. Шкала «Психическая заторможенность»

8 верно: 32 41 86 104 159 182 259 290

7 неверно: 8 9 46 88 122 178 207

Мужчины: $M = 5.7$; $\sigma = 1.84$

Женщины: $M = 6.52$; $\sigma = 2.20$

46. Шкала «Мрачность (угрюмость)»

8 верно: 41 67 104 138 142 158 182 236

2 неверно: 88 107

Мужчины: $M = 2.65$; $\sigma = 1.63$

Женщины: $M = 4.42$; $\sigma = 1.82$

47. Шкала «Преступность»

8 верно: 94 118 127 215 224 240 338 419

4 неверно: 107 120 294 513

Мужчины: $M = 3.66$; $\sigma = 1.77$

Женщины: $M = 4.05$; $\sigma = 1.58$

48. Шкала «Отрицание симптомов»

1 верно: 253

25 неверно: 6 12 26 30 71 89 93 109 124 129 136 141 147 162 170 172 180 201
213 234 265 267 279 289 292

Мужчины: $M = 12.52$; $\sigma = 4.18$

Женщины: $M = 12.15$; $\sigma = 3.52$

49. Шкала «Доминирование»

7 верно: 64 229 255 270 368 432 523

21 неверно: 32 61 82 86 94 186 223 224 240 249 250 267 268 304 343 356 395
419 486 558 562

Мужчины: $M = 16.25$; $\sigma = 2.94$

Женщины: $M = 15.22$; $\sigma = 3.04$

50. Доминирование

5 верно: 229 255 368 415 432

11 неверно: 24 32 61 86 94 250 267 304 343 356 562

Мужчины: $M = 9.62$; $\sigma = 2.36$

Женщины: $M = 8.62$; $\sigma = 2.34$

51. Шкала «Явная депрессия»

17 верно: 23 32 41 43 52 67 86 104 138 142 158 159 182 189 236 259 290

23 неверно: 2 8 9 18 36 46 51 57 88 95 107 122 131 152 153 154 178 207 242 270
271 272 285

Мужчины: $M = 9.85$; $\sigma = 3.66$

Женщины: $M = 14.48$; $\sigma = 4.36$

52. Шкала «Преступность»

26 верно: 21 26 33 38 56 116 118 143 146 223 224 254 260 298 342 355 419 421
434 458 471 477 485 537 561 565

7 неверно: 37 141 173 177 294 427 464

Мужчины: $M = 11.28$; $\sigma = 4.23$

Женщины: $M = 10.86$; $\sigma = 3.81$

53. Шкала «Депрессивные реакции»

19 верно: 51 55 95 128 130 162 232 236 255 257 376 380 399 414 509 519 521
563 565

23 неверно: 6 52 56 58 62 156 224 226 251 264 277 296 359 364 379 383 396 419
445 458 472 492 498

Мужчины: $M = 26.22$; $\sigma = 3.44$

Женщины: $M = 24.04$; $\sigma = 3.09$

55. Шкала «Диссимуляция»

34 верно: 10 23 24 29 31 32 44 47 93 97 104 125 210 212 226 241 247 303 325 352
360 375 388 422 438 453 459 475 481 518 525 535 541 543

6 неверно: 68 83 88 96 257 306

Мужчины: $M = 18.13$; $\sigma = 4.18$

Женщины: $M = 11.33$; $\sigma = 4.38$

56. Шкала «Мягкая депрессия»

3 верно: 5 130 193

17 неверно: 30 39 58 64 80 89 98 145 155 160 191 208 233 241 248 263 296

Мужчины: $M = 11.97$; $\sigma = 2.69$

Женщины: $M = 11.59$; $\sigma = 2.26$

57. Шкала «Зависимость»

49 верно: 19 21 24 41 63 67 70 82 86 98 100 138 141 158 165 180 189 201 212 236
239 259 267 304 305 321 337 338 343 357 361 362 375 382 383 390 394 397 398 408
443 487 488 489 509 531 549 554 564

8 неверно: 9 79 107 163 170 193 264 369

Мужчины: $M = 21.25$; $\sigma = 7.9$

Женщины: $M = 27.1$; $\sigma = 8.0$

58. Шкала «Эскапизм (бегство от решения проблем)»

29 верно: 38 42 45 47 76 125 135 150 157 159 168 179 195 208 224 225 235 236
239 246 247 250 252 277 282 300 398 529 532

12 неверно: 2 3 95 98 107 115 178 268 294 379 380 395

Мужчины: $M = 2.82$; $\sigma = 4.11$

Женщины: $M = 14.58$; $\sigma = 4.18$

59. Шкала «Эмоциональная незрелость»

25 верно: 13 21 24 32 43 52 76 94 97 106 109 118 182 189 222 238 247 248 266
301 305 322 335 345 526

23 неверно: 2 3 8 9 26 36 79 103 107 112 137 153 155 160 163 178 190 242 378
387 402 407 449

Мужчины: $M = 12.0$; $\sigma = 4.88$

Женщины: $M = 17.17$; $\sigma = 5.11$

60. Шкала «Сверхконтроль «Я» (зажатость)»

3 верно: 115 239 503

20 неверно: 59 99 118 126 149 165 181 204 208 231 254 383 400 406 441 450 451
481 491 529

Мужчины: $M = 12.02$; $\sigma = 3.02$

Женщины: $M = 11.89$; $\sigma = 2.99$

61. Шкала «Эпилепсия»

21 верно: 22 31 32 44 47 59 62 76 83 114 146 150 156 186 189 238 266 312 335
340 342

35 неверно: 4 8 9 36 46 58 68 69 70 101 103 122 125 144 154 155 160 163 174 175
183 187 188 190 196 198 213 242 254 279 281 289 295 322 329

Мужчины: $M = 19.9$; $\sigma = 3.84$

Женщины: $M = 23.57$; $\sigma = 4.13$

62. Шкала «Сила Эго»

25 верно: 2 36 51 95 109 153 174 181 187 192 208 221 231 234 253 270 355 367
380 410 421 430 458 513 515

43 неверно: 14 22 32 33 34 43 48 58 62 82 94 100 132 140 189 209 217 236 241
244 251 261 341 344 349 359 378 384 389 420 483 488 489 494 510 525 541 544 548
554 559 561 555

Мужчины: $M = 47.7$; $\sigma = 5.6$

Женщины: $M = 41.8$; $\sigma = 6.2$

64. Шкала «Оценка улучшения»

47 верно: 13 32 43 48 61 62 67 76 84 86 94 102 104 106 114 142 180 189 217 236
244 267 301 305 317 335 337 338 343 345 349 356 361 374 377 384 395 397 414 431
448 487 526 543 544 555 559

15 неверно: 3 8 9 57 107 152 198 242 287 371 379 407 449 520 547

Мужчины: $M = 16.6$; $\sigma = 8.06$

Женщины: $M = 24.7$; $\sigma = 8.98$

66. Шкала «Женственность»

7 верно: 4 92 203 361 392 545 555

9 неверно: 1 99 118 144 145 219 223 254 563

Мужчины: $M = 6.03$; $\sigma = 1.97$

Женщины: $M = 9.0$; $\sigma = 2.24$

70. Шкала «Общая плохая приспособляемость»

19 верно: 16 21 22 23 24 32 35 41 43 67 76 127 157 159 182 189 238 266 305

15 неверно: 2 3 8 9 51 103 107 119 153 178 155 192 281 289 296

Мужчины: $M = 7.29$; $\sigma = 4.06$

Женщины: $M = 11.22$; $\sigma = 4.75$

72. Шкала «Предипохондрическое состояние»

24 верно: 10 23 24 29 41 43 44 47 62 72 108 114 125 142 159 161 186 189 238 263
273 335 439 517

31 неверно: 2 3 7 9 18 46 51 55 63 68 103 128 136 152 153 163 175 188 190 192
230 242 243 248 274 281 330 407 436 449 462

Мужчины: $M = 7.95$; $\sigma = 2.86$

Женщины: $M = 9.67$; $\sigma = 2.67$

73. Шкала «Предрасположенность к головным болям»

19 верно: 5 26 44 52 72 108 114 129 136 144 161 244 265 266 286 348 453 468 513

9 неверно: 99 103 175 421 428 457 467 479 547

Мужчины: $M = 9.02$; $\sigma = 1.08$

Женщины: $M = 10.75$; $\sigma = 3.13$

74. Шкала «Контроль над враждебностью»

24 верно: 24 35 43 49 106 145 149 209 250 292 293 301 304 315 338 348 354 366
378 457 494 511 543 561

10 неверно: 8 57 164 175 251 283 353 403 460 496

Мужчины: $M = 7.95$; $\sigma = 2.86$

Женщины: $M = 9.67$; $\sigma = 2.67$

75. Шкала «Сосредоточенность на здоровье»

2 верно: 62 189

14 неверно: 2 3 9 51 55 68 103 153 163 175 190 192 230 330

Мужчины: $M = 2.14$; $\sigma = 2.32$

Женщины: $M = 5.39$; $\sigma = 3.11$

77. Шкала «Враждебность»

47 верно: 19 28 52 59 71 89 93 110 117 124 136 148 157 183 226 244 250 252 265
271 278 280 284 292 319 348 368 383 386 394 406 410 411 426 436 438 447 455 458
469 485 504 507 520 531 551 558

3 неверно: 237 253 399

Мужчины: $M = 20.53$; $\sigma = 7.43$

Женщины: $M = 21.91$; $\sigma = 6.08$

80. Шкала «Чистая ипохондрия»

6 верно: 29 62 72 108 125 161

3 неверно: 63 68 130

Мужчины: $M = 0.89$; $\sigma = 1.10$

Женщины: $M = 1.64$; $\sigma = 1.31$

81. Шкала «Выраженная враждебность»

11 верно: 27 43 59 89 108 167 189 208 350 507 520

3 неверно: 48 180 515

Мужчины: $M = 4.32$; $\sigma = 1.68$

Женщины: $M = 4.98$; $\sigma = 1.6$

83. Шкала «Чистая истерия»

3 верно: 44 246 253

16 неверно: 6 12 26 71 123 129 136 147 162 172 174 213 234 265 279 292

Мужчины: $M = 8.34$; $\sigma = 2.60$

Женщины: $M = 8.30$; $\sigma = 2.12$

84. Шкала «Вытеснение тревоги»

0 верно

6 неверно: 141 172 180 201 267 292

Мужчины: $M = 3.09$; $\sigma = 1.62$

Женщины: $M = 3.04$; $\sigma = 1.67$

85. Шкала «Потребность в эмоциональных переживаниях»

1 верно: 253

11 неверно: 26 71 89 93 109 124 136 162 234 265 289

Мужчины: $M = 5.42$; $\sigma = 2.48$

Женщины: $M = 4.97$; $\sigma = 2.08$

87. Шкала «Соматические жалобы»

6 верно: 10 23 44 47 114 186

11 верно: 7 55 103 174 175 188 190 192 230 243 274

Мужчины: $M = 2.37$; $\sigma = 2.0$

Женщины: $M = 4.95$; $\sigma = 2.37$

88. Шкала «Подавленная агрессия»

0 верно

7 неверно: 6 12 30 128 129 147 170

Мужчины: $M = 1.78$; $\sigma = 1.11$

Женщины: $M = 2.08$; $\sigma = 1.10$

89. Шкала «Явная истерия»

11 верно: 10 23 32 43 44 76 114 179 186 189 238

20 неверно: 2 3 7 8 9 51 55 103 107 128 137 153 163 174 175 188 192 230 243 274

Мужчины: $M = 4.85$; $\sigma = 3.54$

Женщины: $M = 9.34$; $\sigma = 4.14$

90. Шкала «Скрытая истерия»

1 верно: 253

27 неверно: 6 12 26 30 71 89 93 109 124 129 136 141 147 160 162 170 172 180
190 201 213 234 265 267 279 289 292

Мужчины: $M = 13.35$; $\sigma = 4.27$

Женщины: $M = 13.35$; $\sigma = 3.62$

**92. Шкала «Интеллектуальная эффективность
(условия для мыслительной деятельности)»**

15 верно: 36 37 60 63 78 122 221 225 277 462 464 521 524 546 552

24 неверно: 13 28 33 35 62 116 146 194 198 224 256 260 267 280 304 338 392
448 455 487 492 526 541 559

Мужчины: $M = 28.67$; $\sigma = 3.75$

Женщины: $M = 27.14$; $\sigma = 3.14$

93. Шкала «Импульсивность»

19 верно: 15 30 32 33 39 45 62 97 99 139 145 157 244 349 368 381 481 529 545

2 неверно: 96 111

Мужчины: $M = 7.12$; $\sigma = 3.45$

Женщины: $M = 8.94$; $\sigma = 3.16$

**94. Шкала «Внутренняя плохая приспособляемость
(внутренняя рассогласованность)»**

154 верно: 10 13 15 16 22 24 26 27 28 31 32 33 40 41 43 48 49 50 52 53 61 66 67
69 72 74 76 84 86 94 97 102 104 106 121 123 129 138 139 142 145 146 147 151 157 158
168 171 182 184 189 197 200 202 205 209 213 236 238 241 244 245 248 252 265 275
278 284 286 291 293 297 301 303 304 305 306 312 314 315 317 320 321 324 326 328
331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 349 350 351 352
354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 368 375 381 384 388 389 390
393 396 397 398 400 408 409 413 414 418 420 431 442 443 448 454 467 469 470 476
494 499 506 517 526 530 543 544

13 неверно: 9 20 36 37 57 107 122 133 152 257 310 353 371

Мужчины: $M = 37.8$; $\sigma = 18.32$

Женщины: $M = 52.16$; $\sigma = 18.06$

**95. Шкала «Интеллектуальный коэффициент
(реальная продуктивность интеллекта)»**

21 верно: 36 37 60 63 78 122 173 221 225 277 281 289 430 460 462 464 496 521
524 546 552

38 неверно: 13 28 33 35 62 111 116 117 146 194 198 224 250 256 260 265 267
280 304 313 338 343 348 392 442 448 455 480 485 487 492 504 511 526 541 553 555 559

Мужчины: $M = 42.25$; $\sigma = 5.48$

Женщины: $M = 39.83$; $\sigma = 5.48$

97. Шкала «Осознанная тревога»

31 верно: 5 10 13 14 23 31 32 43 72 179 186 191 217 238 301 321 335 337 351 360
365 395 431 439 480 494 499 506 543 555 559

0 неверно

Мужчины: $M = 6.0$; $\sigma = 3.98$

Женщины: $M = 9.96$; $\sigma = 4.68$

98. Шкала «Комплекс осуждения (комплекс вины)»

20 верно: 4 18 77 78 91 97 126 132 148 149 176 180 203 204 237 239 277 295
299 306

30 неверно: 19 20 26 28 41 79 84 94 99 118 133 144 157 216 224 227 232 260 264
279 283 297 300 303 310 316 338 343 356 358

Мужчины: $M = 27.0$; $\sigma = 3.42$

Женщины: $M = 28.66$; $\sigma = 3.81$

99. Шкала «Осознанная выраженная враждебность»

42 верно: 16 28 35 39 75 80 93 97 109 110 117 118 121 123 127 136 139 145 197
226 233 234 235 265 269 271 280 316 336 355 381 393 417 426 437 438 447 452 469
471 504 507

5 неверно: 82 96 347 399 468

Мужчины: $M = 16.4$; $\sigma = 6.12$

Женщины: $M = 17.42$; $\sigma = 5.59$

106. Шкала «Лидерство»

14 верно: 57 95 204 230 272 318 371 415 479 482 495 520 521 523

36 неверно: 24 33 67 100 111 147 160 171 172 201 212 216 267 292 294 296 304
320 321 337 340 342 344 352 377 387 408 411 414 418 425 440 448 509 530 544

Мужчины: $M = 32.1$; $\sigma = 6.9$

Женщины: $M = 28.1$; $\sigma = 5.9$

109. Шкала «Чистая гипомания»

22 верно: 11 59 64 73 100 109 134 143 167 181 222 226 228 232 233 240 250 263
271 277 279 298

4 неверно: 101 105 148 166

Мужчины: $M = 12.12$; $\sigma = 2.97$

Женщины: $M = 11.97$; $\sigma = 2.88$

110. Шкала «Аморальность»

5 верно: 143 250 271 277 298

1 неверно: 289

Мужчины: $M = 2.54$; $\sigma = 1.39$

Женщины: $M = 2.72$; $\sigma = 1.36$

111. Шкала «Психомоторная акселерация»

7 верно: 13 97 100 111 181 238 266

4 неверно: 119 134 228 268

Мужчины: $M = 3.69$; $\sigma = 1.49$

Женщины: $M = 3.92$; $\sigma = 1.62$

114. Шкала «Явная гипомания»

20 верно: 13 22 59 73 97 100 156 157 167 194 212 226 238 250 251 263 266 277
279 298

3 неверно: 111 119 120

Мужчины: $M = 5.7$; $\sigma = 3.02$

Женщины: $M = 7.08$; $\sigma = 2.91$

115. Шкала «Скрытая гипомания»

15 верно: 11 21 64 109 127 134 143 181 222 228 232 233 240 268 271

8 неверно: 101 105 148 166 171 180 267 289

Мужчины: $M = 11.48$; $\sigma = 2.47$

Женщины: $M = 10.88$; $\sigma = 2.72$

119. Шкала «Эмоциональная сензитивность»

7 верно: 134 217 226 239 278 282 299

8 неверно: 79 99 176 198 214 254 262 264

Мужчины: $M = 5.30$; $\sigma = 2.44$

Женщины: $M = 7.65$; $\sigma = 2.74$

121. Шкала «Альтруизм»

0 верно

9 неверно: 19 26 28 80 89 112 117 120 280

Мужчины: $M = 4.16$; $\sigma = 1.88$

Женщины: $M = 4.30$; $\sigma = 1.5$

122. Шкала «Женственность интересов»

18 верно: 4 25 70 77 78 87 92 126 132 140 149 203 204 261 295 69 74 187

22 неверно: 1 19 28 79 81 112 115 116 133 144 176 198 214 219 221 223 249 260
264 280 283 300

Мужчины: $M = 6.54$; $\sigma = 2.8$

Женщины: $M = 9.1$; $\sigma = 2.82$

129. Шкала «Невротизм»

17 верно: 5 29 41 43 44 47 72 76 108 114 159 186 189 191 236 238 263

13 неверно: 2 3 9 46 51 68 103 107 175 178 190 208 242

Мужчины: $M = 4.79$; $\sigma = 3.14$

Женщины: $M = 7.96$; $\sigma = 3.78$

131. Шкала «Невротический сверхконтроль»

3 верно: 267 292 361

15 неверно: 12 187 192 228 229 242 287 353 371 401 440 482 520 528 533

Мужчины: $M = 5.0$; $\sigma = 2.39$

Женщины: $M = 6.52$; $\sigma = 2.20$

134. Шкала «Невротическое снижение контроля»

25 верно: 39 41 45 71 80 93 109 127 145 162 238 298 316 319 336 381 383 386
397 433 439 505 525 551 566

8 неверно: 8 101 167 173 369 399 478 527

Мужчины: $M = 14.1$; $\sigma = 4.93$

Женщины: $M = 17.03$; $\sigma = 4.53$

135. Шкала «Оригинальность»

4 верно: 148 364 408 432

21 неверно: 67 82 112 115 129 136 138 206 219 223 258 268 322 394 406 411 498
523 561 563 564

Мужчины: $M = 12$; $\sigma = 2.67$

Женщины: $M = 12.8$; $\sigma = 2.63$

138. Шкала «Чистая паранойя»

7 верно: 27 123 151 275 293 338 365

8 неверно: 117 268 313 316 319 327 347 348

Мужчины: $M = 4.61$; $\sigma = 1.64$

Женщины: $M = 4.9$; $\sigma = 1.64$

139. Шкала «Идеи преследования»

16 верно: 16 24 35 110 121 123 127 151 157 202 275 284 291 293 338 364

1 неверно: 347

Мужчины: $M = 2.74$; $\sigma = 2.25$

Женщины: $M = 3.31$; $\sigma = 2.03$

140. Шкала «Идеи отравления»

8 верно: 24 111 158 299 305 317 341 365

1 неверно: 268

Мужчины: $M = 1.96$; $\sigma = 1.46$

Женщины: $M = 3.59$; $\sigma = 1.8$

141. Шкала «Наивность»

0 верно

9 неверно: 15 93 109 117 124 313 316 319 348

Мужчины: $M = 5.02$; $\sigma = 2.33$

Женщины: $M = 4.7$; $\sigma = 2.12$

142. Шкала «Явная паранойя»

20 верно: 16 24 27 35 110 121 123 151 158 202 275 284 291 293 305 317 326 338 341 364

3 неверно: 281 294 347

Мужчины: $M = 3.5$; $\sigma = 2.7$

Женщины: $M = 5.24$; $\sigma = 2.73$

143. Шкала «Скрытая паранойя»

5 верно: 15 127 157 299 365

12 неверно: 93 107 109 111 117 124 268 313 316 319 327 348

Мужчины: $M = 7.36$; $\sigma = 2.24$

Женщины: $M = 7.62$; $\sigma = 2.01$

144. Шкала «Предсказание изменений»

15 верно: 10 32 43 47 72 76 108 125 238 266 273 303 337 388 526

9 неверно: 2 12 51 55 155 175 243 521 533

Мужчины: $M = 4.4$; $\sigma = 2.57$

Женщины: $M = 7.52$; $\sigma = 3.01$

146. Шкала «Чистая психопатия»

10 верно: 42 61 84 118 215 216 224 239 244 245

8 неверно: 82 96 134 173 183 235 237 287

Мужчины: $M = 6.19$; $\sigma = 1.98$

Женщины: $M = 6.77$; $\sigma = 1.89$

147. Шкала «Семейная дисгармония»

6 верно: 21 42 212 216 224 245

5 неверно: 96 137 235 237 527

Мужчины: $M = 2.25$; $\sigma = 1.84$

Женщины: $M = 3.28$; $\sigma = 1.78$

148. Шкала «Авторитарная проблема»

3 верно: 38 59 118

8 неверно: 37 82 141 175 289 294 429 520

Мужчины: $M = 3.12$; $\sigma = 1.52$

Женщины: $M = 3.1$; $\sigma = 1.47$

152. Шкала «Явные психопатические отклонения»

20 верно: 16 24 32 33 35 38 42 61 67 84 94 106 110 118 215 216 224 244 245 284

8 неверно: 8 20 37 91 107 137 287 294

Мужчины: $M = 7.02$; $\sigma = 3.6$

Женщины: $M = 8.55$; $\sigma = 3.29$

153. Шкала «Скрытые психопатические отклонения»

4 верно: 21 102 127 239

18 неверно: 82 96 134 141 155 170 171 173 180 183 201 231 235 237 248 267 289 296

Мужчины: $M = 9.48$; $\sigma = 2.36$

Женщины: $M = 10.12$; $\sigma = 2.34$

156. Шкала «Прогноз шизофрении»

27 верно: 18 32 86 90 142 150 155 158 168 174 176 182 200 236 260 285 294 306 308 335 339 342 396 422 429 464 491

38 неверно: 4 8 11 53 109 132 147 178 180 224 233 234 268 270 283 327 343 346 360 364 367 370 373 375 400 404 419 426 440 484 485 488 490 492 522 525 541 551

Мужчины: $M = 32.35$; $\sigma = 3.70$

Женщины: $M = 32.39$; $\sigma = 3.78$

157. Шкала «Фактор паранойи»

14 верно: 16 24 35 110 121 123 157 202 245 275 284 291 293 364

0 неверно

Мужчины: $M = 2.14$; $\sigma = 1.89$

Женщины: $M = 2.71$; $\sigma = 1.71$

158. Шкала «Психоневроз»

23 верно: 102 105 120 129 133 147 148 161 172 296 344 348 359 374 382 389 390 396 398 408 416 468 499

10 неверно: 63 68 119 130 160 163 214 264 274 367

Мужчины: $M = 11.22$; $\sigma = 4.56$

Женщины: $M = 15.06$; $\sigma = 4.88$

162. Шкала «Предубежденность»

29 верно: 47 84 93 106 117 124 136 139 157 171 186 250 280 304 307 313 319
323 338 349 373 395 406 411 435 437 469 485 543

3 неверно: 78 176 221

Мужчины: $M = 10.46$; $\sigma = 4.39$

Женщины: $M = 11.4$; $\sigma = 4.27$

167. Шкала «Фарисейство»

45 верно: 13 26 58 94 111 112 119 129 147 158 206 232 289 317 336 337 338 356
357 361 375 378 380 390 392 395 397 402 404 413 416 439 443 457 461 468 470 492
499 502 506 509 510 548 564

4 неверно: 30 45 176 401

Мужчины: $M = 19.2$; $\sigma = 6.32$

Женщины: $M = 4.37$; $\sigma = 6.05$

169. Шкала «Психологические интересы»

2 верно: 176 225

4 неверно: 32 335 531 558

Мужчины: $M = 4.26$; $\sigma = 1.22$

Женщины: $M = 3.84$; $\sigma = 1.36$

170. Шкала «Паранойяльная шизофрения»

51 верно: 2 4 11 24 27 35 48 49 51 66 108 110 121 123 134 139 157 161 172 179
182 194 197 200 202 212 252 260 274 275 284 286 291 293 334 349 350 360 364 377
386 435 448 453 454 469 509 519 525 551 553

13 неверно: 20 133 177 198 220 254 309 347 369 446 462 464 496

Мужчины: $M = 14.87$; $\sigma = 5.82$

Женщины: $M = 17.58$; $\sigma = 5.81$

171. Шкала «R — второй фактор»

0 верно

40 неверно: 1 6 9 12 39 51 81 112 126 131 140 145 154 156 191 208 219 221 271
272 281 282 327 406 415 429 440 445 447 449 450 451 462 468 472 502 516 529 550 556

Мужчины: $M = 16.8$; $\sigma = 4.04$

Женщины: $M = 17.05$; $\sigma = 3.55$

172. Шкала «Рецидивизм»

14 верно: 41 64 80 81 102 109 118 127 215 219 233 240 437 459

10 неверно: 62 111 120 249 278 294 370 440 460 513

Мужчины: $M = 9.22$; $\sigma = 2.70$

Женщины: $M = 9.27$; $\sigma = 2.73$

174. Шкала «Социальная ответственность»

8 верно: 58 111 173 221 294 412 501 552

24 неверно: 6 28 30 33 56 116 118 157 175 181 223 224 260 304 419 434 437 468
469 471 472 529 553 558

Мужчины: $M = 13.92$; $\sigma = 2.76$

Женщины: $M = 13.68$; $\sigma = 2.49$

175. Шкала «Ригидность (женская)»

6 верно: 86 96 304 321 344 349

4 неверно: 21 157 181 216

Мужчины: $M = 0.001$; $\sigma = 0.001$

Женщины: $M = 5.26$; $\sigma = 1.52$

176. Шкала «Ригидность (мужская)»

7 верно: 37 86 111 141 304 342 357

3 неверно: 215 216 298

Мужчины: $M = 5.32$; $\sigma = 1.33$

Женщины: $M = 0.001$; $\sigma = 0.001$

177. Шкала «Игнорирование роли»

13 верно: 54 81 91 96 122 137 207 215 229 282 372 376 477

18 неверно: 148 183 201 222 244 250 292 307 317 348 377 382 386 447 491 495
531 564

Мужчины: $M = 18.97$; $\sigma = 3.20$

Женщины: $M = 17.78$; $\sigma = 3.48$

178. Шкала «Стабильность профиля (женская)»

5 верно: 7 171 321 324 522

22 неверно: 15 36 59 69 77 112 131 241 243 253 283 357 373 402 429 478 481
502 503 516 537 551

Мужчины: $M = 0.001$; $\sigma = 0.001$

Женщины: $M = 13.63$; $\sigma = 2.66$

179. Шкала «Стабильность профиля (мужская)»

3 верно: 99 170 428

28 неверно: 40 86 97 100 102 119 138 143 149 232 238 263 268 278 282 298 299
307 317 348 358 359 361 426 472 475 490 558

Мужчины: $M = 18.14$; $\sigma = 4.18$

Женщины: $M = 0.001$; $\sigma = 0.001$

181. Шкала «Чистая шизофрения»

20 верно: 40 168 210 241 282 297 303 307 312 320 324 325 334 339 345 350 354
355 363 335

10 неверно: 17 65 177 187 196 220 276 306 323 330

Мужчины: $M = 5.17$; $\sigma = 2.95$

Женщины: $M = 6.61$; $\sigma = 3.05$

182. Шкала «Социальное отчуждение»

15 верно: 16 21 24 35 52 121 157 212 241 282 305 323 324 352 364

6 неверно: 65 220 276 306 309 312

Мужчины: $M = 4.03$; $\sigma = 2.53$

Женщины: $M = 5.26$; $\sigma = 2.32$

183. Шкала «Эмоциональное отчуждение»

7 верно: 76 104 202 301 339 360 363

4 неверно: 8 196 322 355

Мужчины: $M = 2.36$; $\sigma = 1.09$

Женщины: $M = 2.71$; $\sigma = 1.38$

187. Шкала «Причудливость сенсорного восприятия»

14 верно: 22 33 47 156 194 210 251 273 291 332 334 341 345 350

6 неверно: 103 119 187 192 281 330

Мужчины: $M = 2.26$; $\sigma = 2.23$

Женщины: $M = 3.66$; $\sigma = 2.58$

189. Шкала «Самоудовлетворенность»

10 верно: 46 54 79 107 170 242 262 353 501 521

24 неверно: 32 94 100 138 141 147 171 172 201 236 259 317 321 335 343 389 394
416 439 443 499 500 531 564

Мужчины: $M = 21.3$; $\sigma = 5.05$

Женщины: $M = 17.2$; $\sigma = 5.27$

193. Шкала «Реакция соматизации»

15 верно: 49 53 54 57 73 95 96 125 170 272 329 407 476 488 554

32 неверно: 24 30 36 51 61 75 76 106 146 150 153 163 168 171 224 225 236 241
285 299 303 352 361 397 425 441 442 443 448 508 524 533

Мужчины: $M = 22.48$; $\sigma = 3.59$

Женщины: $M = 20.31$; $\sigma = 3.62$

194. Шкала «Социальная желательность»

20 верно: 7 17 18 54 65 83 107 113 163 164 169 185 190 196 220 242 257 272 371 528

59 неверно: 14 27 32 34 35 40 42 43 48 49 50 66 85 121 123 125 138 139 148 151 156 158 168 171 184 186 197 200 202 205 209 210 211 218 241 245 246 247 252 256 263 267 269 275 286 288 291 293 301 321 335 337 352 383 424 431 439 549 555

Мужчины: $M = 66.87$; $\sigma = 6.74$

Женщины: $M = 60.67$; $\sigma = 7.14$

196. Шкала «Социальное участие»

17 верно: 122 173 221 229 253 285 353 391 401 409 412 415 449 529 546 547 552

8 неверно: 171 260 267 292 304 392 448 455

Мужчины: $M = 16.6$; $\sigma = 3.3$

Женщины: $M = 15.0$; $\sigma = 3.4$

200. Шкала «Социальный статус»

8 верно: 149 204 229 441 491 513 521 552

11 неверно: 28 89 180 297 304 348 365 395 427 448 516

Мужчины: $M = 11.12$; $\sigma = 2.54$

Женщины: $M = 10.24$; $\sigma = 2.49$

203. Шкала «Застенчивость»

5 верно: 172 180 201 267 292

0 неверно

Мужчины: $M = 2.02$; $\sigma = 1.58$

Женщины: $M = 2.04$; $\sigma = 1.66$

205. Шкала «Толерантность к стрессу»

3 верно: 78 176 221

27 неверно: 33 47 93 117 124 136 139 157 171 186 250 280 304 307 313 319 338 349 373 395 406 411 435 437 469 485 543

Мужчины: $M = 19.92$; $\sigma = 4.48$

Женщины: $M = 18.77$; $\sigma = 4.33$

206. Шкала «Способность к преподаванию»

18 верно: 57 65 107 119 137 152 163 188 230 257 274 309 310 371 407 412 487 527

80 неверно: 11 26 32 40 52 67 82 86 136 142 147 157 186 212 216 224 236 238 244 250 252 259 260 267 271 278 280 282 284 290 297 298 301 305 314 317 319 320 327 328 332 335 338 342 343 344 345 348 352 356 366 368 374 377 381 382 385 389

395 396 397 402 404 411 418 448 456 465 484 485 505 506 509 511 516 531 541 544
558 560

Мужчины: $M = 70.7; \sigma = 12.12$

Женщины: $M = 60.39; \sigma = 12.3$

208. Шкала «Защитная реакция на тест»

9 верно: 79 111 160 228 248 264 296 461 468

17 неверно: 15 30 71 109 124 135 142 148 170 324 383 406 408 409 416 439 444

Мужчины: $M = 12.35; \sigma = 3.06$

Женщины: $M = 12.33; \sigma = 2.74$

209. Шкала «Язвенный тип личности»

26 верно: 28 37 58 79 98 137 133 152 207 223 235 240 253 258 262 264 283 310
378 380 423 426 460 493 521 563

48 неверно: 11 49 59 74 84 93 99 100 132 157 165 171 172 203 212 215 224 236
239 245 277 292 295 297 299 301 328 338 366 383 384 389 396 397 400 410 415 416
435 437 438 441 452 459 469 485 487 513

Мужчины: $M = 49.6; \sigma = 5.47$

Женщины: $M = 43.3; \sigma = 6.22$

210. Шкала «Низкие способности к достижению цели»

14 верно: 97 129 168 225 249 266 294 303 369 371 390 463 515 528

7 неверно: 17 41 199 232 247 344 512

Мужчины: $M = 11.38; \sigma = 2.0$

Женщины: $M = 11.81; \sigma = 2.34$

211. Шкала «Отношение к работе»

29 верно: 13 16 32 35 40 41 59 84 109 112 170 244 250 259 272 301 312 331 335
343 389 395 404 406 435 487 507 526 549

8 неверно: 3 9 88 164 207 257 318 407

Мужчины: $M = 11.67; \sigma = 3.92$

Женщины: $M = 14.66; \sigma = 4.22$

212. Шкала «Стремление наговорить на себя»

42 верно: 28 39 40 45 80 86 93 101 110 120 141 142 172 186 191 238 252 278 292
304 316 321 336 345 351 352 355 357 359 361 374 382 416 418 442 458 487 493 499
500 506 531

13 неверно: 7 41 79 131 155 160 163 231 243 270 353 407 548

Мужчины: $M = 20.12; \sigma = 6.92$

Женщины: $M = M = 26.94; \sigma = 6.70$

(Мужской вариант)

ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИСТ К ТЕСТУ СМЛ
(Женский вариант)

120																					120	К	0,5	0,4	0,2
115																					115	30	15	12	6
110																					110	29	15	12	6
105																					105	28	14	11	6
100																					100	27	14	11	5
95																					95	26	13	10	5
90																					90	25	13	10	5
85																					85	24	12	10	5
80																					80	23	12	9	5
75																					75	22	11	9	4
70																					70	21	11	8	4
65																					65	20	10	8	4
60																					60	19	10	8	4
55																					55	18	9	7	4
50																					50	17	9	7	3
45																					45	16	8	6	3
40																					40	15	8	6	3
35																					35	14	7	6	3
30																					30	13	7	5	3
25																					25	12	6	5	2
20																					20	11	6	4	2
0																					0	10	5	4	2

Т ? Л F К 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 Т

1,0: 0,5: 0,4: 0,2

К К К К

Сырые баллы

плюс

+0,5К

+0,4К

+1,0К +1,0К +0,2К

Сумма сырых

баллов +К

Уважаемые коллеги!

Институт прикладной психологии предлагает свои научно-практические разработки:

- ***НАБОР ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДИК, НЕОБХОДИМЫХ КАЖДОМУ ПСИХОЛОГУ:***

- комплект эталонов восьмицветового теста Люшера;
- фрустрационный тест Розенцвейга;
- рисованный апперцептивный тест (адаптированный ТАТ);
- невербальные шкалы измерения интеллекта Векслера;
- исследование интеллекта по Кеттеллу;
- исследование интеллекта по Айзенку;
- классификация предметов по Зейгарник;
- исключение предметов ("Четвертый лишний") по Выготскому;
- таблица отыскивания чисел по Горбову;
- метод определения установки и внушаемости Собчик;
- «Обучаемость» по Когану.

Стимульный материал представлен в виде 17 цветных разрезных плакатов. К ним прилагается методическое руководство с описанием методик (автор Л. Н. Собчик). М., Союзучприбор, 1991.

- ***КНИГА Л. Н. СОБЧИК «ПСИХОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПСИХОДИАГНОСТИКИ». СПБ., ИЗДАТЕЛЬСТВО «РЕЧЬ», 2003.***

- ***МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ (АВТОР Л. Н. СОБЧИК). СПБ., ИЗДАТЕЛЬСТВО «РЕЧЬ», 2002***

- Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМИЛ (MMPI). СПб., Издательство «Речь», 2002.
- Модифицированный восьмицветовой тест Люшера. СПб., Издательство «Речь», 2002.
- Диагностика индивидуально-типологических свойств и межличностных отношений. СПб., Издательство «Речь», 2002.

- Метод портретных выборов. Модифицированный тест восьми влечений Сонди вместе со стимульным материалом (48 портретов). СПб., Издательство «Речь», 2002.
 - Мотивационный тест Хекхаузена и стимульный материал (6 картинок) к нему. СПб., Издательство «Речь», 2002.
 - Психодиагностика в профессиональном и кадровом отборе. СПб., Издательство «Речь», 2002.
 - Диагностика психологической совместимости. Еще раз про любовь (Психолог о любви, семье, детях). СПб., Издательство «Речь», 2002.
- *ОТДЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ. СПБ., ИЗДАТЕЛЬСТВО «РЕЧЬ», 2002.*
 - Классификация предметов. СПб., Издательство «Речь», 2002.
 - Методика исключения предметов. СПб., Издательство «Речь», 2002
 - Метод сравнения парных таблиц Собчик. СПб., Издательство «Речь», 2002
 - Культурно-свободный интеллектуальный тест Кеттелла. СПб., Издательство «Речь», 2002
- *КНИГА БЕЛОГО Б. И. «РОРШАХ-ТЕСТ. ПРАКТИКА И ТЕОРИЯ». СПБ., 1993.*
- *СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ЕКАТЕРИНЫ СОБЧИК.:*
 - «Формальное общение»
 - «Психология управления»
 - «Школа женского обаяния»
 - «Деловая женщина»

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПСИХОЛОГА в режиме WINDOWS:

1. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности **СМИЛ** (модифицированный, рестандартизированный тест **ММРІ**) — портрет личности, включающий мотивацию, эмоциональные особенности, индивидуальный стиль общения, преобладающий когнитивный стиль,

устойчивые профессионально важные свойства личности, характер, степень адаптированности, тип реакции на стресс, защитные и компенсаторные механизмы, прогноз возможной дезадаптации и рекомендации по выбору профессий.

2. Метод цветowych выборов МЦВ — модифицированный восьмицветовой тест Люшера, определяющий как актуальное состояние человека, так и его индивидуально-личностные особенности, в том числе в контексте его профессиональной деятельности.

3. Метод портретных выборов МПВ — модифицированный тест восьми влечений Сонди, выявляет характер индивида, устойчивые профессионально важные черты, уровень адаптации, а также позволяет анализировать на глубинном уровне имеющиеся проблемы.

4. ИТО — Индивидуально-типологический опросник Собчик — лаконичный тест на определение ведущих индивидуально-типологических свойств и стиля межличностного поведения, устойчивые профессионально важные черты, а также социальные аспекты поведения: конфликтность, конформность, лидерство, и др.

5. Психологическая автоматизированная экспертная система ПАЭС. Программа позволяет формировать любые модели личности, вводить собственные варианты профессиограмм, изменять текст интерпретации и самих опросников. ПАЭС включает в себя методики СМИЛ, МЦВ, ДМО. Обобщая данные тестирования как по горизонтали (результаты повторных исследований) так и по вертикали (соотношение бессознательного уровня переживаний с осознанной картиной образа «Я») интерпретационная распечатка образует целостный портрет личности, описание актуального состояния, субъективной самооценки и идеального «Я» обследуемого лица, а также особенности его межличностных отношений в сфере значимых контактов.

6. Интеллектуальные тесты Айзенка -Горбова — программа позволяют определить уровень IQ и преобладающий стиль мышления — художественный, словесный или числовой.

7. АРМ — комплект из 16 когнитивных экспериментально-психологических методик, направленных на выявление оперативной памяти, концентрации внимания, скорости реакций, пространственной ориентации и других функций, обеспечивающих успешность операторской деятельности (Сапрыкин и Терентьев).

8. Психологическая база (PSI_BASE) — статистика, сравнительный анализ по показателям любых психодиагностических методик, выделение

в отдельный файл данных по любым психодиагностическим показателям, а также по полу, возрасту, профессиональным или клиническим комментариям. Работает в режиме DOS. Представляет собой хорошее подспорье для научного анализа данных и составления отчетов при больших массивах обследованных с помощью вышеупомянутых компьютерных тестов.

9. САВИТ — сравнительный анализ ведущих индивидуально-типологических свойств. Программа позволяет сравнить образ Я на субъективно-декларативном уровне, на основании объективной картины внутреннего Я и на неосознаваемом уровне по данным нескольких тестовых методик.

10. Роршах-тест — программа, позволяющая обсчитывать данные обследования.

11. Вербальный фрустрационный тест ВФТ Собчик — определяет уровень агрессивности, сферу максимального ее проявления и ценностную иерархию.

В Институте прикладной психологии систематически проводятся десятидневные курсы повышения квалификации для психологов по психодиагностике

Контактные телефоны (095)156-64-08, (т/ф), 156-21-11.

Адрес для писем 125080 Москва, а/я № 49. E-mail apilns@online.ru

Наш сайт <http://www.sobchik.newmail.ru>.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

СМИЛ — модифицированный тест MMPI 11

Базовый профиль СМИЛ 25

Примеры интерпретации отдельных профилей 93

Дополнительные шкалы 137

Приложение 142

**Цели, задачи и интересы наших читателей разнообразны,
но мы готовы предложить им то, что они ищут.**

Вот краткое описание наших серий.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

Описание тренинговых программ и упражнений различного профиля, методические и практические рекомендации от ведущих специалистов по тренингу, в том числе и из Санкт-Петербургского Института Тренинга.

МАСТЕРСКАЯ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

Классические работы пользующихся мировой известностью авторов, которые оказали влияние на развитие психологии и психотерапии.

ПСИХОТЕРАПИЯ НА ПРАКТИКЕ

Изложение методологических и прикладных аспектов разнообразных терапевтических моделей, как популярных, так и самых новых.

КЛАССИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Фундаментальные аналитические и практические разработки отечественных и зарубежных авторов

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

Описание необходимого всем психологам диагностического инструментария: тексты методик, процедура проведения, обработка и интерпретация данных.

СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕБНИК

Книги, в которых подробно и доступно излагаются основы различных научных направлений

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Методические пособия и практические руководства, посвященные различным диагностическим и прикладным проблемам

МЭТРЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Самые авторитетные и признанные в мире учебники по разным областям психологии и психотерапии.

СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОТЕРАПИИ

Обстоятельные руководства, посвященные самым актуальным направлениям психотерапии, с описанием методов и примеров из практики.

ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ

Практические пособия для психологов, педагогов, родителей по самым злободневным вопросам развития и воспитания ребенка

АРТ-, СКАЗКО-, ИГРОТЕРАПИЯ

Серия книг, где представлены методические рекомендации и оригинальные авторские разработки в русле новых терапевтических направлений.

Более подробную информацию о нас и наших книгах вы можете получить на нашем сайте <http://www.rech.spb.ru>, по электронной почте rech@mail.lanck.net.

а также по телефонам

в Санкт-Петербурге (812) 323-76-70

в Москве (095) 502-67-07

(812) 323-90-63